臺	南市公立關廟區新光國	民小學113	學年度(第一學期)	三年級彈性	學習新光三閱課	程計畫	參考說明		
學習主題名稱 (中系統)	翻刪閱嶺	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節				
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題	[□專題□議題)							
設計理念	結構與功能-相互關連元件間:	的排列或組織,形成	戍特有功能。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能, E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 E-C1 具備個人生活道德的知識	· 作 」的基本語文素	養,能以同理心應用在生活		,關懷生態環境。				
課程目標	B生透過閱讀多元文本,認識性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育及家庭教育,學生能用刪除/歸納的方法找出大意,進而探討各類議題。								
配合融入之領域或議題有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 <mark>□英語</mark> : □數學 □社會 □自然: □健康與體育 □生活課程 □		綜合活動	■生命教育 □安全教育	 「□人權教育 ■環境教 □法治教育 □科技教 □防災教育 □閱讀素 「□原住民 	対育 □資 長養 □多	·元文化教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	 完成學習單並上台分享、 根據教師提問進行回答。 進行刪除、歸納主題句, 								
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				
家事誰來 (4) 1. 破除學生對 攤的刻板印象	家事分 1. 學習)	え「不」 (4) 用刪除/歸 云找出大意。	塑膠袋流浪 記(4) 素養或學習目標 1.認識人類於生活中	1. 徵 2.	再見我的家 人(4) 認識身體老化的特 ,安寧養護的概念。 學習用刪除/歸納		永遠的愛 (4) 1.學生能夠體會父母 的愛與付出。		

2. 學習用刪除/歸納 的方法找出大意。 3. 學生透過閱讀多元 文本,能夠主動參與 家事,將家事參與當 作是生活中的一部分



2. 學生透過閱讀多 元文本,學習尊重 他人並勇於表達己



使用的塑膠製品。 2.學習用刪除/歸納的 方法找出大意,進而 提高閱讀的興趣。 3.學生透過閱讀多元 文本,探討環境保護 的重要性。



的为法找出大意,進而提高閱讀的興趣。 3. 學生透過閱讀多元 文本,探討生活中生 老病死的現象,及面 對家人死亡的心情調



- 2. 學習用刪除/歸納的方法找出大意。
- 3. 學生透過閱讀多元 女永遠的愛,並學習 將這份愛傳下去。

教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4 週	4	家事誰來做?	國合要意綜整處活性角象學工的 「11習略 I-1各個題覺的了與應 便段擷 蒐資日 性的了與應。 理的取 集源常 別印庭的別	《家事調查表》學習單	1. 破除學生對家事分 攤的刻板印除/歸納的 2.學習用刪除意。 3.學生透過夠主想過過至本, 家事 作是生活。 3.學生活中的一部 3.學生活中的一部	1. 繪本共讀-《朱家故事》 2. 內容探究 3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。 4. 性別平等議題探討 及分享。	1.故訊題事2.除題出或要3.單學事息並內能、句段擷。完並生中回說容進歸,落取成分能提答出。行納並大摘學享從取問故 删主說意 習。	1-4 週
5-8 週	4	勇敢說「不」	國合要意綜已式宜態品與 5-Ⅱ-6階, 9 等策。2a-II-1際現動技尊 是段類 覺溝合與巧尊人 是2 數 員 第	《我不喜歡你這樣對我》 作者: 盧慶實 譯者: 林建豪 繪 者: 李炫周(이현주) 《Just Say No!》、學習單	1.閱讀《我不喜歡你 這樣對我》。 2.學習用刪除/歸納的 方法找出大意。 3.學生透過閱讀多元 文本,學習尊重他人 並勇於表達已見。	1. 共讀-《我不喜歡你這樣對我》。 2. 內容探究 3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。 4. 品德教育議題探討及分享。	1.故訊題事2.除題出或要學事息並內能、句段擷。生中回說容進歸,落取能提為,落取此一時,以上,	5-8 週

