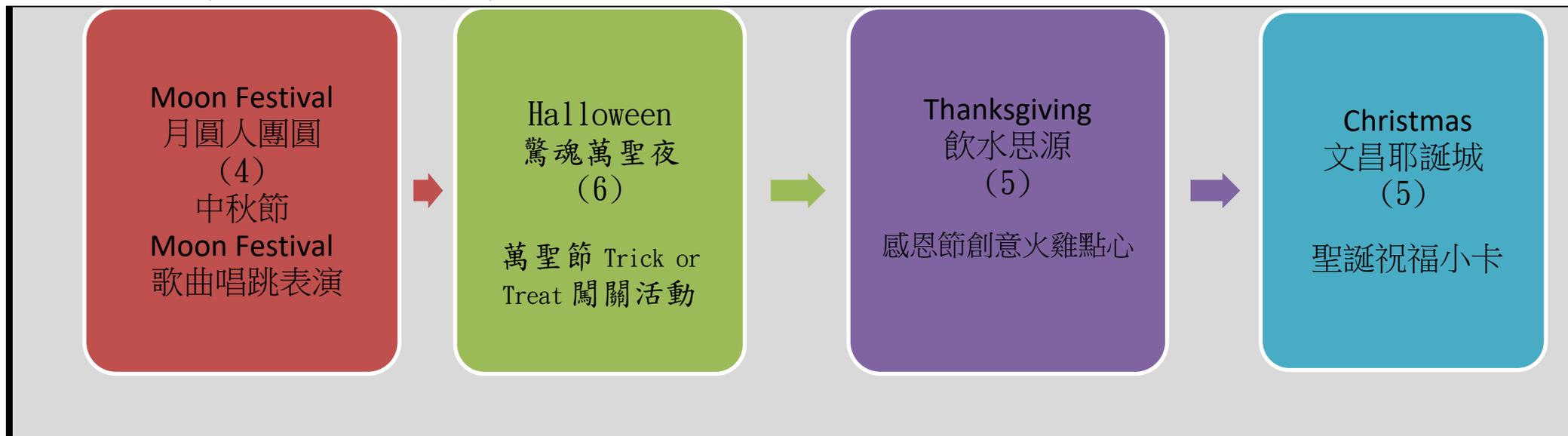


臺南市公立鹽水區文昌國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 傲翔文昌-國際視野 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	功能與表達：理解中西節慶的起源、傳統與今昔慶祝方式及意義，多元表達與生活之連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能認識並理解中西節慶的起源、傳統與今昔慶祝方式及日常生活意義，在校園環境中，實作體驗中西節慶的文化活動。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<p>歡度文昌耶誕城</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解耶誕節的起源及傳統活動 2. 製作耶誕襪並懸掛於教室內 3. 書寫祝福小卡並放入同學的襪子裡。 				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	Moon Festival 月圓人團圓	(藝) 1-II-7 能創作簡短的 表演。 (藝) 3-II-4 能透過物件蒐 集或藝術創 作，美化生活 環境。	1. 中秋節日習 俗 2. 中秋節歌 曲 3. 各種中秋烤 肉食材	1. 能藉由閱讀繪 本了解中秋節的 習俗 2. 能利用中秋 節歌曲做唱跳表 演 3. 能利用所學 中秋烤肉食材製 作 barbecue 卡 片並張貼於教室 周圍。	聆聽與了解： Moon Festival Wishes 繪本故事 互動：利用中秋 節歌曲創作唱跳 表演 創作：聆聽認識 各種中秋烤肉食 材說明，製作 barbecue 卡片 分享：口頭分享 卡片內容後張貼 教室。	1. 完成中秋節的 學習單 2. 表演中秋節歌 曲唱跳 3 完成 barbecue 卡片並與同學分 享張貼。	1. 繪本 Moon Festival Wishes  2. 歌曲：Happy Moon Festival Kids song https://reurl.cc/E7ba5m

