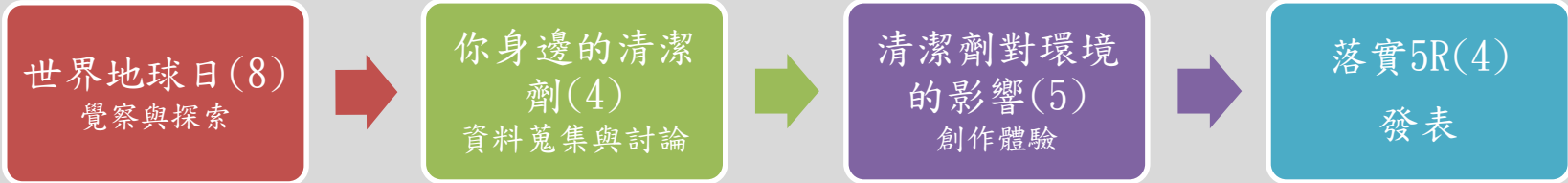


學習主題名稱	友善地球	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：透過英語文為媒介去體察人類與環境的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。							
課程目標	1. 能認識世界地球日。 2. 能身體力行愛護地球 3. 能了解清潔劑對環境的影響。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	和同學一起規畫並發表如何將 5R 落實於日常生活當中。							
課程架構脈絡 (單元脈絡自行增刪)								
 <pre> graph LR     A[世界地球日(8) 覺察與探索] --&gt; B[你身邊的清潔劑(4) 資料蒐集與討論]     B --&gt; C[清潔劑對環境的影響(5) 創作體驗]     C --&gt; D[落實5R(4) 發表] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

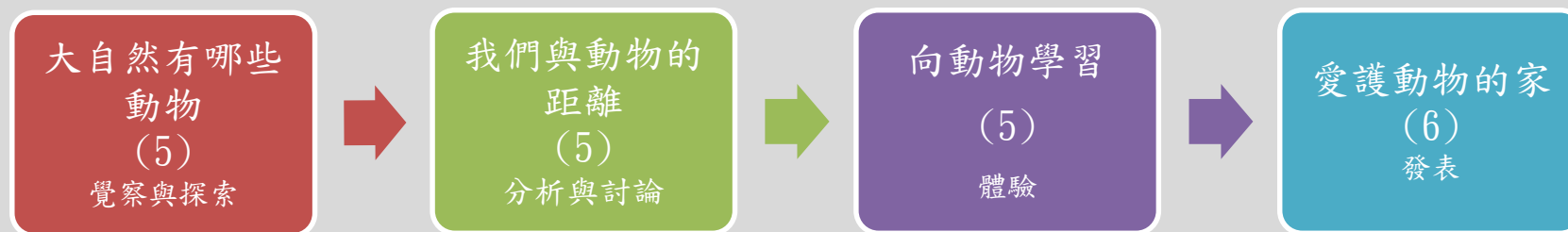
第 1-8 週	8	世界地球日	<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>單字：world, earth, environment, January~December</p> <p>句型：</p> <p>(1) What date is World Earth Day? It is April 22.</p> <p>(2) What date is today?(依實際情形回答)</p> <p>(3) What date is your birthday? (依實際情形回答)</p>	<p>1. 能聽說及辨識月份單字。</p> <p>2. 能聽說及跟讀句型。</p> <p>3. 能了解什麼是世界地球日。</p>	<p>1. 單字教學。</p> <p>2. 句型教學。</p> <p>3. 聽及寫單字進行賓果遊戲。</p> <p>4. 世界地球日短片欣賞。</p> <p>5. 英語韻文歌曲教學。</p>	<p>1. 能說出課堂所教的單字。</p> <p>2. 能說出課堂所教的簡單句子。</p> <p>3. 能完成賓果表格並進行遊戲。</p> <p>4. 能大聲跟讀英語韻文歌曲。</p> <p>5. 能蒐集關於世界地球日的資料並與同學分享。</p>	<p>1. 【世界地球日】簡報。</p> <p>2. 補充影片：世界地球日的由來、世界地球日教育短片、Science Video for Kids: How to Care for the Environment。</p> <p>3. 英語韻文歌曲(月份)。</p> <p>4. 【世界地球日】學習單。</p>
第 9-12 週	4	你身邊的清潔劑	<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-9 能以正</p>	<p>單字：soap, shampoo, tooth paste, shower gel, hand wash, face wash.</p>	<p>1. 能聽說及辨識各種清潔劑的單字。</p> <p>2. 能聽、說及跟</p>	<p>1. 單字教學。</p> <p>2. 句型教學。</p> <p>3. 問答句型進行大富翁遊戲。</p>	<p>1. 能說出課堂所教的單字。</p>	

