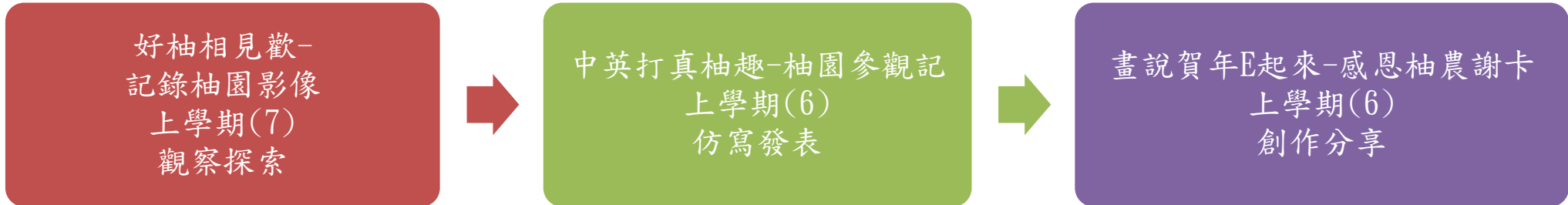


學習主題名稱 (中系統)	E 生柚好	實施年級 (班級組別)	三年級 (上學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：走讀探究家鄉柚子園，感恩生產者的貢獻。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索家鄉產業的互動與關聯，透過應用資訊科技，記錄走讀經驗，以藝術創作來感恩生產者的貢獻。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	柚香參觀趣： 影像記錄走讀家鄉柚子園的體驗、數位化撰寫走讀感想、創作發表謝卡感恩生產者的貢獻。				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7 週	7	好柚相見歡- 記錄柚園影像	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. WIN10 好柚你真讚 2. 小小攝影師抓住瞬間的永恆 3. EZ 照片修修臉	1. 學生能了解資訊產品的運作系統及基本組成並學會操作瀏覽器尋找網路資料與使用檔管工具管理檔案。 2. 學生能懂得運用照相的科技產	1. 認識： 認知電腦的基本組成，能簡易辨識軟體系統與硬體周邊。 2. 運用： 了解瀏覽器與檔管工具基本功能操作並運用於網路資料搜尋與檔案管理。 3. 操作： 認識拍照工具使用方式，應用於參觀柚園分組拍照的紀錄上。 4. 分享： 照片整理與修飾後進行分享	1 口語表達：能說[出]所辨識的電腦基本組成與軟體系統及硬體周邊。 2. 技能操作：能[使]用[瀏]覽器搜尋指定的資料並能使用檔管工具	1. 自編教學簡報教材。 2. 學習單

