

臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 **新光 E 學院** 課程計畫

|   |   |                |  |          |             |
|---|---|----------------|--|----------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 世界地球村   | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級  | 教學<br>節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範  | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |  |          |             |
| 設計理念  | 透過學生自主探索，發現國際差異，進而了解並包容多元文化。  |                |  |          |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                            | 國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E8 體認國際能力養成的重要性   |                |  |          |             |
| 課程目標  | 1. 了解人類活動下對環境造成的衝擊與變化。<br>2. 特過自主規劃，了解一趟國際旅程所需的事前準備。  |                |  |          |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 1. 用平板學生進行資料蒐集製作海報<br>2. 完成一份自助旅行清單。  |                |  |          |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)              |   |                |  |          |             |
|   |   |                |  |          |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程      | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)                          | 學習目標                | 學習活動   | 學習評量                                      | 自選自編教材<br>或學習單                                 |
|-----------|----|---------|--|---------------------------------------|---------------------|--|---|--|
| 第 1-6 週   | 6  | 世界地球村   | 社 3b- II -1<br>透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。<br>社 1b- II -1 解釋社會事物與環境之間的關係。<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 1 影片 資源<br>回收<br>2 海報                 | 了解人類活動下對環境造成的衝擊與變化。 | 1. 蒐集生活中的物品包裝，了解其背後的内容與訊息。<br>2. 透過網路蒐集資訊，探討其製造、組裝背後的過程，並做成流程圖，計算碳排量。        | 學習單<br>做資源回收分類<br>用平板學生進行資料蒐集<br><br>製作海報 | 自編自選教材<br>或學習單                                 |
| 第 7-12 週  | 6  | 「食」在有問題 | 社 3b- II -1<br>透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。<br>社 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>國 E9 認識世界基本人權與道德責任。                           | 1 物品(食品)製造至配送流程圖 ppt<br>2 環境汙染階層圖 ppt | 覺察生態循環下，善盡永續地球的責任。  | 1. 省思人類經濟活動下對環境造成的衝擊與變化。<br>2. 覺察生態循環下，每一個人都有善盡永續地球的責任。                      | 1. 物品(食品)製造至配送流程圖<br><br>2. 環境汙染階層圖       | 學習單  |
| 第 13-20 週 | 8  | 環保時裝秀   | 社 3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。   | 1 國語日報<br>剪報新聞<br>奈及利亞環保青少年垃圾         | 設計屬於自己的環保服裝並走秀      | 1. 認識環保議題。<br>2. 做好回收垃圾分類。<br>3. 介紹生活中減塑之方法。<br>4. 介紹奈及利亞環保少年。<br>5. 製作環保服飾。 | 環保服裝走秀                                    | 自編自選教材<br>或學習單<br>國語日報<br>外出使用環保餐具<br>奈及利亞環保青少 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |   |  |  |  |                               |
|--|--|--|---|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  | 綜-E-A2<br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 圾時裝秀<br>(111.11.29)<br>2 環保餐具<br>3 影片 慈濟環保 |  |  | 年垃圾時裝秀<br>(111.11.29)<br>慈濟環保 |
|--|--|--|---|--|--|--|-------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 **新光 E 學院** 課程計畫

|                                     |  |                |  |      |             |
|-------------------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                     | 國際任我行  | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級  | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程                              | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |  |      |             |
| 設計理念                                | 交互作用:透過學生自主探索，發現國際差異，進而了解並包容多元文化。  |                |  |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養            | 國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E7 認識各種國際能力  |                |  |      |             |
| 課程目標                                | 學生能透過自主設計規劃及實作，以數位科技進行搜尋，能設計屬於自己的自助行程。   |                |  |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>總結性<br/>表現任務</b><br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small> | 能使用平板及網路，完成資料製作整理。<br>學生能完成自助旅行規劃。 |
|--|------------------------------------|

