

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 1 學期五年級彈性學習 E 童翱翔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-繩來 E 比	實施年級 (班級組別)	五年甲班	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	改變與穩定：學生隨著學習與認識運動與休閒活動的改變，能產生身心方面的變化，達到寓教於樂的效果。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
課程目標	學生能夠運用所學的運動項目及休閒活動，來豐富自己的日常生活，且認識自我在團體中的角色，能以同理心應用在生活與人際溝通，養成適切的態度與價值觀。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	期末發表會：學生能舉行小型運動競賽，且能參與團體休閒活動的文康活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<pre> graph LR A["Sports(一)(4) 能運用運動生活用語"] --> B["Sports(二)(4) 能運用運動的生活用語"] B --> C["Hobbies(一)(4) 能運用休閒活動的生活用語"] C --> D["Hobbies(二)(4) 能運用休閒活動的生活用語"] D --> E["Moon Festival(5) 能運用中秋節的生活用語"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	4	Unit1 Topic:Sports(一)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>【健體】</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 運動的相關單字： jump rope、basketball、baseball、swimming.</p> <p>2. 運動的相關句型： What kind of sports do you like? I like _____.</p>	<p>1. 能聽辨和說出運動的代表單字。</p> <p>2. 能辨識運動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字運動相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p> <p>4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	運動學習單
第五週- 第八週	4	Unit2 Topic: Sports(二)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p>	<p>1. 運動的相關單字： badminton、dodge ball、tennis、soccer</p> <p>2. 運動的相關句型：</p>	<p>1. 能聽辨和說出運動的代表單字。</p> <p>2. 能辨識運動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字運動相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p> <p>4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	運動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>話。</p> <p>【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>【健體】 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>What kind of sports do you like? I like _____</p>			
第九週-第十二週	4	Unit3 Topic: Hobbies(一)	<p>【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工</p> <p>【健體】 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型</p>	<p>1. 能聽辨和說出休閒活動的代表單字。 2. 能辨識休閒活動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字休閒活動相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩<u>老師說遊戲</u>。 3. 完成學習單。</p>	休閒活動學習單
第十三週-第十六週	4	Unit4 Topic: Hobbies(二)	<p>【英】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡</p>	<p>1. 能聽辨和說出休閒活動的代表單字。 2. 能辨識休閒活動的相關單字與句型。</p>	<p>1. 教授數字休閒活動相關單字 2. 唸讀單字和書寫單字 3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。 2. 利用圖卡玩<u>敲敲樂遊戲</u>。</p>	休閒活動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>易的日常生活用語。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>【社會】 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工</p> <p>【健體】 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型</p>				3. 完成學習單。	
第十七週-第二十一週	5	Unit5 Topic: Festival Moon Festival	<p>【英】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 中秋節由來介紹： 2 中秋節相關英語字詞： moon cake、barbecue、pomelo、full moon</p> <p>2 中秋節相關英語句型： A:What do you do on Moon festival ? B: I like to_____on</p>	<p>1. 能夠了解課堂介紹中秋節的由來</p> <p>2. 能夠說出中秋節相關的英語</p> <p>3. 能夠唱” “Shining, shining, Bright Full Moon ”</p>	<p>1. 透過網路介紹中秋節的由來</p> <p>2. 利用自製的卡片教授中秋節相關的英語字詞</p> <p>3 英語歌謠練唱</p>	<p>1. 口頭問答中秋節由來的評量</p> <p>2. 完成中秋節學習單</p> <p>3. 唱出英語歌謠</p>	<p>1. 中秋節學習單</p> <p>2. song: “Shining, shining, Bright Full Moon “</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				Moon festival.				
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北門區文山國民小學 113 學年度第 2 學期五年級彈性學習 **E 童翱翔**課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 童翱翔-時光旅程	實施年級 (班級組別)	五年甲班	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定: 透過對時間的瞭解, 能珍惜時間的重要性, 且能體認不同的四季變化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。				
課程目標	學生能體認時間與四季的變化, 來了解如何規劃自己的時間表, 且能應用在日常生活, 養成良好的習慣。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	期末發表會: 學生能繪製時間規畫表且能上台報告。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	4	Unit1 Topic: Week	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 星期的相關單字： Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</p> <p>2. 星期的相關句型： What day is today? It's _____.</p>	<p>1. 能聽辨和說出星期的代表單字。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 能辨識星期的相關單字與句型。</p> <p>4. 設計一週時間規畫表。</p>	<p>1. 教授數字星期相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p> <p>4. 兩人一組互相比手畫腳出題，比賽何組獲勝。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩蘿蔔蹲遊戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p> <p>4. 完成時間規畫表。</p>	<p>1. 星期學習單</p> <p>2. 時間規畫表</p>
第五週- 第八週	4	Unit2 Topic: Month(一)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的</p>	<p>1. 能聽辨和說出月份活動的代表單字。</p> <p>2. 能辨識月份的相關單字與句型。</p> <p>A: What month is it? B: It's <u>July</u>.</p>	<p>1. 教授月份相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩敲敲樂遊戲。</p> <p>3. 完成學習</p>	<p>月份學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>				單。	
第九週-第十二週	4	Unit3 Topic: Month(二)	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中</p>	<p>1. 月份的相關單字: July, August, September, October, November, December</p> <p>2. 月份的相關句型: A: What month is it? B: It's <u>May</u>.</p>	<p>1. 教授月份相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>神箭手遊</u>戲。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	月份學習單

			<p>所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>					
第十三週-第十六週	4	Unit3 Topic: Season	<p>【英】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【社會】</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 季節的相關單字： spring,summer, fall,winter</p> <p>2. 季節的相關句型： A: What season do you like ? B: I like _____.</p>	<p>1. 教授季節相關單字</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 唸讀單字和書寫單字</p> <p>3. 書寫簡單的句型。</p>	<p>1. 聽辨單字找出圖卡。</p> <p>2. 利用圖卡玩<u>口耳相傳</u>遊戲。</p> <p>3. 完成季節活動學習單</p>	季節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第十七週- 第二十一週</p>	<p>5</p>	<p>Unit3 Topic: Festival The Dragon boat Festival</p>	<p>【英】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 端午節的由來介紹： 2 端午節相關英語字詞： Dragon boat races (龍舟賽)， Qu Yuan(屈原)， Sachet(香包)， Zongzi(粽子)， Stand eggs on end(立蛋) Mugwort (艾草)， Chang Pu(菖蒲) 2. 端午節相關英語句型： A: What do you do for the Dragon Boat festival ? B: I watch dragon boat races.</p>	<p>1. 能夠了解課堂介紹端午節的由來。 2. 能夠說出端午節相關的英語。</p>	<p>1. 透過網路介紹端午節的由來 2. 利用自製的卡片教授端午節相關的英語字詞</p>	<p>1. 口頭問答端午節由來的評量 2. 完成端午節學習單</p>	<p>1. 端午節學習單</p>
------------------------	----------	--	--	--	--	---	--	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。