

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	數支數支 最多幾支?---校園停看聽		
參與年級	一年級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， 113 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日至 113 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>校園</u>		
主要景點 路線規劃	中庭→前庭→操場→行政處室或辦公室→活動中心		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	生活課程：以感官探索校園環境，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。 數學領域：會唱數，並確定數量。		
教學流程	教學準備： 1. 從英語歌曲聽辨數字的英文名稱。 2. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能。 參訪規劃： 1. 分組走訪校園不同的場域，如：活動中心、操場、前庭……，並仔細觀察週遭事物或線索。 2. 聆聽老師說出的數字或描述，小組合作找出符合老師指定數		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

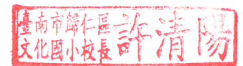
	<p>字的人、事、地、物。</p> <p>3. 藉由分組遊戲、體驗的方式，認識小學生活環境。</p> <p>回顧省思：</p> <p>小學校園分成多個不同功能的區域，觀察與探索校園不同場所的人事物，了解如何使用這些場所，且透過走訪，覺察校園環境潛藏的危險。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_



## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪水果達人		
參與年級	一年級		
辦理地點	歸仁黃昏市場		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 6 月 24 日至 114 年 6 月 24 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：黃昏市場水果攤		
主要景點 路線規劃	步行至黃昏市場水果攤		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	<p>國語文：能運用新詞造出通順的句子，並適切運用語文能力表達個人想法。</p> <p>生活課程：利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力，且能覺察生活中的禮儀，展現合宜的行為。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能分組討論出要提問的問題。</li> <li>2. 完成感謝卡。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生專心聆聽水果攤老闆介紹各種水果的挑選方式。</li> <li>2. 學生請教老闆與水果相關的問題。</li> </ol>		





## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蔬菜變身術---耶！拜訪文化農園！		
參與年級	二年級		
辦理地點	本校自給農園		
預估辦理時間	第 20 週， 114 年 1 月 7 日至 114 年 1 月 7 日	預估參與人數	179 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：本校自給農園		
主要景點 路線規劃	魚菜共生區→瓜藤蔬菜區→葉菜類成長區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>國語文：藉著拜訪本校的自給農園，觀察自己栽種的蔬菜在成長區的發育情形，在國語課時運用語文表達寫在聯絡簿心情故事短文欄。</p> <p>生活課程：將探訪自給農園時認識的許多蔬菜和體驗到的栽育蔬菜的經驗，在生活課時運用繪畫技巧創作圖畫。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學校成立的自給農園。</li> <li>2. 利用穴盤讓每位小朋友實際種植。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀本校自給農園，了解各種蔬菜的種植與成長。</li> <li>2. 將之前種植的穴盤小苗移植到自給農園的成長區域。</li> </ol>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：有些小朋友不喜歡吃蔬菜，希望藉由自己培育照料蔬菜成長的歷程，體會到從一顆小種子成長到開花結果的不易，懂得盤中餐粒粒皆辛苦的道理，進而改善不喜歡吃青菜的偏食習慣。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南市歸仁區  
文化國小校長 許清陽

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	看看動物趣--頑皮世界的生態體驗探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	179 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>(一)動物世界面面觀 ~~~~頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地二十公頃，採半開放式觀賞，不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，可以近距離欣賞動物各種姿態，園內有三百多種的可愛動物，還有爬蟲館、浣熊館與鳥類等生物，生態相當豐富。</p> <p>(二)鹿鳴藝術中心~~~~於 2013 年園區內風情屋設計為鹿鳴藝術中心，於 2013 年夏季落成開館，展出相當多園區的動物與藝術創作相結合之作品，不定期更換新作品，可於館內觀賞到相當多大師級的創作。</p> <p>(三)人與動物搭配的展演活動 ~~~~精彩的動物表演秀，由訓練人員展現與動物間良好的默契，營造有趣生動的互動表演情境，達到寓教於樂的效果。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	國語文領域：透由此戶外教育認識許多不同動物，會把學習或體驗到的生活經驗，在國語課時運用語文表達，寫成一篇日記。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	生活領域：會將戶外教育時認識的許多動物，和體驗到的生活經驗，在生活課時運用繪畫表現，畫成一幅圖畫。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>行前請學生分享自己最喜歡的動物相關知識，之後由教師準備學習單讓學童填寫；結合生活課的美術教學，繪製此次戶外教學之場景。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>認識各種動物的相關知識，豐富生態觀，培養愛護、尊重動物的情操，欣賞動物表演活動，寓教於樂，參觀藝術中心，觀賞動物與藝術創作的結合，增廣見聞。</p> <p>回顧省思：</p> <p>地球環境日益惡化，生物多樣性面臨前所未有的挑戰，人類有權利保護生物豐富性的存在，要保護必須先有足夠的正確認知，才能讓生物適得其所，與人類共存共榮。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南市歸仁區  
文化國小校長 許清陽