			<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>句型：</p> <p>(1)What is the soap made from?The soap is made from lemons/oranges/pineapples.(2)Is the soap good for our environment?Yes, it is good for our environment.No, it is bad for our environment.</p>	<p>讀句子。</p> <p>3. 執行綠色、簡樸、永續的生活行動。</p>		<p>2. 能說出日常生活當中常用的清潔劑類型。</p>	
第 13-17 週	5	清潔劑對環境的影響	<p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>	<p>句型：</p> <p>(1)Is the soap good for our environment?Yes, it is good for our environment.No, it is bad for our environment.</p>	<p>1. 說及跟讀句子。</p> <p>2. 綠色、簡樸、永續的生活行動。</p>	<p>1. 句型教學。</p> <p>2. 問答句型進行大富翁遊戲。</p>	<p>能說出日常生活當中常用清潔劑對環境可能的影響</p>	<p>1. 【清潔劑對環境的影響】簡報。</p>
第 18-21 週	4	落實 5R	<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>	<p>單字：reduce, reuse, refuse, repair, recycle.</p> <p>句型：What can you do for earth? We can reduce for earth.</p>	<p>1. 能夠聽與說簡易英語對話。</p> <p>2. 能讀寫簡易英語對話。</p> <p>3. 能了解透過 5R 愛護地球。</p> <p>4. 執行綠色、簡</p>	<p>1. 單字教學。</p> <p>2. 句型教學。</p> <p>3. 聽及寫單字進行大富翁遊戲。</p> <p>4. 短片欣賞。</p>	<p>1. 能說出課堂所教的單字。</p> <p>2. 能說出課堂所教的簡</p>	<p>1. 【5R-垃圾變黃金】簡報。</p> <p>2. 補充影片：台灣塑命、5R 生活節宣傳影片。</p>

		<p>子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>		<p>樸、永續的生活行動。</p>		<p>單句子。</p> <p>3. 能完成大富翁表格並進行遊戲。</p>	<p>3. 大富翁遊戲表格。</p>
--	--	---	--	-------------------	--	--------------------------------------	--------------------

學習主題名稱 (中系統)	友善地球	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：以英語文為媒介去體察人類與動物、大自然的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。				
課程目標	1. 能具備與常見動物及戶外活動相關的英語文基本素養。 2. 能具備人、動物、環境三者共好平衡的概念。				
配合融入之領域或議題  有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	製作簡報並使用英語單字、句型發表愛護自然環境與動物的報告。				

## 課程架構脈絡 (單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	大自然有哪些動物	英語 1-III-10 能聽懂簡易的日常	單字：bear, elephant,	1. 能聽說及辨識各種動物的單	1. 單字教學。 2. 句型教學。	1. 能說出課堂所教的單字。	1. 【動物是人

			<p>生活對話。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra</p> <p>句型：</p> <p>(1)What do you see? I see a/some bear(s).</p> <p>(2)How many bears are there? There is/are a/some bear(s).</p>	<p>字。</p> <p>2. 能聽說及跟讀句子。</p> <p>3. 能跟讀英語繪本。</p>	<p>3. 聽及寫單字進行賓果遊戲。</p> <p>4. 英語繪本教學。</p> <p>5. 問答句型進行大富翁遊戲。</p>	<p>2. 能說出課堂所教的簡單句子。</p>	<p>類的好朋友】簡報。</p>
第 6-10 週	5	我們與動物的距離	<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>句型：</p> <p>(1)What do you see? I see a/some bear(s).</p> <p>(2)How many bears are there? There is/are a/some bear(s).</p>	<p>1. 能跟讀句子。</p> <p>2. 能朗讀英語繪本。</p>		<p>1. 能完成賓果表格並進行遊戲。</p> <p>2. 能完成大富翁表格並進行遊戲。</p> <p>3. 能大聲朗讀英語繪本。</p>	<p>英語繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See.</p>
第 11-15 週	5	向動物學	<p>1-III-10 能聽懂</p>	<p>單字：forest,</p>	<p>1. 能聽說及辨識</p>	<p>1. 單字教學。</p>	<p>1. 能說出課堂所</p>	<p>1. 【親愛大</p>

		習	簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	mountain, river, lake, sea; go swimming, go river tracing, go hiking, go rowing, go surfing, go fishing	各種戶外活動的單字。 2. 能夠聽說簡易英語對話。 3. 能讀寫簡易英語對話。	2. 句型教學。 3. 習寫學習單。	教的單字。 2. 能說出課堂所教的簡單句子。 3. 能完成學習單。	自然】簡報。 2. 補充影片：台灣空拍家園。
第 16-21 週	6	愛護動物的家	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	句型： What do you do in your free time? I go hiking in the mountain in my free time.	1. 能夠聽說簡易英語對話。 2. 能讀寫簡易英語對話。	1. 創作：用紙筆、或電腦製作英語簡報， 2. 發表：自然環境所面臨的危機，以及如何改善。	完成發表簡報	1. 【愛護動物的家】簡報檔案