## 臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習新光三閱課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	知書達理	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 22 )節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	交互作用-了解自己與社會的關係,以多元觀點加以整理、解釋、思考、批判,並轉化產生新的觀點。									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	學生透過閱讀多元文本,認識	學生透過閱讀多元文本,認識性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育及家庭教育,學生能用理解監控策略,說出自己的觀點,進而探討各類議題。								
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 <mark>□英語</mark> : □數學 ■社會 □自然: □健康與體育 □生活課程 □	科學 □藝術 □	]綜合活動	■生命教育 □安全教育	<ul> <li>□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育</li> </ul>					
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1.透過教師導讀書籍及影片,學生於 canva 書寫心得並上傳 padlet。 2.學生上台分享心得與回饋。									
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										

臺灣,性 別平等了嗎? (4)

- 1. 學習用理解監控 策略,說出自己的 觀點。
- 2. 透過影片欣賞, 能發表自己對於性 別平等議題的想法





### 為海龜找生路 (4)

- 1.透過舊經驗,提 出自己的觀點, 述影片的內容。 2.學習用理解監控 策略,說出自己的 觀點。
- 3.學生透過影片, 學習愛護環境的。 或學習目標。



#### 美的回憶 (4)

- 1. 透過舊經驗識和知識,提出自己的觀點: 評述影片的內容。 2. 認識並思考美帶來
- 2. 認識並思考美帶來 的感受,並實踐美感 在生活中練習做出美 感的判斷。
- 3. 學生透過閱讀多元 文本,探討美的觀點 並培養美感。



# 打開世界的窗

- 1. 學習用理解監控策略,說出自己的觀點。
- 2. 透過閱讀多元文本 認識世界不同孩子的 生活。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	4	臺灣,性別平等了嗎?	國關提評性與自社們境感方重 5-III-7 7和自文識世權 1-1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1.大灣等數 2.分論片和問 3. 思結觀下等反性探,了位討組,中角題發:果點對的思別索性嗎影論進針的色。表分和,性理。多:別?片提行對情設 與享個並別解元臺平》 問討影節計 反論人寫平與元臺平》 :	1.學策觀影為 對題 對略觀影發 則 明,點 以 於 的 想 能 性 想 形 , 然 的 想 。 於 的 想 。 於 的 想 。 於 的 想 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	<ol> <li>影片共賞-臺灣,性別平等了嗎?</li> <li>內容探究。</li> <li>閱讀策略-理解監控。</li> <li>性別平等教育議題探討及分享。</li> </ol>	1.本質戰自點2.單籍行、並的成分的成分與人類,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	1. 影片:臺灣,性 別平等了嗎? 2. ppt 3. 學習單

7111111	ㅁ 뭐다고ㅋ	里(》)正 L L L C 7 7 亿	_			•		
5-8 週	4	挑戰自己	國 5-III-11 大,的 計畫之 大,的 是 2b-III-11 大,的 是 2b-III-11 大,的 是 2b-III-11 本題 是 2b-III-11 全題 是 2b-III-11 全題 是 2b-III-11 全局 是 5-11 是	議題影片瀏 電第五名》 數位計論提問: 分組進行討	1.觀第 第名 2.學策觀之 空策觀之 致 到 明 明 題 我 的 過 我 的 過 我 的 過 我 的 過 我 的 尚 過 我 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	<ol> <li>1. 影片共賞。</li> <li>2. 內容探究。</li> <li>3. 閱讀策略-理解監控。</li> <li>4. 品德教育議題探討及分享。</li> </ol>	1.本質戰自點2.單語自挑說觀學享主的一成分分數,已。完並不可以完善的一人,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	1. 影片: 我想當第五名  https://www.parenting.com.tw /article/5078104 2. ppt 3. 學習單
9-12 週	4	為海龜找生路	國 5-III-11 大東語 意 3c-III-1 大東	1. 環境教育 議題影片瀏 覽:《為海 龜找生路》 數位影片	1.透出,容學策的 過自述,容學策的 整題 整題 整題 整題 整題 發 整題 數 的 片 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 影片共賞-為海龜找生路。 2. 內容探究。 3. 閱讀策略教學-理解監控。 4. 環境教育議題探討及分享。	1.本質戰自點 2.單 电自挑說觀 學享文我 出 習。	1. 影片: 為海龜找 生路 https://www.youtub e.com/ watch?v=7aQKnybk8x 0 2. 學習單
13-17 週	5	美的回憶	國 5-Ⅲ-8 運用自 我提問、推論等策 略,推論文本隱含 的因果訊息或觀 點。	1. 生命教育 議題影片瀏 覽:《什麼 是美?》數 位影片	1.透過舊經驗識 和知識點,提出 己的觀點,評述 影片的內容。 2.認識並思考美	1. 影片共賞。 2. 內容探究。 3. 閱讀策略教學-理解監控。 4. 美的觀點探討及分享。	1. 能理解影 片內容分享 2. 能可憶 的可提出 3. 提出	1. 熊星人和地球人 思考洞窟 13-黑格 爾篇 什麼是美? https://youtu.be/ GAKS8kmb_F4

