

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 1 學期五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文山小碩士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：以學校願景「創新、卓越、快樂、健康」出發，各項活動間透過多元學習的形式，產生對個人特質與自我成長積極、正向發展的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能遵守遊樂設施使用、校園團體生活的規範，與學習夥伴、軍人、師長等友善互動，並能積極體驗活動，認識自己的興趣與能力，促進各項藝文潛能的發展並於成果發表等公開場合展現自我。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	安 E8 了解校園安全的意義。 人 E5 欣賞、包容個別差異	1. 生活及校園環境。 2. 問題處理。	1. 能自我探索生活及校園環境。 2. 對自己遭遇到的問題，能以正	1. 從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，	1. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。	杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 「校園任我行」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並尊重自己與他人的權利。		向的態度處理。	知道如何尋求救助的資訊與管道。	2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	學習單
第 3-4 週	2	敦親睦鄰-海巡勞軍	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 海巡署的工作 2. 海巡署的偵防工具	1. 能認識海巡工作與偵防工具。 2. 能體認海巡人員的付出與辛苦。	1. 軍民趣味交流活動。 2. 認識海巡工作：岸上偵巡、海上救援、空中探察。 3. 認識海巡偵防工具：偵防車、救生艇	1. 參與趣味活動。 2. 能說出海巡工作與偵防工具。	
第 5-6 週	2	防災教育	防 E8 參與學校的防災疏散演練 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 地震保命口訣。 2. 逃生疏散三不原則。 3. 防震演練	1. 能知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。 2. 能知道地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。 3. 能背誦地震口訣。 4. 能背誦逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」 5. 能根據指	1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時)：用防災頭套保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 能知道地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 4. 能知道逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。	積極參與防震演練。	投影片防災演練

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					示參與防震演練。			
第 7-10 週	4	教師節快樂	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 教師節的由來 2. 謝師禮	1. 能知道教師節的由來。 2. 能表達對孔子的敬意。 3. 能表現感謝的師長的行為。	1. 聆聽教師節的由來。 2. 在孔子紀念園行謝師禮。	1. 說出教師節的由來。 2. 完成對孔子的謝師禮。 3. 完成對師長謝意的任務。	
第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 12 週-14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團體活動的參與態度。	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	參考交通安全課程模組
第 15-18 週	4	成果發表會-文山我最行	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	藝文表演	1. 能討論並規劃表演內容。 2. 能展示並欣賞表演。	1. 規劃演出內容。 2. 演出內容的練習與修正。 3. 表演並欣賞他人表演。	1. 與同學合作並用心完成表演。 2. 分享藝文表演的感受。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19-20 週	2	期末闖關-勇士 闖三關	綜 2b-II-2 參加 團體活動，遵 守紀律、重視 榮譽感，並展 現負責的態 度。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗 諺	1. 能重複說出 成語。 2. 能重複說出 的英語單 字。 3. 能重複說出 的閩南語俗 諺。	根據闖關單，於規定時間內 取得關主認證，通過成語、 英語、 閩南語三個關卡。	學生積極通 過三關	闖關單
--------------	---	----------------	---	----------------------------------	--	---	--------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 2 學期五年級彈性學習文山小學堂課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	文山小學士	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項活動的體驗與實踐，培養「創新、卓越、快樂、健康」的學校願景，並能與人互動及團隊合作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能積極體驗活動，探索校園安全、天然災害防範等問題，理解並遵守自治選舉的規範，能表達自己的想法，與人溝通互動，於運動競賽、闖關、展演等活動，促進團隊的成長，展現公民素養。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週	1	友善校園	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的規則</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。</p>	<p>1. 校園安 全地圖</p> <p>2. 校園緊 急急救 鈴</p>	<p>1. 能認識校 園安全地 圖。</p> <p>2. 能辨別危 險區域。</p> <p>3. 能判斷危 急時機並 正確操作 校園急救 鈴。</p>	<p>1. 校園走查：找出校園 危險區域並在校園安 全地圖中標示。</p> <p>2. 介紹校園緊急急救 鈴。</p> <p>3. 學習如何操作校園緊 急急救鈴。</p>	<p>1. 在校園 安全地 圖中正 確圈出 危險區 域</p> <p>2. 能找出 校園緊 急急救 鈴的位 置並正 確操 作。</p>	文山校園安全 地圖
第 2 週	1	防災教育	<p>防 E8 參與學校的防災疏散 演練</p> <p>。</p>	<p>1. 防災卡</p> <p>2. 防震演 練</p>	<p>1. 能認識防 災卡的功 用。</p> <p>2. 能知道避 難地點。</p> <p>3. 能根據指 示參與防 震演練。</p>	<p>1. 學習防災卡的意義和 用途。</p> <p>2. 了解學校和社區的地 難地與聯繫方式。</p> <p>3. 進行防震演練。</p>	<p>完成防災 卡 積極參與 防震演 練。</p>	防災卡
第 3-4 週	2	自治選舉-	<p>人 E3 了解每個人需求的不</p>	<p>1. 選舉流</p>	<p>1. 能知道選</p>	<p>1. 認識選舉流程與規</p>	<p>1. 能知道</p>	候選人政見分