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 1 洋江字	白叶注川	里(浏定压工)	題/專題/譲題採允誅	<u>; </u>	1	1	1	-
				活動一:繪本共讀 說明:教師帶領學生進行繪本閱讀,並 針對繪本內容進行人、事、時、地、物 的提問。			3.完成學習 單並分享。	
				活動二:刪減句子 說明:教師引導學生刪減文本中的句子,並試著歸納出段落大意。				
				活動三:寫學習單學生根據學習單進行填寫,了解自己的身體禁區。				
				活動四:學會拒絕 教師準備不同情境主題,讓學生進行抽 籤,學生練習在不同情境中拒絕不合理 的要求。				
9-12 週	4	塑膠袋流浪記	國合要意綜活題對動環活物衝 學策。3d-II-1環結查 運段擷 覺的並善 人其無 所取 察 執的 類他造 與數學 與數學 與數學 與數學 與數學 與數學 與數學 與數學 與數學 與數學	塑 膠袋流浪記 The Wonderful Journey of a Wandering Plastic Bag 作者:劉如桂 新功能介紹	1.認識人類於生活中使用的塑膠製品 2.學習用刪除/歸納的方法找出讀過閱讀多 3.學生透過閱讀多元文本,撰的重要性。	1. 繪本共讀-塑膠袋流 浪記 2. 內容探究 3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。 4. 環境教育議題探討 及分享。	1. 故訊題事 2. 除題出或要 3. 單學事息並內能、句段擷。完並生中回說容進歸,落 成分能提答出。行納並大取 學享從取問故 删主說意摘 習。	9-12 週
				活動三: 寫學習單 學生根據學習單進行填寫,了解塑膠袋 對環境生態的影響。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	活動四:走入社區 說明:帶學生進到新光社區,了解社區環境,同時進行淨區活動。				
宋人 合要意國多識生生的命綜緒 學策。 5.正議E活現的1d的 學策。 5.正義E活現的1d的	觀察日常 林真美生老病死, 思考生 《生命的美》學習單	1.認,。 2.學法高學本病家。 2.學法問題, 3.學本病家。 3.學本病家。 3.學本病家。 6.學法問題是,死人的關鍵,與讀活,心情,與意為,不是面調	1. 繪本共讀-再見愛瑪 奶奶 2. 內容探究 3. 閱讀完成 5. 題 納、生老, 4. 生計及分享。	1.故訊題事2.删主說意要3.單學事息並內能除題出或。完並生中回說容進、句段擷 成分能提答出。進歸,落取 學享從取問故 行納並大摘 習。	13-16 週

		永遠的愛	國 5-Ⅱ-4 掌握句	永遠愛你(第3版)	1.學生能夠體會父母	1. 繪本共讀-《永遠愛	1. 學生能從	
			子和段落的意義	Love You Forever	的愛與付出。	你》	故事中提取	
			與主要概念。	作者:	2.學習用刪除/歸納的	2. 內容探究	訊息回答問	
			國 5-Ⅱ-6 運用適	羅伯特・蒙施	方法找出大意。	3. 閱讀策略-刪除、歸	題並說出故	
			合學習階段的摘	譯者:	3.學生透過閱讀多元	納、完成主題句。	事內容。	
			要策略, 擷取大	林芳萍	文本,感受父母對子	4. 家庭教育議題探討	2. 能進行刪	
			意。	繪者:	女永遠的愛,並學習	及分享。	除、歸納主	
18-22 週	5		綜 2a-II-1 覺察自	陳致元/ 和英美術團隊	將這份愛傳下去。		題句,並說	17-20 週
10-77 70	Ð		己的人際溝通方				出段落大意	11-70 Tel
			式,展現合宜的	《愛的實踐》學習單			或擷取摘	
			互動與溝通態度				要。	
			和技巧。	活動一:繪本共讀			3.完成學習	
			家 E7 表達對家	說明:教師帶領學生進行繪本閱讀,並			單並分享。	
			庭成員的關心與	針對繪本內容進行人、事、時、地、物				
			情感。	的提問。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習新光三閱課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	翻刪閱嶺	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■ 3	E題□專題□議題))		
設計理念	結構與功能-相互關連元件	間的排列或組織,	形成特有功能。		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考 E-B1 具備「聽、說、讀、 生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的:	寫、 作 」的基本語	文素養,並具有生活所需的	的基礎數理、肢 质	豐及藝術等符號知能 ,能以同理心應用在 民意識,關懷生態環境。

