#### 臺南市公立仁德區文賢國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 健康 IN 課程計畫

	王的「石工」心	20000000	1 1 / 2 //	1 /91/ 1   1950	
學習主題名稱 (中系統)	綠色飲食地球村	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□請	義題)		
設計理念	互動與關聯:本課程透過 球永續飲食。	影片、文章閱讀	及討論活動,探究農	藥、飲食與全球	球環境生態的相互影響,實踐低碳飲食生活,以達到地
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應戶 E-C1 具備個人生活道德的 E-C3 具備理解與關心本	勺知識與是非判	斷的能力,理解並遵	守社會道德規筆	<b>範,培養公民意識,關懷生態環境。</b>
課程目標		及毒性,運用資	資訊工具理解日常生活	舌飲食與全球環	<b>晨境生態的相互影響,透過討論與閱讀了解世界各國飲</b>
配合融入之領域或議題		]自然科學 □藝	考指引 □本土語 藝術 ■綜合活動 ■科技融入參考指引	<ul><li>□生命教育</li><li>□安全教育</li></ul>	<ul> <li>育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>
表現任務	使用「小畫家」設計「食	品認證標章」,	並製作種植法表格及	海報繪製心智	圖上台發表。
			課程架構脈絡	高	

#### 藥,不藥 (3節)

- 1. 能發表使用農藥 的功用。
- 2. 能發表使用農藥 的危害。
- 3. 能比較各種種植 法利弊。

### 有機農業

(5節)