					品，培養觀察力記錄生活點滴，懂得與人合作，分享彼此成功經驗。		<p>建立自己的資料夾與基本功能應用。</p> <p>3. 多媒體運用：能操作數位攝影工具完成照片拍攝及能進行照片修飾與資料整理。</p> <p>4. 口語表達：能分享自己體驗後的感想</p>	
8-13 週	6	中英打真柚趣-柚園參觀記	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 中英不相識</p> <p>2. WordPad 柚驚惜</p>	<p>1. 能運用正確打字姿勢與指法學會中英輸入</p> <p>2. 能運用所學打字技巧撰寫完成參觀感想之短文。</p>	<p>1. 認識：了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式</p> <p>2. 操作：中英打輸入練習，熟習單字、詞語與文章輸入</p> <p>3. 完成：運用打字技巧撰寫完成參觀感想短文</p>	<p>1. 技能操作：能使用正確指法進行中英文輸入並完成指定文章的練習。</p> <p>2. 文字表達：能運用所學的打字技巧完成撰寫走讀柚園的感</p>	<p>1. 自編教學簡報教材。</p> <p>2. 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							想。	
14-20 週	7	畫說賀年 E 起來-感恩柚農謝卡	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 小畫家初體驗 2. 小畫家練功坊-我的自畫像 3. 小畫家創意師-文旦謝卡賀新年	1. 學生能熟悉小畫家使用的技巧。 2. 學生能學習用小畫家來創作設計作品。	1. 認識：知悉小畫家介面的使用 2. 操作：能學會小畫家各種工具的操作技巧完成賀卡底圖設計。 3. 運用：將自畫像與文旦寶寶圖案融入卡片設計當中，完成感恩柚農謝卡設計 4. 分享：展示完成的作品並分享感想	1. 圖像表達：能運用所學完成設計卡片的底圖。 2. 圖像表達：能運用所學畫出自己的自畫像。 3. 文字圖像表達：能設計出柚園參訪賀年謝卡並與大家分享。	1. 自編教學簡報教材。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫柚鄉	實施年級 (班級組別)	三年級 (下學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：家鄉柚子產業的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，並透過科技與資訊應用，概述家鄉柚子產業分布概況。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	柚鄉藝術家： 繪製柚子形狀圖、繪製家鄉地圖、共同完成家鄉柚子產業分布圖。				
課程架構脈絡圖(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1-6 週	6	柚鄉的主角- 水水的柚仔風貌	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	1. Powerpoint 簡報工具的繪圖功能初探 2. 柚子外形繪製樣式。 3. 為柚子穿上美麗外衣	1. 學生能利用簡報工具的繪圖功能繪製柚子的外形。 2. 學生能運用簡報工具繪圖功能為柚子著色。	1. 認識：Powerpoint 簡報工具繪圖功能 2. 分析：建構柚子的外形線條結構 3. 表現：繪出柚子平面圖形	1. 圖像表達：能運用簡報工具繪圖功能畫出柚子平面圖形的外形並完成著色。	1. 自製簡報繪圖功能製作說明教材。 2. 柚子形狀圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

7-12 週	6	地圖中的家鄉- google 畫家鄉	<p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>1. google 地圖的使用技巧</p> <p>2. 螢幕剪貼工具的應用</p> <p>3. PPT 簡報工具繪圖功能-不規則封閉曲線工具的應用</p>	<p>1. 學生能使用 google 地圖工具蒐尋到家鄉的區域地圖。</p> <p>2. 學生能運用螢幕剪取工具擷取出「家鄉的區域地圖」。</p> <p>3. 學生能使用簡報工具繪圖功能中之不規則封閉曲線工具，重新對應畫出家鄉區地圖。</p>	<p>1. 討論：小組研討出 google 地圖中家鄉柚子產業的分布點。</p> <p>2. 操作：運用剪取工具之剪取區域及複製功能裁剪出家鄉的區域圖</p> <p>3. 繪製：繪出家鄉區域地圖輪廓及主要道路完成家鄉地圖。</p>	<p>1. 圖像表達：能運用簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線繪製家鄉區域地圖輪廓及主要道路。</p>	<p>1. 自製圖層概念、封閉自由曲線說明簡報。</p> <p>2. 家鄉地圖主要道路介紹圖。</p>
13-20 週	8	完成柚鄉地圖- 五顏六色畫柚鄉	<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p>	<p>1. 完成柚子產業分布圖</p>	<p>1. 學生能共同完成「柚子產業分布圖」繪製及標示說明。</p>	<p>1. 蒐尋：麻豆區柚子的主要產地分布區。</p> <p>2. 標示：在家鄉地圖中標示柚子產地。</p> <p>3. 說明：運用文字框工具標示說明地名</p> <p>4. 分享：小組將完成的家鄉地圖介紹給全班同學並分享感想。</p>	<p>1. 技能操作：能使用搜尋引擎找出麻豆區柚子產地分布。</p> <p>2. 圖像與口語表達：能完成地圖中的標示與說</p>	<p>1. 自製簡報工具圖文框使用技巧說明。</p> <p>2. 家鄉地圖簡易範例。</p>