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		班級模範與 小市長選舉	同，並討論與遵守團體的 規則	程與規 範 2. 班級模範 兒童 3. 自治小市 長	舉流程與 規範 2. 能表達自 己的想 法，選出 班級模範 兒童。 3. 能討論候 選人的政 見。 4. 能遵守投 票規範， 完成票選 活動。	範。 2. 票選班級模範兒童。 3. 政見：根據候選人政見 劑型討論與分析 4. 參與自治小市長選 舉：進行領票、投票 活動並觀看開票。	領票、 投票、 開票流 程 2. 能根據 自己的 想法選 出班級 模範兒 童。 3. 能根據 候選人 政見表 達自己 的想法 4. 能遵守 投票規 範，完 成票選 活動。	析單
第 5-8 週	4	運動會	健康與體育 2c-III-1 表現基本運動精神 和道德規範。 2c-III-3 表現積極參與、接 受挑戰的學習態度。	1. 開幕典 禮 2. 大會操 3. 運動競 賽	1. 參與開幕 典禮活 動。 2. 能展現運 動技能並 遵守比賽 規則。 3. 能培養團	1. 參與開幕典禮。 2. 表演大會操。 3. 參與競賽：趣味競 賽、體育競賽。	1. 用心參 與各項 活動。 2. 積極完 成大會 操表 演。 3. 認真參	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					隊合作精神。		與完成各項競賽。	
第 9-10 週	2	媽媽我愛你	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 我的媽媽(家人) 2. 孺子之情	1. 能介紹我的媽媽(家人) 2. 能畫出媽媽(家人)的模樣 3. 能分享自己的作品 4. 能表達對媽媽(家人)的謝意	1. 用照片說出媽媽的外觀、特點 2. 用畫具畫出媽媽 3. 猜猜誰是我媽媽，用照片和作品對比。 4. 有愛大聲說： 5. 討論感謝的畫並錄下來。	1. 能說出媽媽的特色：頭髮、五官、體型…等 2. 完成「畫我媽媽」 3. 能大聲並正確的說出感謝的話	母親照片
第 11-14 週	4	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 4 節課，實施於第 11 週的「其他	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 安全規範 2. 活動地點	1. 能遵守坐遊覽車及出遊的安全規範。 2. 能培養團	1. 討論坐遊覽車以及戶外學習應該遵守的規矩。 2. 參與導覽活動並與同學分享。	1. 確實在遊覽車上繫上安全帶並坐	參考交通安全課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		類課程」1節，當天之其餘3節課表上課程捕於第12週-14週之「其他類課程」之上課時間			體活動的參與態度。		好。 2. 行走參觀認真聆聽導覽不脫隊。 3. 能說出戶外教育的地點和心得。	
第 15-18 週	4	畢業成果展	綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 畢業典禮 2. 藝文表演 3. 祝福曲	1. 能參與畢業典禮 2. 能用心表演表達祝福。 3. 能用心歡唱祝福曲	1. 參與畢業典禮 2. 表演並欣賞他人演出。 3. 歡唱祝福曲並對畢業班表達祝福。	1. 遵守畢業典禮規範 2. 與同學合作並用心完成表演。	祝福曲
第 19-20 週	2	期末闖關-勇士闖三關	綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 成語 2. 英語單字 3. 閩南語俗諺	1. 能重複說出成語。 2. 能重複說出的英語單字。	根據闖關單，於規定時間內取得關主認證，通過成語、英語、閩南語三個關卡。	學生積極通過三關	闖關單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					3.能重複說 出的閩南 語俗諺。			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。