- 1. 認識國內外食品標
- 2. 能閱讀國內外農藥 使用危害案例文章, 並摘要重點。
- 3. 能閱讀「農藥與永 續農業」文章,並摘 要重點。

#### 食物碳排量 (3節)

- 1. 能發表無毒稻米農 法觀點。
- 2. 能發表食物碳排量 排行觀點。
- 3. 能發表全球剩食狀 況觀點。

#### 全球飲食與 環境生態 (4節)

- 1. 能查詢食物與環 境相互影響相關資 料。
- 2. 能討論食物與環 境的相互影響。

#### 低碳飲食生活 (6節)

- 1. 能回答電影紀錄片 介紹中出現的問題。
- 2. 能使用「X-mind」 將影片問題繪製成心 智圖。
- 3. 能知道低碳飲食生 活方式。

						ı		1				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現		基習內容 (校訂)		學習目標		學習活動	學	基習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	藥,不藥	2c-III-1 分析與判	1.	農藥功	1.	發表使用	1.	使用 ORID 提問討論,將	1.	記錄影	1.ORID 提問 ppt。
			讀各類資源,規		用。		農藥的功		農藥功用寫在便利貼。		片重點	2.農藥與友善耕作
			劃策略以解決日	2.	農藥危		用。	2.	使用 ORID 提問討論,將		於便利	影片。
			常生活的問題。		害。	2.	發表使用		使用農藥的危害寫在便利		貼。	3.種植法比較表格
			(綜)	3.	種植法		農藥的危		貼。	2.	口頭發	海報。
			資 E6 認識與使		利弊。		害。	3.	比較種植法的利弊,將便		表。	
			用資訊科技以表			3.	比較分析		利貼內容貼到種植法比較	3.	完成「種	
			達想法。				各種種植		表格。		植法比	
							法利弊。				較表」。	
第 4-8 週	10	有機農業	2c-III-1 分析與判	1.	國內外	1.	認識國內	1.	認識國內外的認證食品標	1.	完成「食	1.國內外認證標章
			讀各類資源,規		食品標		外食品標		章後,分組使用「小畫家」		品認證	圖片。
			劃策略以解決日		章。		章。		設計食品認證標章。		標章」。	2.農藥危害案例與
			常生活的問題。	2.	國內外	2.	閱讀國內	2.	閱讀文章後,摘要重點寫	2.	上台發	永續農業文章。
			(綜)		農藥使		外農藥使		於便利貼,再上台報告。		表。	3.心智圖海報。
			資 E6 認識與使		用危害		用危害案	3.	閱讀文章後,摘要重點寫	3.	完成心	
			用資訊科技以表		案例。		例文章,		於便利貼,並分類貼在海		智圖海	
			達想法。	3.	農藥與		並摘要重		報上,以心智圖呈現上台		報。	
					永續農		點。		報告。			
					業。	3.	閱讀「農					
							藥與永續					
							農業」文					
							章,並摘					
							要重點。					
第 9-11 週	6	食物碳排量	2c-III-1 分析與	1.	無毒稻	1.	發表無毒	1.	使用 ORID 提問,將無毒	1.	記錄影	1.ORID 提問 ppt.
			判讀各類資源,		米影片。		稻米農法		稻米農法重點寫在便利		片重點	2.影片。
			規劃策略以解決	2.	食物碳		觀點。		貼。		於便利	3.心智圖海報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- 平江子日的	- 1			1				1				1
			日常生活的問		排量排	2.	發表食物	2.	使用 ORID 提問,將傷害		貼。	
			題。(綜)		行影片。		碳排量排		環境食物排行的重點寫在	2.	口頭發	
			資 E6 認識與使	3.	剩食影		行觀點。		便利貼。		表。	
			用資訊科技以表		片。	3.	發表全球	3.	使用 ORID 提問討論,將	3.	完成心	
			達想法。				剩食狀況		剩食狀況重點寫在便利		智圖海	
							觀點。		貼,分類歸納在海報上,		報。	
									以心智圖呈現上台報告。			
第 12-15 週	8	全球飲食與環境	2c-III-1 分析與判	1.	食物與	1.	查詢食物	1.	電腦教室搜尋食物與環境	1.	記錄討	1.筆記本。
		生態	讀各類資源,規		環境相		與環境相		相互影響的資料,並記錄		論內容	2.議題海報。
			劃策略以解決日		互影響		互影響相		重點。		於筆記	
			常生活的問題。		相關資		關資料。	2.	全班分組制定四個議題,		本。	
			(綜)		料。	2.	討論食物		各組討論重點,彙整於海	2.	分組討	
				2.	飲食與		與環境的		報,再分組上台報告。		論。	
			3c-III-1 聆聽他人		環境生		相互影			3.	完成各	
			意見,表達自我		態議題。		響。				議題重	
			觀點,並能與他								點海報。	
			人討論。(社)									
			環 E5 覺知人類									
			的生活型態對其									
			他生物與生態系									
			的衝擊。									
第 16-21 週	12	低碳飲食生活	3d-III-1 實踐環境	1.	「洪水	1.	回答電影	1.	使用「Edpuzzle」於影片中	1.	能回答	1.電影紀錄片介紹
			友善行動,珍惜		來臨前」		紀錄片介		嵌入問題,學生線上回答。		影片問	2.「X-mind」心智圖
			生態資源與環		電影紀		紹中出現	2.	分組將影片問題用「X-		題。	範本。
			境。(綜)		錄片。		的問題。		mind」繪製心智圖,再上	2.	完成心	3.「低碳飲食生活」
			資 E9 利用資訊	2.	低碳飲	2.	使用「X-		台報告。		智圖。	學習單。
			科技分享學習資		食生活。		mind 」將	3.	學生寫下可以如何從飲食	3.	完成「低	
	_		源與心得。				影片問題		習慣實踐節能減碳。		碳飲食	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

環 E10 覺知人類	繪製成心	生活」學
的行為是導致氣	智圖。	習單。
候變遷的原因。	3. 知道低碳	
	飲食生活	
	方式。	

### 臺南市公立仁德區文賢國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 健康 IN 課程計畫

		(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(38)節						
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程(	主題□專題□諱	<b>美題</b> )								
設計理念	動與關聯:本課程透過 永續飲食。	6月、文章閱讀。	及討論活動,探究農	藥、飲食與全	球環境生態的相互影響,實踐低碳飲食生活,以達到地						
總綱核心素養 E-C	32 具備科技與資訊應用 C1 具備個人生活道德的 C3 具備理解與關心本土	为知識與是非判斷	斷的能力,理解並遵守	守社會道德規	範,培養公民意識,關懷生態環境。						
課程日標	生能夠認識農藥的功用 變革,進而能關懷地球				環境生態的相互影響,透過討論與閱讀了解世界各國飲						
■ 配合融入之領 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	國語文 □英語文 □ 數學 ■社會 □ 健康與體育 □生活言	自然科學 □藝	· — ·	□生命教育 □安全教育	<ul> <li>↑ □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>市 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>						
表現任務製作	表現任務 製作明日的餐桌重點 ppt 並完成「google 表單」,於期末完成閱讀心得並使用「google site」架設成果網站。 課程架構脈絡圖										