課程目材			見讀多元文本,認識性別平等教	育、環境教育、	、品德教育、生命教	育及家庭教育,	學生能用刪除/歸納的方法找	出大意,進而探言	計各類議題。		
配合融入之或議題有勾選的務必學習表現	出現在	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
總結性 表現任系 須說明引導基 生要完成的細	務 準:學	2. 根據3. 進行	學習單並上台分享、報告。 教師提問進行回答。 刪除、歸納主題句,並說出段 小喪禮製作、班級愛心樹等。	客大意。							
	·		課程架構脈絡圖	(單元請依據學	生應習得的素養或學	2習目標進行區?	分)(單元脈絡自行增刪)				
1. 害其2. 的3. 文反中	護 識性助習法生,文議野自 (性霸管用找透探化題與已4)擾的。除大閱文社以命	、概 / 意讀本會拓展 / 人 意讀本會拓展 / 人 一 元 何 象 閱	「享」與你一 (4) 1.學習用刪除/ 納的方法找過閱 之.學生透過習分 及感恩的概念。	歸意。	如果垃圾越積越(4) 書養或圾圾地積越人。學習用人。學習用人,是一個人,是一個人,是一個人,是一個人,是一個人,是一個人,是一個人,是一個	票	動物天使 (4) 1. 認識生命結束的儀 式並能尊重生命結 2. 學習用刪除/歸納 的方法找出大意。 3. 學生透過閱讀多元 文本,探討生命歷程 開始與結束的必然性, 並能尊重生命。	1.人 2.除題 3.元對 3.元對 4. 公 4. 公 4. 公 4. 公 4. 公 5. 公 5. 公 5. 公	私 (4) 體與 學找策 閱受的心體與 學找策 閱受的心體與 學出略 讀家愛存。家出 删主。 多人與感		
教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

■ □ 平江子	白术任司		三題/專題/議題探究課程)	Γ .	T		T .		
		保護自己	國 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段	蝴蝶朵朵	1. 認識性騷擾、	1.繪本共讀-《蝴蝶朵朵》	1. 學生能從	1.	蝴蝶朵朵繪本
		我最行	的摘要策略,擷取大意。	Butterfly	性侵害、性霸凌	2. 內容探究	故事中提取		PPT
			綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危	and	的概念及其求助	3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。	訊息回答問	2.	影片:讓孩子做
			機的情境,提出並演練減低	Doudou's	管道。	4. 進行性別平等議題之探討,透過影片-	題並說出故		身體的主人-建立
			或避免危險的方法。	Little	2.學習用刪除/歸	「讓孩子做身體的主人-建立孩子對身體界	事內容。		孩子對身體界線
			性 E5 認識性騷擾、性侵	Secret:	納的方法找出大	線的認識」	2.能進行刪		的認識
			害、性霸凌的概念及其求助	Story about	意。	讓學生發表保護自己身體的好方法,並與同	除、歸納主	3.	學習單。
			管道。	Sexual	3.學生透過閱讀	學分享。	題句,並說		
				Harassment	多元文本,探討		出段落大意		
				作者:	文本如何反應文		或擷取摘		
				幸佳慧	化與社會現象中		要。		
				繪者:	的議題,以拓展		3.完成學習		
				陳潔晧/徐	閱讀視野與生命		單並分享。		
				思寧	意境。				
				我的身體我					
				做主學習單					
				活動一:繪本					
1-4 週	4			共讀					
1 4 20	4			說明:教師帶					
				領學生進行					
				繪本閱讀,					
				並針對繪本					
				內容進行					
				人、事、					
				時、地、物					
				的提問。					
				活動二:刪減					
				句子					
				說明:教師引					
				導學生刪減					
				文本中的句					
				子,並試著					
				歸納出段落					
				大意。					
				歸納段落大					
				意後,用自					
				己的想法再					