- 17 T		重(河)正江上远/守尼		T	I		1	T
			生 E6 從日常生活	2. 討論提問:	带來的感受,並		觀點特徵。	2. 學習單
			中培養道德感以及	針對影片中	實踐美感,在生		4. 發表打造	
			美感,練習做出道	的情節分組	活中練習做出美		校園美景的	
			德判斷以及審美判	進行討論。	感的判斷。		方案。	
			斷,分辨事實和價	3. 發表與反	3. 學生透過閱讀			
			值的不同。	思:分享討論	多元文本,探討			
			社 2b-Ⅱ-1 體認人	結果和個人	美的觀點,並培			
			們對生活事物與環	觀點,並寫	養美感。			
			境有不同的感受,	下對生命教				
			並加以尊重。	育的理解與				
				反思。				
		打開世界的窗	國 5-III-7 連結相關	1. 家庭教育	1.學習用理解監	1. 繪本共讀。	1.能藉由文	《世界的孩子,不
			的知識和經驗,提	議題書籍導	控策略,說出自	2. 內容探究。	本進行自我	一樣的生活》繪本
			出自己的觀點,評	讀:《世界	己的觀點。	3. 閱讀策略教學-理解監控。	質疑、挑	
			述文本的內	的孩子,不	2.透過閱讀多元	4. 家庭教育議題探討及分享。	戰,並說出	
			容。 國 5-	一樣的生	文本,認識世界		自己的觀	
			III-11 大量閱讀多	活》數位簡	不同孩子的生		點。	
			元文本,辨識文本	報	活。		2.完成學習	
			中議題的訊息或觀	2. 世界不一			單並分享。	
18-22 週	5		點。	樣學習單。				
			社 Ba -Ⅲ-1 每個人	3. 發表與反				
			不同的生活背景與	思:分享討論				
			經驗,會使其對社	結果和個人				
			會事務的觀點與感	觀點,並寫				
			受產生差異。	下對家庭教				
			家 E2 了解家庭組	育的理解與				
			成與型態的多樣	反思。				
			性。					
<b>-</b>	1	1		l .	l			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習新光三閱課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	知書達理	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節					
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	交互作用-了解自己與社會的關係,以多元觀點加以整理、解釋、思考、批判,並轉化產生新的觀點。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	學生透過閱讀多元文本,認識性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育及家庭教育,學生能用理解監控策略,說出自己的觀點,進而探討各類議題。									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 <mark>□英</mark> □數學 ■社會 □自 □健康與體育 □生活課程	然科學 □藝術	□綜合活動	■生命教育 □安全教育	「 □ 人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1.透過教師導讀書籍及影片 2.利用 canva 製作議題宣導 3.學生上台分享心得與回饋	海報。	寫心得並上傳 padlet。							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									

地球,性別平等了 嗎? (4)

- 1. 透過舊經驗識和 知識,提出自己的 觀點,評述影片的 內容。
- 2. 學生透過閱讀多 元文本,了解不同 性別平等議題的內 涵。



1. 學習用理解監 控策略,說出自 己. 透觀文本 習思辨及選擇。



你聽見北極熊 的哭聲?