# 用吃改變世界 (5節)

- 1. 了解歐洲國家如何進行校園飲食革命。
- 2. 了解國外如何建立食物的夥伴關係。
- 3. 明瞭國外食物零浪費與再設計的做法。
- 4. 知道公平貿易與生態貿易的力量。
- 5. 理解綠色食物對永續食物生態的重要。

# 飲食改革與食物綠化(6節)

- 1. 統整農藥使用與否議題與 文章內容。
- 2. 統整食物與環境的雙向影響議題與文章內容。
- 3. 思索如何在自身校園實施 飲食改革。
- 4. 思索如何在生活中實踐食物綠化行動。



- 1. 各組將書籍重點ppt內容 製作google表單。
- 2. 學生填寫google表單。

# 地球永續飲食(4節)

- 1. 整理「綠色飲食地球村」課程內容。
- 2. 使用google site架設成果網站。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)		學習目標		學習活動	导	B.習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	用吃改變世界	3c-III-1 聆聽他人 意見,表達自我	1. 國外校 園飲食	1.	了解歐洲國 家如何進行	1.	將明日的餐桌書籍分成 五大部分,分組閱讀文	1.	完成文章閱讀。	1. 明日的餐桌書籍。
			觀點,並能與他	革命。 2. 食物的		校園飲食革 命。	2.	章。 學生閱讀各自文章後,	2.	能相互 討論。	2.筆記本。
			人討論。(社) 5-III-6 熟習適合	夥伴關 係。	2.	了解國外如 何建立食物		摘要重點寫於便利貼, 相互討論重點。	3.	口頭分享發表。	
			學習階段的摘要 策略, 擷取大意。	3. 食物零浪費。		的夥伴關係。		組內分享閱讀內容及重點,討論歸納後記錄下	4.	記錄重點。	
			(國)	4. 公平 貿 易與生	3.			來。		mD.	
				態貿易。		再設計的做					
				5. 永續 食 物生態。	4.	法。 知道公平貿					
						易與生態貿 易的力量。					
					5.	理解綠色食					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

31 IM 3 IM ET	122012	2(2)*	•									
							物對永續食					
							物生態的重					
							要。					
第 6-11 週	12	飲食改革	5-III-11 大量閱讀	1.	農藥的	1.	統整農藥使	1.	各組統整之前討論的議	1.	完成 ppt	1.各組重點 ppt.
		與食物綠化	多元文本,辨識		使用與		用與否議題		題與書籍文章內容重		製作。	2.議題海報。
			文本中議題的訊		否。		與文章內		點,製作成 ppt。	2.	上台報	
			息或觀點。(國)	2.	食物與		容。	2.	各組派一人上台用 ppt		告。	
			資 E6 認識與使		環境的	2.	統整食物與		報告,其他組同學提問。	3.	口頭提	
			用資訊科技以表		雙向影		環境的雙向	3.	各組報告總結,強調食		問。	
			達想法。		響。		影響議題與		物綠化行動的重要性。			
			環 E9 覺知氣候	3.	自身校		文章內容。					
			變遷會對生活、		園飲食	3.	思索如何在					
			社會及環境造成		改革。		自身校園實					
			衝擊。	4.	食物綠		施飲食改					
					化行動。		革。					
						4.	思索如何在					
							生活中實踐					
							食物綠化行					
							動。					
第 12-15 週	8	明日餐桌	資 E9 利用資訊	1.	明日的	1.	各組將書籍	1.	各組將明日的餐桌書籍	1.	完 google	書籍重點 ppt.
			科技分享學習資		餐桌書		重點 ppt 內		重點 ppt。內容製作		表單製	
			源與心得。		籍重點		容製作		google 表單,老師彙整。		作。	
					ppt °		google 表	2.	學生填寫 google 表單,	2.	完成閱	
				2.	google		單。		並撰打閱讀心得。		讀心得。	
					表單。	2.	學生填寫					
							google 表					
							單。					
第 16-19 週	8	地球永續飲食	3d-III-1 實踐環境	1.	綠色飲	1.	整理「綠色	1.	各組分配整理「綠色飲	1.	統整課	「綠色飲食地球

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

	友善行動,珍惜	食地球	飲食地球		食地球村」課程教學內	程內容。	村」網站。
	生態資源與環	村。	村」課程內		容。	2. 完成網	
	境。(綜)	2. google	容。	2.	學生使用 google site 架	站架設。	
	資 E9 利用資訊	site 成	2. 使用 google		設網站,將課程教學內		
	科技分享學習資	果。	site 架設成		容做成完整的成果報		
	源與心得。		果網站。		告。		