								 <p>3. Barbecue 卡片</p> 
第五週~第十週	6	Halloween 驚魂萬聖夜	(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halloween 的起源 2. Halloween 的傳統活動 3. Trick or Treat 闖關活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由影片了解萬聖節的起源 2. 能藉由影片了解萬聖節的傳統活動 3. 能參與 Trick or Treat 闖關活動並體會萬聖節文化。 	<p>聆聽與理解： 觀看聆聽 Halloween 故事影片說明，完成萬聖夜的學習單。</p> <p>互動：參與 Trick or Treat 闖關活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成萬聖夜的學習單 2. 參與 Trick or Treat 闖關活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 萬聖夜故事影片 https://reurl.cc/9zMm3Y 2. 萬聖夜學習單 
第十一週~第十五週	5	Thanksgiving 飲水思源	(綜) 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感恩節的起源 2. 感恩節的傳統活動 3. 製作點心火雞的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由影片了解感恩節的起源 2. 能藉由影片了解感恩節的傳統活動 3. 能與全班分享自己運用創意做的點心火雞。 	<p>聆聽與理解： 觀看聆聽感恩節故事影片，完成感恩節的學習單。</p> <p>創作：製作創意點心火雞。</p> <p>分享：口頭分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成感恩節的學習單 2. 完成點心火雞並與同學分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感恩節故事影片 https://reurl.cc/pD7e9Z 2. 點心火雞學習單 

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

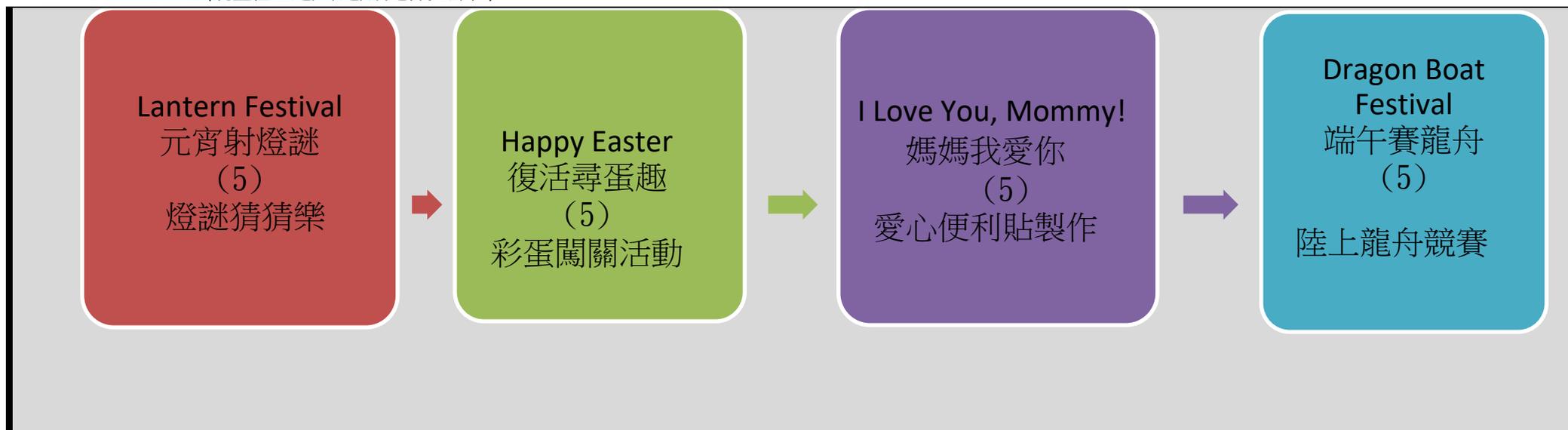
								
<p>第十六週~第二十二週</p>	<p>5</p>	<p>Christmas 文昌耶誕城</p>	<p>(藝) 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 (綜) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The story of Christmas 2. The tradition of Christmas 3. Make Christmas stockings 4. Write blessing cards 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由影片了耶誕節的起源及傳統活動 2. 能製作耶誕襪並懸掛於教室內 3. 能書寫祝福小卡給同學並放入同學的襪子裡。 	<p>聆聽與理解： 聆聽耶誕節故事影片，完成耶誕節的學習單。 創作：製作耶誕襪及寫耶誕祝福小卡。 分享：將卡片送給同學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成耶誕節的學習單 2. 製作耶誕襪懸掛於教室 3. 寫耶誕小卡並送給同學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 耶誕節故事影片 https://reurl.cc/Gk7g  2. 耶誕節學習單