(4)

- 1.透過舊經驗識和 知識,提出自己的 觀點,評述影片的 內容。
- 2.學生透過閱讀多 元文本,探討失智 者的處境,並提出 協助方案。
- 3.學生透過閱讀多 元文本,學習愛護 環境的。

回憶的橡皮擦

- 1.透過舊經驗識和 知識,提出自己的 觀點,評述影片的 內容。



- 1. 學習用理解監控策 略,說出自己的觀點
- 2. 透過閱讀多元文本 認識世界各國不同的 家庭教養文化。

教學期程 節婁	名稱 	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週 4	地球,性別平等了嗎?	國的出述社們境感方重性擾凌管5-Ⅲ-7和的的Ⅲ-1 會同意並 認侵念知內1 事的見並 認長及體驗點容體物認與加 識、其級點容體物認與加 識、其以 性性求 以 性性求 人環、現尊 騷霸助	1.索性嗎文2.探針的色題3.思結觀下等反性:別?章文究對情設。發:果點對的思別地平》 章學影節計 表分和,性理。大球等數 內習片和問 與享個並別解大球了位 容單中角 反討人寫平與探,了位 容單中角 反論人寫平與	1. 和已影響之一,因為一個人的人,因為一個人的人,因為一個人的人,因為一個人的人,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	<ol> <li>1.共讀文章-印度的絕望之女:全球自殺女性 37%在印度,為什麼?(網路文章)。</li> <li>2.內容探究。</li> <li>3.閱讀策略教學-理解監控。</li> <li>4.性別平等教育議題探討及分享。</li> </ol>	1.本質戰自點 2.單語行、並的成分內方。成分以外,也。成分以外,也。以外,也,以外,也,以外,也,以外,也,以外,也,以外,也,以外,也,	1. 共讀文章-印度的 絕望之女:全球自殺 女性 37%在印度,為 什麼? (網路文章)。 2. ppt 3. 學習單



