

學習主題名稱 (中系統)	藝猶未盡- 《總爺是什麼爺?》	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定：探索總爺隨著時間改變與建設的歷程，體驗歷史與人文的變化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過實際走訪、觀察，了解總爺藝文中心的環境與古蹟建築，並透過創作體會自然環境與建築之美。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	運用所學，設計總爺藏寶圖，並進行藏寶活動。				
課程架構脈絡圖(單元脈絡自行增刪)					

總爺小學堂
(2)
觀察探索



畫說總爺
(5)
資料蒐集與分析



不能說的秘密
(2)
系統思考



大探險家
(6)
創作分享

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 15-16 週	2	總爺小學堂	<p>【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 總爺的歷史</p> <p>2. 品茗的文化</p>	探索總爺的歷史，並體會品茗文化的樂趣。	<p>1. 探索：總爺藝文中心踏查趣。</p> <p>2. 體會：品茗在總爺。</p>	<p>1. 口頭發表：說出總爺踏查的心得。</p> <p>2. 實踐與紀錄：完成品茗活動。</p> <p>3. 文字表達：完成《總爺小學堂》學習單。</p>	
上學期 17-21 週	5	畫說總爺	<p>【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 總爺的美景</p> <p>2. 寫生的技巧</p>	認識總爺的美景，體驗寫生的樂趣。	<p>1. 體會：透過總爺美景的欣賞，體會總爺之美。</p> <p>2. 創作：總爺寫生趣。</p>	<p>1. 口頭發表：說出對總爺美景的感受。</p> <p>2. 圖畫創作：完成《畫說總爺》圖畫</p>	<p>1. 《總爺之美》教學簡報</p> <p>2. 《畫說總爺》圖畫紙</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。【環】 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。				創作。	
下學期 14-15 週	2	不能說的秘密	【國語】2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 【國語】5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	總爺的秘密寶藏	了解總爺的秘密寶藏。	1. 理解：透過繪本閱讀，理解藏寶圖的意義與做法。 2. 探索：探索總爺的秘密寶藏－文化與自然資源。	文字創作：完成《不能說的秘密》學習單。	
下學期 16-21 週	6	大探險家	【國語】2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【生活】2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物	1. 總爺藝文中心園區導覽地圖 2. 尋寶的樂趣	理解總爺藝文中心園區導覽地圖並進行藏寶圖創作，體會尋寶的樂趣。	1. 認識：總爺藝文中心園區導覽地圖介紹。 2. 創作：利用園區地圖創作藏寶圖。 2. 體驗：尋寶活動。	1. 獨力創作：完成藏寶圖製作。 2. 小組合作：完成總爺尋寶活動。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的 方法。					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。