C6-1	彈性學習課程計	書(統敷性主題	/重題	/議題探索課程)
CO-T	74 1 7 2 1 1 1 1 1 1 1 1		/ 	

	白叶压巾	里(別定注:	上題/專題/譲題採允課程)	1				
				詮釋一次。				
				活動三:觀賞				
				影片				
				https://www				
				<u>. youtube. co</u>				
				m/watch?v=G				
				XpiEnQJj40				
				請學生觀賞				
				影片後分享				
				心得,並指				
				出影片與繪				
				本相呼應的				
				片段。				
				活動四:完成				
				學習單				
				說明:請學生				
				完成學習				
				單,寫出性				
				騷擾、性侵				
				害、性霸凌				
				的不同之				
				處。				
		「享」與	國 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段		1.閱讀《感恩之	1. 共讀-《感恩之門》。	1. 學生能從	1. 《感恩之門》
		你一起	的摘要策略,擷取大意。	The Thinks	門》。	2. 內容探究	故事中提取	2. PPT
			綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝	Giving Door	2.學習用刪除/歸	3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。	訊息回答問	3. 學習單
			通方式,展現合	作者:	納的方法找出大	4. 品德教育議題探討及分享。	題並說出故	
			宜的互動與溝通態度和技	黛比・艾威	意。		事內容。	
			巧。	爾	3.學生透過閱讀		2. 能進行刪	
			品 E6 同理分享	譯者:	多元文本,學習		除、歸納主	
			12 20 11=21 1	劉清彦	分享及感恩的概		題句,並說	
5-8 週	4			繪者:	念。		出段落大意	
				黛比・艾威	.5		或擷取摘	
				爾			要。	
	1			644			3.完成學習	
				《感恩的			單並分享。	
				心》學習單				
				-/ THT				
	1			活動一:繪本				
	l			1039 · 简本				

C6-1	彈性學習課程計	書(統整性主題	/重顯/議	題探空課程)
CO-I		H (S) T L L L L L L L L L	/ 	

C6-1	米怪 計	畫(統整性土	三題/專題/議題探究課程)					
C6-1 彈性学質語	深(生計)	董 (統整性生	上翅/專翅/議翅採允課程)	共說領繪並內人時的 活句說導文子歸大歸意己詮 活學說寫感並(人讀明學本針容、、提 動子明學本,納意納後的釋 動習明出謝列侷名:生閱對進事地問 二				
9-12 週		如果垃圾越積越多	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	如果垃圾越 積越多 What If Waste Keeps on Piling 作者: 朴基永	1認識垃圾分解。 2.學習用刪除/ 歸納的方法找 出大意。 3.學生透過閱	1.繪本共讀-如果垃圾越積越多 2.內容深究。 3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。 4. 垃圾減量的做法及分享。	1.學生能從 故事中提問 訊息並說容 事內 說此 事內 能 。 2. 能歸納	垃圾越積越多繪本ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程	星)	
	譯者: 讀多元文本,	題句,並說
	陳麗如 學習分享及愛	出段落大意
	護 環 培 的 概	或擷取摘
	《 减少垃圾 _念 。	要。
		3.完成學習
		單並分享。
	垃圾」的方	
	活動一:繪本 法,並和大家	
	共讀 分享。	
	說明:教師帶	
	領學生進行	
	繪本閱讀,	
	並針對繪本	
	內容進行	
	人、事、	
	時、地、物	
	的提問。	
	活動二:刪減	
	句子	
	說明:教師引	
	導學生刪滅	
	文本中的句	
	子,並試著	
	歸納出段落	
	大意。	
	歸納段落大	
	意後,用自	
	己的想法再	
	詮釋一次。	
	活動三:垃圾	
	袋的歷史	
	說明:教師帶	
	領學生查詢	
	垃圾袋的歷史。	
	活動四:垃圾	
	袋再利用	