C0-1 冲性字 i	白冰性司	「畫(紅釜性土趣/ 等題				·		
5-8 週	<u>自</u> 0水(生)	是非選擇我作主	J ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	1. 議覽: Snack Attack》《Snack Attack》《CHOICE》》  Attack》《CHOICE》  Attack》《CHOICE》  Attack》《By Attack》。表 多和, 品理    第劉 報進行    及討人寫教與    報題	1.觀賞影片- Snack Attack - THE CHOICE 2.學習用理解監 控策略,說出自己的觀點。 3.透過文本,學習思辨及選擇。	1. 影片共賞。 2. 內容探究。 3. 閱讀策略-理解監控。 4. 品德教育議題探討及分享。	1. 本質戰自點 2. 單並 4 出	1. 影片: Snack Attack https://www.youtube.com/watch ?v=38y_1EWIE9I&t=251s 影片: THE CHOICE https://www.youtube.com/watch? v=_HEnohs6yYw 2. ppt 3. 學習單
9-12 週	4	你聽見北極熊的 哭聲?	國讀文或社習探經資求環遷及 問識息 國讀文或社習探經資求環遷及 開識息 與 報 記 記 記 記 記 記 記 的 , 進 整 並 行 與 覺 生 造 成 所 , 。 候 至 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	反1.議覽的熊絕位2.針容討3.思結觀下育反思環題:狐世倒影討對分論發:果點對的思思環影《兒紀數片論影組。表分和,環理。教片地北末》 提片進 與享個並境解育瀏球極滅數 問內行 反討人寫教與	1.和己影2.多失並案3.多爱透知的片學元智提。生文環態,容過,處助 過,的與此評。閱探境方 閱學。 讀到, 過, 前過, 前過, 前過, 前過, 前週學。	1.觀賞影片-地球的孤兒-北極熊世紀末滅絕 倒數 2.學習用理解監控策略,說出自己的觀點。 3.透過文本,學習思辨及選擇。	1. 賞2. 究3. 理控4.議分享 2. 究3. 理解。 環題享 4. 議分享 3. 理解。 有及	1.地球的孤兒-北極熊世紀末滅絕倒數https://www.youtube.com/watch?v=ARZLO8OxX-s 2. 能藉由影片進行自我質疑、挑戰島己的觀點。3.完成學習單並分享。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 20-1 坪	日本注引	宣(然登住土起/寺起		T .	T		T	
		回憶的橡皮擦	國 5-Ⅲ-8 運用自我		1. 透過舊經驗識	1. 影片共賞。	1. 能理解影	1. 公視《下課花路
			提問、推論等策		和知識,提出自	2. 內容探究。	片內容。	米   同理心大考驗
			略,推論文本隱含	覽:《下課	己的觀點,評述	3. 閱讀策略教學-理解監控。	2. 能參與活	EP05:別忘記包容》
			的因果訊息或觀	花路米   同	影片的內容。	4. 失智者的處境,與國際高齡友善城市的探	動並理解	https://
			點。	理心大考驗	2.發展設身處	討及分享。	失智者的處	youtu. be/
			生 E4 觀察日常生	EP05: 別忘	地、感同身受的		境。	MhwbeThQhUE
			活中生老病死的現	記包容》數	同理心。		3. 發表	2. 學習單
			象,思考生命的價	位影片	3.學生透過閱讀		SDGs11 打	
			值。	2. 討論提問:	多元文本,探討		造國際高齡	
13-15 週	3		生 E7 發展設身處	針對影片中	失智者的處境,		友善城市的	
19-19 7	J		地、感同身受的同	的情節分組	並提出協助方		方案。	
			理心及主動去愛的	進行討論。	案。			
			能力,察覺自己從	3. 發表與反				
			他者接受的各種幫	思:分享討論				
			助,培養感恩之	結果和個人				
			心。	觀點,並寫				
			社 2a-Ⅲ-1 關注社	下對品德教				
			會、自然、人文環	育的理解與				
			境與生活方式的互	反思。				
			動關係。					
		教養文化看世界	國 5-III-7 連結相關	1. 家庭教育	1.學習用理解監	1. 文章共讀。	1.能藉由文	教養文化看世界:這
			的知識和經驗,提	議題影片導	控策略,說出自	2. 內容探究。	本進行自我	些國家竟然這樣教小
			出自己的觀點,評	覽:《教養	己的觀點。	3. 閱讀策略教學-理解監控。	質疑、挑	孩?!(親子天下)
			述文本的內	文化看世	2.透過閱讀多元	4. 家庭教育議題探討及分享。	戰,並說出	https://www.parenting.
			容。	界:這些國	文本,認識世界		自己的觀	com.tw/article/5089963
			國 5-III-11 大量閱	家竟然這樣	各國不同的家庭		點。	
			讀多元文本,辨識	教小孩?!	教養文化。		2.完成學習	
			文本中議題的訊息	(親子天下)》			單並分享。	
			或觀點。	數位影片			, , , , ,	
16-18 週	3		社 Ba -Ⅲ-1 每個人	2. 完成語文				
			不同的生活背景與	策略學習				
			經驗,會使其對社	單。				
			會事務的觀點與感	3. 發表與反				
			受產生差異。	思:分享討論				
			家 E5 了解家庭中	結果和個人				
			各種關係的互動	觀點,並寫				
			(親子、手足、祖	下對家庭教				
			孫及其他親屬	育的理解與				
			等)。	反思。				
_		1	<b>4</b> /	~~	1			ĺ

- C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。