

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 M 力四攝 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園點一滴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：習得文書處理軟體技能，進而能應用於日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠透過電腦文書編輯技巧，編排個人化的校刊版面，能分享發表並欣賞他人作品。。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	校刊發表：認識 word 軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。能完成 Code.org-課程 3。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">1. Word 我的 (8節)</p> <p>素養或學習目標：能完成校園相關活動圖文表格編排簡介。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">2. 校刊小達人 (10節)</p> <p>素養或學習目標：能運用圖文、表格、文字藝術師等編輯校刊版面。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8a2be2; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">3. 運算思維(三) (3節)</p> <p>素養或學習目標：能了解運算思維與生活的連結並完成 egame - 拯救麗麗嘉 課程4-1-4-8</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~8週	8	Word 我的	資E1認識常見的資訊系統。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Word操作介面。 2. 文字編排。 3. 表格繪製	認識Word 操作介面並能整理編排文字表格資料。	1. 認識Word操作介面。 2. 練習創意文字編排。 3. 搜尋校園相關活動照片編排表格圖文簡介。 4. 分享發表。	1. 完成校園相關活動圖文表格編排簡介。	
第9~18週	10	校刊 小達人	資E1認識常見的資訊系統。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 文字表格編輯 2. Word版面設計及列印輸出	1. 能運用文字、表格、文字藝術師等編輯校刊版面 2. 能認識Word版面設計及列印輸出方法。	1. 學習如何插入文字方塊、表格、文字藝術師及邊框。 2. 整理編排校刊。 3. 列印輸出。 4. 上臺分享心得。	1. 完成校刊編排。 2. 能分享發表並欣賞他人作品。	
第19~22週	3	運算 思維 (三)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科E3 體會科技與個人及家庭生活	1. 運算思維與生活 2. egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8	1. 能了解運算思維與生活的連結 2. 能完成egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8	1. 介紹運算思維的實例 2. 實作egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8	1. 完成egame-拯救麗麗嘉課程4-1~4-8 2. 態度評量	1. 運算思維 https://www.egame.kh.edu.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的互動關係。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 M 力四攝 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園點一滴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與簡報技能的互動，產生對校園動植物更深一層的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠具備使用文書處理創作之能力：認識word軟體等功能，理解其運作原理，並能熟悉操作與應用，並進行創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	簡報發表：能運用網路資源及簡報技能，對校園動植物更深一層的介紹與認識。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

1. Internet網際
網路尋寶趣
(8節)

素養或學習目標：能運用網際網路資源尋找校園相關人、事、物資料並能整理存word檔。

2. PowerPoint校
園報報
(7節)

素養或學習目標：能製作校園相關人、事、物簡報並分享

3. 運算思維(一)
(3節)

素養或學習目標：能認識運算思維並完成egame - 拯救麗麗嘉課程5-1~5-8

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~10週	8	Internet網 際網路尋寶 趣	資E1 認識常 見的資訊系 統。 資E8 認識基 本的數位資源 整理 方法。	1. 網路位址 與名 稱 2. 瀏覽器種 類 3. 搜尋引擎 與搜尋方式 4. 網頁連結 和書籤管理 5. 進階搜尋 技巧	1. 能認識網 路位址與名 稱 2. 能認識常 見瀏覽器 3. 能使用搜 尋引擎 進行 搜索並分享 4. 能設置並 管理書籤 5. 能學會進 階搜尋技巧	1. 介紹網路位址與名稱 2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作尋找校園相關人 事物資料並整理存word 檔 5. 練習進階搜尋技巧	1. 實作評 量 2. 搜尋整 理校園人 事物資料 並能整理 存word 檔。	網路資源
第11~18 週	7	PowerPoint 校園報報	資E1 認識常 見的資訊系統 資E9 利用資 訊科技分享學	1. 操作介面 2. 版面配置 要領 3. 新增、複	1. 能使用簡 報的常用操 作介面 2. 能配置版	1. 練習常用操作介面 2. 配置投影片版面 3. 練習新增、複製、刪 除投影片	1. 實作評 量 2. 製作校 園相關	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			習資源與心得 國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達	製、刪除投影片 4. 插入符號、元件 5. 加入特效、超連結 6. 製作校園相關人事物簡報	面 3. 能新增、複製、刪除投影片 4. 能插入符號、元件 5. 能製作校園相關人、事、物簡報	4. 練習插入符號、元件 5. 製作校園相關人事物簡報	人、事、物簡報並分享	
第19~22週	3	運算思維(四)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識運算思維 2. Code.org 班級共學-課程4	1. 能認識運算思維 2. 能完成Code.org-課程4	1. 介紹運算思維 2. 實作Code.org-課程4	1. 完成egame-拯救麗麗嘉課程5-1~5-8 2. 態度評量	1. 運算思維 https://www.egame.kh.edu.tw/

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。