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 教學期程      | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)                             | 學習目標   | 學習活動   | 學習評量                                    | 自選自編教材或學習單                            |
|-----------|----|---------|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| 第 1-10 週  | 10 | 食尚玩家    | 科-J-C3<br>利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。<br>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 1 各類美食地圖<br>2 影片                         | 透過食譜設計及實作，培養學生動手實作規劃的能力。                         | 1. 請學生分享曾吃過的臺灣特色美食。<br>2. 比手畫腳活動：腦力激盪臺灣各地特色美食名稱。<br>3. 分享在生活周遭吃過或看過的異國料理。<br>4. 分享介紹異國料理飲食習慣及禮節。<br>5. 各國的飲食特色與該國家的風俗民情、歷史文化、地理環境及氣候密不可分<br>6. 分組討論及上台分享自己找到的食譜，並說明選擇這道菜的原因。 | 發表分享學習單<br>分組討論                         | 各類美食圖片<br>網路搜尋<br>影片介紹                |
| 第 11-15 週 | 5  | 自助任我行   | 社 3b-II-3<br>整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。<br>綜-E-A2<br>探索學習方法，培                       | 1 Google 地圖<br>2 klook<br>3 網路<br>高鐵台鐵網頁 | 1. 學會使用搜尋標籤和關鍵字<br>2. 學會觀察預估地區天氣<br>3. 學會使用地圖的使用 | 1. 規劃台北旅遊行程。<br>2. 利用 GOOLEMAP 進行搜尋<br>3. 認識交通系統網頁<br>4. 取捨時間和金錢運用<br>5. 體認地區性文化差異   | 1. 完成台北的自助旅行規劃<br>2.. 完成旅遊清單<br>3. 完成時間 | 1. GOOGLE MAP<br>2. KLOOK<br>3. 高鐵台鐵網 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |       |  |  |   |   |  |  |
|-----------|---|-------|--|--|---|---|--|--|
|           |   |       | <p>養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>  |  | <p>4.學會估算交通所花時間</p> <p>5.學會規劃並控制金錢的預算</p> <p>6.探索目的地的景觀特色</p>   |   | <p>兒排規畫表</p> <p>4.完成安排交通工具</p> <p>5.完成估算旅遊花費</p>   |  |
| 第 15-20 週 | 5 | 自助任我行 | <p>社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>國 E7 認識全球競爭與合作的現象。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> | <p>1. GOOGLE MAP</p> <p>2. KLOOK</p> <p>3. 高鐵台鐵網</p> <p>4. AGODA</p> <p>5. 雄獅旅行社</p> <p>6. 東京迪士尼</p> <p>7. 旅遊平安險</p> <p>8. 中央氣象局</p> <p>9. 外交部網站</p> <p>10. 機場網站</p> | <p>1.完成日本三天兩夜東京迪士尼的自助旅行規劃</p> <p>2.學會使用搜尋標籤和關鍵字</p> <p>3.學會觀察預估地區天氣</p> <p>4.學會使用住宿系統查詢</p> <p>5.學會使用地圖的使用</p> <p>6.學會估算交通所花時間</p> <p>7.認識機場和訂票系統</p> <p>8.學會規劃並控制金錢的預算</p> <p>9.探索目的地的景觀特色</p> <p>10. 體認意外預防</p> | <p>1. 規劃日本旅遊行程。</p> <p>2. 利用 GOOLEMAP 進行搜尋</p> <p>3. 認識交通系統網頁</p> <p>4. 取捨時間和金錢運用</p> <p>5. 體認地區性文化差異</p> <p>6. 覺察旅遊的意外風險</p> <p>7. 體認文化差異和幣值匯率</p> | <p>1.完成台北的自助旅行規劃</p> <p>2..完成旅遊清單</p> <p>3.完成時間兒排規畫表</p> <p>4.完成安排交通工具</p> <p>5.完成估算旅遊花費</p> | <p>1. GOOGLE MAP</p> <p>2. KLOOK</p> <p>3. 高鐵台鐵網</p> <p>4. AGODA</p> <p>5. 雄獅旅行社</p> <p>6. 東京迪士尼</p> <p>7. 旅遊平安險</p> <p>8. 中央氣象局</p> <p>9. 外交部網站</p> <p>10. 機場網站</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。