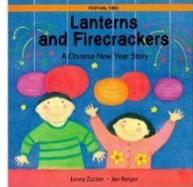
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區文昌國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習**傲翔文昌-國際視野**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶中西軍	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：理解中西節慶的起源、傳統與今昔慶祝方式及意義，多元表達與生活之連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能認識並理解中西節慶的起源、傳統與今昔慶祝方式及日常生活意義，在校園環境中，實作體驗中西節慶的文化活動。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	<p>端午賽龍舟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解端午節的起源及習俗。 2. 小組合作，製作陸上龍舟。 3. 利用所製作的龍舟，進行陸上龍舟競賽。 				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	Lantern Festival 元宵射燈謎	(藝) 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 繪本 Lanterns and Firecrackers 2. 天燈製作 3. 燈謎及願望	1. 能藉由閱讀繪本了解元宵節的起源及習俗。 2. 能製作天燈並在天燈上書寫燈謎及願望。 3. 能將天燈懸掛於教室周圍，並與同學一起討論燈謎。	聆聽與了解： Lanterns and Firecrackers 繪本故事 創作： 聆聽認識各種元宵節主題用語，並製作天燈 分享： 口頭分享天燈內容後懸掛於教室周圍。 互動： 閱讀同學的天燈燈謎並猜測答案。	1. 理解繪本內容並完成元宵節的學習單 2. 完成天燈並與同學分享後懸掛於教室。 3. 欣賞同學的天燈並猜燈謎。	1. 繪本 Lanterns and Firecrackers  2. 天燈製作學習單 

<p>第六週~第十週</p>	<p>5</p>	<p>Happy Easter 復活尋蛋趣</p>	<p>(藝) 1-II-7 能創作簡短的表演。 (綜) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 復活節影片 2. 復活節歌曲 3. 尋彩蛋活動</p>	<p>1. 能藉由影片了解復活節的起源及傳統活動 2. 能利用復活節歌曲做唱跳表演 3. 能參與尋彩蛋闖關活動並體會復活節文化。</p>	<p>聆聽與理解： 觀看聆聽 Easter 故事影片說明，完成復活節的學習單。 互動：利用復活節歌曲創作唱跳表演 互動：參與尋彩蛋闖關活動</p>	<p>1. 理解影片故事內容並完成復活節的學習單 2. 表演復活節歌曲唱跳 3. 參與尋彩蛋闖關活動</p>	<p>1. 影片 https://reurl.cc/Na3KDm  2. 歌曲 https://reurl.cc/jdxbay </p>
<p>第十一週~第十七週</p>	<p>5</p>	<p>I Love You, Mommy! 媽媽我愛你</p>	<p>(藝) 1-II-7 能創作簡短的表演。 (藝) 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 繪本 I Love You, Mommy! 2. 母親節歌曲 3. 愛心便利貼</p>	<p>1. 能藉由閱讀繪本了解母親節的起源及意義 2. 能表演母親節歌曲 3. 能完成愛心便利貼，理解媽媽的苦心並表達對媽媽的愛。</p>	<p>共讀與理解： 共讀 I Love You, Mommy!繪本 互動：母親節創作唱跳表演 創作：利用素材，製作愛心便利貼</p>	<p>1. 理解繪本內容並完成媽媽我愛你的學習單 2. 表演母親節歌曲唱跳 3. 完成愛心便利貼，表達對媽媽的愛</p>	<p>1. 繪本 I Love You, Mommy!  2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=ca9rptz0mDI  3. 愛心便利貼</p>
<p>第十八週~第二十二週</p>	<p>5</p>	<p>Dragon Boat Festival 端午賽龍舟</p>	<p>(藝) 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 (綜) 2b-II-1</p>	<p>1. 繪本 Go! Go! Dragon Boat! 2. 製作龍舟學習單 3. 陸上龍舟競</p>	<p>1. 能藉由繪本了解端午節的起源及習俗。 2. 能小組合作，製作陸上龍舟。</p>	<p>聆聽與了解： Go! Go! Dragon Boat!繪本 創作：聆聽認識各種端午節主題單字，並製作陸</p>	<p>1. 理解繪本內容並完成端午節的學習單 2. 完成陸上龍舟並小組競賽，與同學一起慶端</p>	<p>1. 繪本 Go! Go! Dragon Boat! </p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>(健體) 2d- I - 2 接受並體驗多元性身體活動。</p>	<p>賽</p>	<p>3. 能利用所製作的龍舟，進行陸上龍舟競賽。</p>	<p>上龍舟。</p> <p>互動：小組合作，一起進行陸上龍舟競賽。</p>	<p>午。</p>	<p>2. 陸上龍舟學習單</p>
--	--	--	---	----------	-------------------------------	---	-----------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。