

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 1 學期(中、高)年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科技創客	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標		1. 從多元智能內涵出發，結合學生生活經驗與優勢才能，以人工智慧發展體驗學習，增加學生的思考力、資訊力與問題解決能力。 2. 透過合作探究、分享體驗，增進學生的情意表現力與創作表達力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	6	動力機械基礎課程(1)	結構與力 折疊椅 活動吊橋	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2. 以生活經驗發展、探討動力原理	1. 實作評量 2. 口頭問答			
第 8-14 週	7	動力機械基礎課程(2)	槓桿原理 敲擊器 汽車雨刷秤	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2. 以生活經驗發展、探討動力原理	1. 實作評量 2. 口頭問答			
第 15-22 週	6	動力機械基礎課程(3)	摩擦力 飛輪車 賽車	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2. 以生活經驗發展、探討動力原理	1. 實作評量 2. 口頭問答			

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 2 學期(中、高)年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科技創客	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。						
課程目標	1. 從多元智能內涵出發，結合學生生活經驗與優勢才能，以人工智慧發展體驗學習，增加學生的思考力、資訊力與問題解決能力。 2. 透過合作探究、分享體驗，增進學生的情意表現力與創作表達力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	7	動力機械進階創作(1)	吉普車 鑽孔機 旋轉咖啡杯	1. 齒輪與滑輪定理的辨知與運用。 2. 能挑戰生活中機械物品的創作。 3. 能自信展現作品，並欣賞他人創見。 4. 能尊重團對創作，並於團體中激發潛能。	1. 實作評量 2. 口頭問答		
第 8-16 週	7	動力機械進階創作(2)	排桿車 鬥蟋蟀	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。	1. 實作評量 2. 口頭問答		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			自動鐵門	2. 以生活經驗發展、探討動力原理		
第 16-22 週	6	動力機械進階創作(3)	滾筒輸送帶 旋轉椅 毛毛蟲爬行大賽	1. 辨知、理解與體驗力和結構的關係。 2. 以生活經驗發展、探討動力原理	1. 實作評量 2. 口頭問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 1 學期(中、高)年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	捕光剪影	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊運用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標	培養觀察感受力，認識攝影工具，學習攝影表達，運用摹寫體驗技巧，完成圖文作品。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~3 週	3	攝影入門-器材介紹	1. 認識攝影器材 2. 認識光線 3. 學會照片與記錄片的異同	1. 可以說出各式攝影器材的名稱 2. 利用不同的照片觀察光線的來源	1. 攝影器材任務學習單		
第 4~7 週	4	光影魔術師 1	1. 攝影工具的初步運用 2. 攝影基本構圖	1. 學生能運用攝影基本構圖拍攝照片	1. 攝影主題任務學習單		
第 8~14 週	7	光影魔術師 2	1. 人像攝影 2. 景物攝影 3. 光影運用	1. 學生能運用攝影構圖與技巧表達所想。 2. 學生能搭配攝影作品，使用適切文字加以表達，編寫故事。	1. 攝影主題任務學習單 2. 自然主題攝影集		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15~21 週	7	圖文並茂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 腳本創作 2. 口語表達 3. 相片拍攝 4. 圖文編輯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以分組討論，思考並創作故事腳本 2. 學生能清晰說明作品設計理念及創作靈感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖文腳本創作(6 何法) 2. 作品拍攝 	
-----------	---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 2 學期(中、高)年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		捕光剪影	實施年級	3-6 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B2 具備科技與資訊運用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標		培養觀察感受力，認識攝影工具，學習攝影表達，運用摹寫體驗技巧，完成圖文作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~5 週	5	我們動起來 1	1. 逐格動畫原理 2. 影像軟體	1. 認識逐格動畫 2. 認識動作分解圖 3. 分組製作動畫分解圖	1. 可以完成動畫分解圖			
第 6~10 週	5	我們動起來 2	1. 逐格動畫原理 2. 影像軟體	1. 拍攝分解圖 2. 透過影像軟體進行剪輯配音	1. 完成逐格動畫 2. 互評表			
第 11~15 週	5	我是剪輯師	1. 認識剪輯軟體 2. 認識基礎運鏡方式	1. 透過剪輯軟體剪輯影片	1. 可以完成影片的剪輯			
第 16~20 週	5	光影沙龍	1. 匯集作品 2. 數位輸出	1. 學生能將自己的圖文作品整理匯集。 2. 學生能將作品集內容以數位方式	校園故事數位作品集			