

臺南市公立北門區文山國民小學 113 學年度第 1 學期 三年級彈性學習 M 力四攝課程計畫  普通班  特教班

學習主題名稱 (中系統)	資訊新科技	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：認識電腦的組成，學習電腦的操作，建構正確的使用觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及作業系統操作，學習正確使用電腦的方式。認識校網。運算思維入門。				
配合融入之領 域或議題  有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務  須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	成果展示：能運用滑鼠與鍵盤正確的操作電腦及查閱校網內容，並能進行簡單的運算思維。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

### 1. 認識電腦 (6節)

素養或學習目標：  
能認識電腦基本配備並運用滑鼠及鍵盤建立儲存自己檔案的分類資料夾。

### 2. 介紹認識文山國小網站 (3節)

素養或學習目標：  
能開啟學校首頁並能認識運用校網內容與其連結

### 3. 打字練習趣(一) (7節)

素養或學習目標：能說出鍵盤各功能區及十隻手指負責之鍵盤位置，能切換中英文輸入法並在電腦上完成一篇作文

### 4. 運算思維(一) (3節)

素養或學習目標：能認識運算思維並完成 egame - 拯救麗麗嘉 課程1-1-2-5

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~7週	6	認識電腦	科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作 4. 建立、更名或刪除檔案及資料夾	1. 能認識電腦基本配備 2. 能學會系統操作 3. 能熟練滑鼠操作 4. 能學會建立、更名或刪除檔案及資料夾	1. 介紹電腦基本配備 2. 練習操作電腦 3. 打地鼠小遊戲 4. 實作資料的建立、更名或刪除檔案及資料夾	1. 回答電腦基本配備 2. 熟練系統與滑鼠操作 3. 建立儲存自己檔案的分類資料夾	
第8~10週	3	介紹認識文山國小網站	資E1 認識常見的資訊系統。 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 學校首頁 2. 網站各區塊內容與連結介紹	1. 能開啟學校首頁 2. 能認識運用校網內容與其連結	1. 介紹學校首頁與常用的區塊及連結 2. 自由探索校網內容	1. 實作評量 2. 回答校網常用的區塊及連結位置	文山國小網站
第11~18週	7	打字練習趣(一)	國5- I -2 認識常用標點符號 國3- I -1 正確	1. 鍵盤各功能區及十隻手指放置位置及負	1. 能認識鍵盤各功能區及十隻手指放置位置及負責之按	1. 介紹鍵盤功能區及十隻手指放置位置及負責之	1. 在電腦上完成一篇作文 2. 回答鍵盤按	1. 打字練習-快打高手 <a href="https://bit.ly/1seX6lp">https://bit.ly/1seX6lp</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			認念、拼讀及書寫注音符號 英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母	責之按鍵 2. 輸入法切換 3. 英打字母練習 4. 中打注音符號練習 5. 常用符號輸入	鍵 2. 能切換中英文輸入 3. 能中英文字母打字 4. 能輸入常用符號	按鍵 2. 練習切換中英文輸入法 3. 練習英打、中打字母與常用符號	鍵的功用及十隻手指放置位置及負責之按鍵	
第19~22週	3	運算思維(一)	資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識運算思維 2. egame-拯救麗麗嘉課程	1. 能認識運算思維 2. 能完成egame-拯救麗麗嘉課程1-1~2-5	1. 介紹運算思維 2. 實作egame-拯救麗麗嘉課程1-1~2-5	1. 完成egame-拯救麗麗嘉課程1-1~2-5 2. 態度評量	1. 運算思維 <a href="https://www.egame.kh.edu.tw/">https://www.egame.kh.edu.tw/</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	資訊新科技	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：認識教育部mail的相關服務，學習其操作方式來豐富我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過使用電子郵件分享彼此增進人際關係。運算思維入門。				
配合融入之領 域或議題  有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務  須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	成果展示：能開通open-id帳號並認識密碼的重要性，運用mail寫信與人互動分享及傳送檔案，並能進行初級的運算思維。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">1. 打字練習趣(二) (7節)</p> <p style="text-align: center;">素養或學習目標：完成中打繪本及讀後心得並分享。</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">2. 認識Open_id (3節)</p> <p style="text-align: center;">素養或學習目標：能登錄臺南市學生認證系統並知道密碼不能給其他人。</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">3. Mail來來趣趣 (7節)</p> <p style="text-align: center;">素養或學習目標：能運用Open_id帳號及密碼登入教育部師生免費e-mail系統收信、寫信與回信。並能運用適當的稱呼、祝賀詞。</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #009688; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">4. 運算思維(二) (3節)</p> <p style="text-align: center;">素養或學習目標：能了解運算思維與生活的連結。並完成egame - 拯救麗麗嘉課程</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~7週	7	打字練習趣(二)	國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 中打國字練習 2. 鍵盤快速鍵介紹-複製、貼上、搜尋、全選	1. 能熟練中打並完成一篇心得 2. 能分享讀後心得 3. 能學會基本的快速鍵	1. 練習中打與常用符號 2. 快速鍵介紹與練習 3. 中打：繪本及讀後心得 4. 分享讀後心得	1. 完成中打：繪本及讀後心得並分享 2. 實作評量	<a href="http://nas.kses.ntpc.edu.tw/type/">http://nas.kses.ntpc.edu.tw/type/</a>
第8~10週	3	認識Open_id	資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 臺南市學生認證系統帳號 2. 臺南市學生認證系統帳號應用 3. 密碼不給其他人	1. 能擁有臺南市學生認證系統帳號 2. 能使用臺南市學生認證系統帳號 3. 密碼不給其他人	1. 介紹臺南市學生認證系統 2. 申請臺南市學生認證系統帳號及密碼 3. 登錄臺南市學生認證系統 4. 密碼不給其他人	1. 完成臺南市學生認證系統申請取得帳號及密碼 2. 登錄實作 3. 密碼不給其他人	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第11~18週	7	Mail來來趣趣	<p>資E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收信、寫信與回信</li> <li>2. 檔案附加與刪除</li> <li>3. 搜尋與標註郵件</li> <li>4. 通訊錄</li> <li>5. 郵件禮儀(稱呼、祝賀詞)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能收信、寫信與回信</li> <li>2. 能使用附加檔案</li> <li>3. 能使用搜尋與標註郵件</li> <li>4. 能建立通訊錄</li> <li>5. 郵件禮儀(稱呼、祝賀詞)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹並透過臺南市學生認證系統帳號及密碼Open_id申請教育部師生免費e-mail系統</li> <li>2. 透過臺南市學生認證系統帳號及密碼Open_id登入教育部師生免費e-mail系統練習收信、寫信與回信</li> <li>3. 使用附加檔案功能寄信</li> <li>4. 練習搜尋與標註郵件</li> <li>5. 建立班級通訊錄</li> <li>6. 郵件禮儀(稱呼、祝賀詞)</li> </ol>	1. 實作評量	<p>教育部師生免費e-mail系統</p> <p><a href="https://mail.edu.tw">https://mail.edu.tw</a></p>
第19~22週	3	運算思維(二)	<p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運算思維與生活</li> <li>2. egame-拯救麗麗嘉課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解運算思維與生活的連結</li> <li>2. 能完成 egame-拯救麗麗嘉課程</li> <li>3-1~4-5</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹運算思維的實例</li> <li>2. 實作 egame-拯救麗麗嘉課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 egame-拯救麗麗嘉課程 2-6~3-8</li> <li>2. 態度評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運算思維</li> </ol> <p><a href="https://www.egame.kh.edu.tw/">https://www.egame.kh.edu.tw/</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			庭生活的互動 關係。					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。