	- 日 11111111111111111111111111111111111	里[烈罡]工	三題/專題/議題探究課程)	1	1		1	
				說明:學生透 過討 袋 思 垃圾 捉 同功能。				
13-16 週	4	動物天使	國 5-II-6 運用適合學習。 國 5-II-11 閱讀多元文本, 國 5-II-11 閱讀多元文本, 以認識觀察日常生活中生老 病死的現象,思考生命的價值。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。	世的作夫原U譯蓉繪娃森Er 《立 活共說領繪並內人時的 活句說導文子歸大歸界葬者·文N者 者·(ks 最》 動讀明學本針容、、提 動子明學本,納意納 是禮:尼作ils: :艾Evs 棒學 一 : *	1.的生2.歸大3.多生結並認儀命學納意學元命東能出,因為生文歷的尊重,所找一個不知為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 繪本共讀-世界上最棒的葬禮 2. 內容探究 3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。 4. 生命始末的歷程與尊重生命的議題及觀點 分享。	1.故訊題事 2.除題出或要 3.單學事息並內能、句段擷。完並生中回說容進歸,落取 成分能提答出。行納並大摘 學享能提答出。行納並大摘 學享	1. 繪本-世界上最棒的葬禮 2. 學習單。

C6-1 彈性學	習課程訂		上題/專題/議題探究課程)					
				意後,用自 己的想法再				
				詮釋一次。				
				活動三:完美 的葬禮				
				學生完成學				
				習單後,依				
				據學習單內 容進行小型				
				葬禮製作與				
				布置。				
		無私的愛	國 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的	愛心樹	1.學生能夠體會	1. 繪本共讀-《愛心樹》	1. 學生能從	《愛心樹》PPT
			意義與主要概念。	The Giving	家人無私的愛與	2. 內容探究	故事中提取	
			國 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段	Tree	付出。	3. 閱讀策略-刪除、歸納、完成主題句。	訊息回答問	
			的摘要策略,擷取大意。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝	作者: 謝 爾・希爾弗	2.學生能夠學會 删除、歸納、找	4. 家庭教育議題探討及分享。	題並說出故 事內容。	
			通方式,展現合宜的互動與	斯坦	出主題句的閱讀		2. 能進行刪	
			溝通態度和技巧。	原文作者:	策略。		除、歸納主	
			家 E7 表達對家庭成員的關	Shel	3.學生透過閱讀		題句,並說	
			心與情感。	Silverstein	多元文本, 感受		出段落大意	
				譯者: 劉美	家人對自己無私		或擷取摘	
				欽	的愛與付出,並 能心存感激,加		要。 3.完成學習	
				《爱心之	以回饋。		單並分享。	
17-21 週	5			舉》學習單				
				活動一:繪本				
				六頭 説明:教師帯				
				領學生進行				
				繪本閱讀,				
				並針對繪本				
				內容進行 人、事、				
				八、爭、 時、地、物				
				的提問。				
				活動二:刪減				
				句子				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)					
	說明:教師引				
	導學生刪減				
	文本中的句				
	子,並試著				
	歸納出段落				
	大意。				
	歸納段落大				
	意後,用自				
	己的想法再				
	詮釋一次。				
	活動三:製作				
	愛心樹				
	說明:利用美				
	勞素材進行				
	愛心樹之製				
	作。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。