

臺南市立文山國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	濱海生態風光		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	七股網仔寮汕、黑琵生態展示館		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 15 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(一)七股龍海號 (二)網仔寮汕 (三)黑琵展示館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活領域、自然與生活科技領域、安全教育、環境教育、海洋教育議題，認識濱海生態。透過實際戶外教育體驗，走訪網仔寮汕、黑琵展示館，觀賞台南七股瀉湖風光，認識紅樹林種類、黑面琵鷺。培養學生在水域活動時該注意的安全規則， (一)領域課程 低年級： 搭配閱讀文章「遠方來的黑琵」，認識黑面琵鷺。 結合生活領域，了解冬天天氣變冷了，黑面琵鷺會往南避冬。 中年級： 三上翰林版自然與科技領域單元一「植物大發現」，認識濱海植物生態，網仔寮汕的植物特別豐富，像是有防風的木麻黃以及海茄苳、水筆仔、欖李、紅海欖。 四上翰林版自然與科技領域單元二「認識水域」，認識周遭的水域環		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>境，並了解進行水域調查應準備或攜帶那些用具。</p> <p>高年級：</p> <p>五上翰林版自然與科技領域單元二「植物的奧秘」單元，認識濱海植物的特徵和分類，根據植物的生長環境、特徵做調查。</p> <p>六上翰林版自然與科技領域單元三「地表的變化」單元，認識海岸地形與流水的作用有關。了解海水侵蝕夾帶的碎屑和泥沙經由搬運和堆積會在沿海形成沙灘、沙洲和潟湖等地形。</p> <p>(二)議題融入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全教育：透過戶外教育，教導學生防範事故傷害的策略隨時注意自我的安全，建議自我安全意識。 2. 環境教育：參與戶外學習與自然體驗覺知自然環境的美。 3. 海洋教育：認識家鄉或鄰近的水域環境。
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(一)行政準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認行程、保險、遊覽車租用事宜 2. 確認學生參加活動同意書 3. 確認活動當日餐點 <p>(二)教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前活動說明 2. 景點介紹，觀察重點 3. 安全叮嚀 4. 學習任務規劃 <p>(三)學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育用品 2. 老師交代事項 <p>(四)相關網站資料</p> <p>黑琵展示館 https://www.tesri.gov.tw/blackfaced/index.html</p> <p>七股潟湖 https://swcoast-nsa.travel/zh-tw/attraction/details/60</p> <p>水域安全 https://www.tjnp.gov.tw/TourUs/WaterSafety/WaterSafety01.htm</p> <p>學生水域運動安全網 https://www.sports.url.tw/</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(五)參訪規劃：</p> <p>08:00 集合進行逃生安全演練</p> <p>08:30 出發前往七股龍海號</p> <p>09:00 到達七股龍海號，整裝穿著救生衣</p> <p>09:30 搭船前往網仔寮汕，沿路觀賞七股潟湖沙洲風光、生態</p> <p>11:30 回到搭船處烤蚵、午餐(炒飯)</p> <p>13:00 前往黑琵生態展示館</p> <p>13:30 觀賞影片介紹、仔細聆聽導覽</p> <p>15:30 返校</p> <p>(六)回顧省思：</p> <p>(一)分享心得</p> <p>(二)完成學習任務。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立文山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態・體驗走察		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	南投縣溪頭自然教育園區		
預估辦理時間	第 15 週，114 年 5 月 16 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:00 學校集合，逃生安全演練 07:10 出發 09:40 抵達溪頭服務中心 09:50 進行解說導覽(銀杏林、溪頭神木、竹廬、大學池、流籠坑草坪區等) 12:00 午餐 15:00 返回 17:10 抵達文山國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活領域、自然與生活科技領域及環境教育議題，認識森林自然生態。以溪頭獨特地理環境優勢，自然環境為取向，兼顧生態保育、環境品質、遊憩休閒，實驗林開啟人與森林和諧共存的療育空間，讓探索森林，享受森林浴的訪客從自然中獲得喜悅與啟發，開啟森林與大眾為窗口的契機，創造在森林		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>環境中快樂學習，激起學生保護森林自然資源目標。</p> <p>2. 融入社會領域，品味台灣鄉土自然人文，促進學生認識關懷家鄉。</p> <p>3. 推廣山野教育課程，建立在十二年國教核心素養跨領域校本課程的基礎上結合環境教育、生命教育議題，透由安全教育、山野教育課程的實施來達到學生實現自我的目標。。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行前活動說明 2. 景點介紹，觀察重點 3. 安全叮嚀 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生透過參訪溪頭，在導覽人員的深入解說下，讓學生能於接觸活的自然教室(環境教育設施場所認證)過程中，達成愛護環境情意目標。 2. 藉由步行踩踏方式，進行有系統的動、植物認識、觀察、比較。 3. 環境教育議題融入：參與戶外探究課程，配合森林生態系平衡之知識學習。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪後，依教學路線及參訪內容，蒐集相關資料，製作學習單檢視學生情形，以確保教學目標之達成。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章：  _____

校長核章： 