

## 臺南市文山國小 113 學年度 1 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(實作、表現等) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查：50% 2. 平時評量：25% 3. 多元評量：25%	
		本土語	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
	數學		2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查：50% 2. 平時評量：25% 3. 多元評量：25%	
	生活課程		2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
		體育	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
	彈性學習課程	文山小學堂		依課程主題評量		1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等)	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%
		E 童翱翔		依課程主題評量		1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等)	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 112 學年度 2 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(實作、表現等) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查：50% 2. 平時評量：25% 3. 多元評量：25%	
		本土語	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
	數學		2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查：50% 2. 平時評量：25% 3. 多元評量：25%	
	生活課程		2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
	健康與 體育	健康	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
		體育	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%	
	彈性 學習 課程	文山小學堂		依課程主題評量		1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等)	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%
		E 童翱翔		依課程主題評量		1. 平時評量 2. 多元評量(實作、表現等)	1. 平時評量：50% 2. 多元評量：50%

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 112 學年度 3 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例				
			定期 50%	平時 50%						
			是否每位學生上台發表							
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%				
		英語文	2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 3. 作業表現 4. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 20% 3. 作業表現 20% 4. 學習態度 10%				
		本土語	2 次	不定期	1. 課堂表現 2. 口語表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 課堂表現 50% 2. 口語表達 50%				
		數學	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、討論分享、口頭報告、實作評量等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%				
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%			
						1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%			
		藝術與 人文 (藝術)	視 覺 藝 術	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%			
						音 樂	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
									表 演 藝 術	2 次
		健康與體育	健 康	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
	綜合活動	2次	不定期	1 實作評量 2. 發表討論 3. 合作表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1 實作評量 40% 2. 發表討論 30% 3. 合作表現 30%
彈性學習課程	E 童翱翔	依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	話我家鄉	依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	文山小學堂	依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	M 力四攝	依社團類別/單元主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	社團	依各議題課程評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 112 學年度 4 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%	
		英語文	2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 3. 作業表現 4. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 20% 3. 作業表現 20% 4. 學習態度 10%	
		本土語	2 次	不定期	1. 課堂表現 2. 口語表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 課堂表現 50% 2. 口語表達 50%	
		數學	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、討論分享、口頭報告、實作評量等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%
			社會	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時評量 3. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時評量 20% 3. 多元評量 30%
		藝術與 人文 (藝術)	視覺 藝術	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
			音樂	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
			表演 藝術	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
		健康與體育	健康	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
	綜合活動	2次	不定期	1. 實作評量 2. 發表討論 3. 合作表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 實作評量 40% 2. 發表討論 30% 3. 合作表現 30%
彈性學習課程	E 童翱翔	依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	話我家鄉	依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	文山小學堂	依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	M 力四攝	依社團類別/單元主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	社團	依各議題課程評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市文山國小 112 學年度 5 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例			
			定期 50%	平時 50%					
			是否每位學生上台發表						
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時檢測 (評量+作業+學習態度+作文) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時檢測 50%			
		英語文	2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 3. 作業表現 4. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 20% 3. 作業表現 20% 4. 學習態度 10%			
		本土語	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 作業表現 3. 學習態度 4. 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時測驗 30% 2. 作業表現 30% 3. 學習態度 30% 4. 發表 10%			
	數學		2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 (評量+作業+學習態度) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 50%			
					自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時考 3. 作業 4. 作品及實驗成果 5. 團隊合作、態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時考 20% 3. 作業 20% 4. 作品及實驗成 果 5% 5. 團隊合作、態 度 5%
								社會	2 次
	藝術與 人文 (藝術)	視覺 藝術	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%			
		音樂	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%			
		表演 藝術	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%			

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	健康 1. 日常測驗 2. 發表討論 3. 日常實作 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 日常測驗 50% 2. 發表討論 20% 3. 日常實作 30%
		體育	2 次	不定期	1. 運動技能 2. 運動知識 3. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 運動技能 60% 2. 運動知識 20% 3. 學習態度 20%
	綜合活動		2 次	不定期	1 實作評量 2. 發表討論 3. 合作表現 <input type="checkbox"/> 劃每位學生上台發表	1 實作評量 40% 2. 發表討論 30% 3. 合作表現 30%
彈性學習課程	E 童翱翔		依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	話我家鄉		依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	文山小學堂		依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	M 力四攝		依社團類別/單元主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	社團		依各議題課程評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市文山國小 112 學年度 6 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時檢測 (評量+作業+學習態度+作文) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查 50% 2. 平時檢測 50%	
		英語文	2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 3. 作業表現 4. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 20% 3. 作業表現 20% 4. 學習態度 10%	
		本土語	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 作業表現 3. 學習態度 4. 發表 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時測驗 30% 2. 作業表現 30% 3. 學習態度 30% 4. 發表 10%	
		數學	2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 (評量+作業+學習態度) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 50%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	1. 定期考查 2. 平時考 3. 作業 4. 作品及實驗成果 5. 團隊合作、態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期考查：50% 2. 平時考：20% 3. 作業：20% 4. 作品及實驗成果：5% 5. 團隊合作、態度：5%
		社會		2 次	不定期	1. 定期測驗 2. 平時檢測 3. 作業表現 4. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期測驗 50% 2. 平時檢測 20% 3. 作業表現 20% 4. 學習態度 10%
		藝術與 人文 (藝術)	視覺 藝術	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
			音樂	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%
			表演	2 次	不定期	1. 平時評量 2. 多元評量(含作業、態度、表現等)	1. 平時評量 50% 2. 多元評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		藝術			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	健康 1. 日常測驗 2. 發表討論 3. 日常實作 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 日常測驗 50% 2. 發表討論 20% 3. 日常實作 30%
		體育	2 次	不定期	1. 運動技能 2. 運動知識 3. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 運動技能 60% 2. 運動知識 20% 3. 學習態度 20%
	綜合活動		2 次	不定期	1 實作評量 2. 發表討論 3. 合作表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 實作評量 40% 2. 發表討論 30% 3. 合作表現 30%
	E 童翱翔		依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
彈性學習課程	話我家鄉		依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	文山小學堂		依課程主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	M 力四攝		依社團類別/單元主題評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算
	社團		依各議題課程評量		多元評量(含學習單、態度、表現、實作等)	依各項活動課程總和計算

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。