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然與科技探索-高雄科工館		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市科工館		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	約 169 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 → 高雄科工館 → 學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識科工館內自然、科技相關的主題展。(自然科學) 2. 能與同學進行小組合作，互相照顧。(綜合活動)		
教學流程	教學準備： 1. 老師自行上網搜尋科工館相關資訊。 2. 老師向學生介紹科工館的館內資訊，與相關體驗活動。  參訪規劃： 參觀科工館的常設館展與特展展示廳，藉由導覽人員的導覽，讓學生了解個展示館的館藏知識和相關資訊，透過體驗活動增加學生對於自然科學與生活工藝的興趣。透過深度探訪科工館，鼓勵學生探索自然科學的奧秘，了解生活科技的奇妙之處，達到小組		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	合作學習的成效。  回顧省思：學生完成學習單，並簡述參觀心得。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 徐嘉蔓

校長核章： \_\_\_\_\_

臺南市歸仁區  
文化國小校長 許清陽

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	稻米的認識-探索文化自給農園		
參與年級	三年級		
辦理地點	文化國小「自給農園」		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日	預估參與人數	約 169 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	教室→文化國小「自給農園」→教室		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識稻米的稻穗。(自然科學) 2. 認識植物的根、莖、葉結構。(自然科學) 3. 能與同學進行小組合作，互相照顧。(綜合活動)		
教學流程	教學準備： 1. 老師自行上網搜尋稻米生長過程相關資訊。 2. 老師向學生介紹稻的生長與構造。 3. 老師向學生介紹植物的根、莖、葉結構。  參訪規劃： 參觀文化國小「自給農園」，藉由實際觀察稻穗，讓學生了解稻穗構造，透過體驗活動增加學生對於稻米的了解與興趣。並結合自然課的課程知識，讓學生透過對農場中各類植物的觀察，加深對		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>於植物根、莖、葉結構的認識，達到小組合作學習的成效。</p> <p>回顧省思：學生完成學習單，並簡述參觀心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋生物的探索與了解		
參與年級	四年級		
辦理地點	屏東海生館		
預估辦理時間	第 5 週 114 年 3 月 6 日(四)	預估參與人數	209 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→海生館(台灣水域館、世界水域館、珊瑚王國館)→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識海生館海洋生物的生態與習性(自然科學) 2. 能重點摘述導覽解說及參觀的資訊(國語)		
教學流程	教學準備： 1. 教師事先上網了解館內陳設展區內容。 2. 配合校訂課程中的海中生物探索，與學生討論參觀館內展區時，可以特別注意的重點。  參訪規劃： 參觀館內重要展區：台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館及鯨典館。經由參觀及導覽解說，初步了解海洋生物的生態習性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：學生完成學習單，並簡述參觀重點
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：





## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

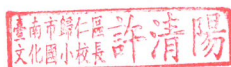
計畫名稱 (學習主題)	認識海鮮-走訪魚攤		
參與年級	四年級		
辦理地點	歸仁黃昏市場		
預估辦理時間	第 2 週， 113 年 9 月 5 日至 113 年 9 月 5 日	預估參與人數	209 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>黃昏市場魚攤</u>		
主要景點 路線規劃	步行至黃昏市場魚攤		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	自然科學：能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達觀察之過程、發現。 國語文：能適切運用語文能力表達個人想法。		
教學流程	教學準備： 教師事先了解黃昏市場的魚攤販位置。  參訪規劃： 走訪黃昏市場的魚攤販，觀察攤上販賣的鮮魚，並體驗日常生活中魚類海鮮的販售情形。  回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	簡述走訪時觀察到的情形，如：保鮮方式、魚的外觀（切塊？魚鱗？）、種類……。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識觀光遊憩產業與生態環境的永續經營和利用 ----劍湖山世界的自然與科技探索		
參與年級	五年級		
辦理地點	雲林縣古坑鄉劍湖山世界		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 8 日至 113 年 11 月 8 日	預估參與人數	194 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<p>(一)和大自然一起森呼吸 ~~~~ 劍湖山世界環境教育園區。 劍湖山世界東臨大湖口溪及鐵國山，北臨崁等山，西可俯瞰一望無際的嘉南平原，更可遠眺大尖山峰脈相連層巒疊翠；現有喬木共有 133 種 200796 株，灌木 65 種 99251 株，構成一個完整且豐富的生態體系，提供各種生物覓食、生長、藏匿、繁殖的食物與空間。</p> <p>(二)世界咖啡博覽館與高山青茶博覽館~~~~咖啡生態觀摩區，由咖啡原種、咖啡樹的種植到開花結果，以圖文、實株的互動觀察，瞭解咖啡生長過程及條件。另外，園區內還有茶藝博物館，可供學童了解中國茶藝之精深。而咖啡與茶葉所能創造出的產業經濟價值，更是令人驚艷不已。</p> <p>(三)高科技遊樂器材體驗 ~~~~ 搭乘各類遊樂器材放眼所及，優美的自然美景一覽無遺。當上升至最高點，可欣賞全園景致，並遠眺大尖山峰一脈相連、層巒疊翠的景觀，與雲握手、與風對話，嘉南平原風采盡收眼底，讓人身心舒展。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育教學領域-戶外體適能活動與觀賞運動競技。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自然與生活科技教學領域--劍湖山世界環境教育園區</p> <p>--高科技遊樂設施體驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>社會教學領域 -- 咖啡博物館與茶藝博物館</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>藝術與人文教學領域—觀賞園區內的各藝術表演活動</p>
<p>教學流程</p>	<p><b>教學準備：</b> 課前請學生預習相關課程內容；課後並由教師準備學習單讓學童填寫學習內容；結合作文教學，完成此次戶外教學之學習心得。</p> <p><b>參訪規劃：</b> 認識觀光遊樂產業與生態環境、水土保持如何取得平衡，並達到環境維護之永續利用。</p> <p><b>回顧省思：</b> 觀光休閒產業的蓬勃發展與遊樂設施的不斷推陳出新，豐富了我們的生活。但如何兼顧經濟發展與環境保護，是今日世界公民所需要嚴肅面對的課題。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南市歸仁區  
文化國小校長 許清陽

## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	我是小志工-校園環境服務		
參與年級	五年級		
辦理地點	本校資源回收室		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 5 月 5 日至 114 年 5 月 5 日	預估參與人數	194 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>本校資源回收室</u>		
主要景點 路線規劃	本校資源回收室		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	<p>綜合活動：參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>社會領域：個人能主動分擔群體的事務，且發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作</p>		
教學流程	<p><b>教學準備：</b> 校園資源回收分類與清洗方式圖卡。</p> <p><b>參訪規劃：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹資源回收室的內部空間配置，與校園內資源回收物的處理流程。</li> <li>2. 學生參與服務活動-分組協助整理資源回收室、或清洗資源回收。</li> </ol>		




C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p><b>回顧省思：</b> 省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_

## 臺南市立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	讀萬卷書行萬里路-認識台灣觀光遊憩產業與環境永續發展校外參訪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	桃園市、新竹縣、南投縣、苗栗縣		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 9 日	預估參與人數	206 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天</p> <p>06:50 (師生學校中庭集合) 07:10 出發 國道風光 古坑休息站 車埕木業文化園區 (中餐—餐廳合菜) 溪頭森林遊樂區—松林町妖怪村 (晚餐—餐廳合菜)</p> <p>夜宿：尚順君樂酒店(苗栗縣頭份鎮)</p> <p>第二天</p> <p>07:00 (起床盥洗用早餐) 09:00 飛牛牧場 (中餐—餐廳合菜) X.-PARK 水族館+餵食秀 大溪老街 (晚餐—餐廳合菜)</p> <p>夜宿：六福莊 (新竹縣關西鎮)</p> <p>第三天</p> <p>07:00 (起床盥洗用早餐) 09:00 六福村主題遊樂園 午餐 (發餐券) 國道風光 賦歸</p> <p>17:30(返抵文化國小)</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育教學領域-戶外體適能活動、六福村遊樂園區設施體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技教學領域—Xpark 水族館、飛牛牧場 <input checked="" type="checkbox"/> 社會教學領域 - 大溪老街、溪頭森林遊樂區—松林町妖怪村		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

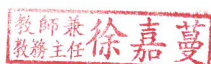
	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文教學領域—車埕木業文化園區
教學流程	<p>教學準備： 課前請學生預習相關課程內容；課後並由教師準備學習單讓學童填寫學習內容；結合作文教學，完成此次戶外教學之學習心得。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校外參訪，讓學生能由實際的體驗，達到課本知識與生活的結合，並拓展學生學習視野，提昇學習興趣，以期望能增加學習的效果。</li> <li>2. 藉由參觀相關觀光產業讓學生體會台灣產業發展的潛力與多元性。</li> <li>3. 參訪大溪老街，讓學生體認到歷史建築保存的不易，欣賞建築文化之美。</li> </ol> <p>回顧省思： 由此次參訪行程，讓學生體認台灣這塊土地之美與生物多樣性，並讓學生思考人與環境的該如何相互依存，達到永續發展。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

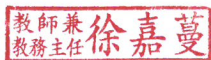
計畫名稱 (學習主題)	服務學習：關懷獨居長者參訪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	歸仁區的女性長者住所		
預估辦理時間	第 18 週， 114 年 6 月 6 日至 114 年 6 月 6 日	預估參與人數	206 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>華山基金會歸仁愛心天使站</u>		
主要景點 路線規劃	從文化國小步行至民權十街的女性獨居長者住所三合院前空地		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	服務學習：關懷獨居長者。善用社會資源，持續參與社會服務，主動關懷身邊、生活周遭的人、事、物。(綜合活動)		
教學流程	<p>教學準備：預先告知學生將至獨居長者住所，進行個人及小組表演的練習與準備</p> <p>1.個別及小組表演：直笛演奏、古典舞、熱舞表演</p> <p>2.團體表演：合唱「童話」祝福長者</p> <p>參訪規劃：從文化國小步行至民權十街的女性獨居長者住所三合院前空地</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：下一堂課請學生舉手發表心得、感受，並進行活動檢討，做下次活動之參考。生命教育是用「體會」的，透過實際參訪，提高學生學習動機。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

