

臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識動物生態與環境的永續經營和利用 ----頑皮世界的生態體驗探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	182 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	(一)動物世界面面觀 ~~~頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地二十公頃，採半開放式觀賞，不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，可以近距離欣賞動物各種姿態，園內有三百多種的可愛動物，還有爬蟲館、浣熊館與鳥類等生物，生態相當豐富。 (二)鹿鳴藝術中心~~~~於 2013 年園區內風情屋設計為鹿鳴藝術中心，於 2013 年夏季落成開館，展出相當多園區的動物與藝術創作相結合之作品，不定期更換新作品，可於館內觀賞到相當多大師級的創作。 (三)人與動物搭配的展演活動 ~~~精彩的動物表演秀，由訓練人員展現與動物間良好的默契，營造有趣生動的互動表演情境，達到寓教於樂的效果。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	國語文領域：透由此戶外教育認識許多不同動物，會把學習或體驗到的生活經驗，在國語課時運用語文表達，寫成一篇日記。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	生活領域：會將戶外教育時認識的許多動物，和體驗到的生活經驗，在生活課時運用繪畫表現，畫成一幅圖畫。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>行前請學生分享自己最喜歡的動物相關知識，之後由教師準備學習單讓學童填寫；結合生活課的美術教學，繪製此次戶外教學之場景。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>認識各種動物的相關知識，豐富生態觀，培養愛護、尊重動物的情操，欣賞動物表演活動，寓教於樂，參觀藝術中心，觀賞動物與藝術創作的結合，增廣見聞。</p> <p>回顧省思：</p> <p>地球環境日益惡化，生物多樣性面臨前所未有的挑戰，人類有權利保護生物豐富性的存在，要保護必須先有足夠的正確認知，才能讓生物適得其所，與人類共存共榮。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南市歸仁區
文化國小校長 許清陽

臺南市歸仁區
文化國小校長 許清陽

臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然與科技探索-高雄科工館		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市科工館		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	約 180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 → 高雄科工館 → 學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識科工館內自然、科技相關的主題展。(自然科學) 2. 能與同學進行小組合作，互相照顧。(綜合活動)		
教學流程	教學準備： 1. 老師自行上網搜尋科工館相關資訊。 2. 老師向學生介紹科工館的館內資訊，與相關體驗活動。 參訪規劃： 參觀科工館的常設館展與特展展示廳，藉由導覽人員的導覽，讓學生了解個展示館的館藏知識和相關資訊，透過體驗活動增加學生對於自然科學與生活工藝的興趣。透過深度探訪科工館，鼓勵學生探索自然科學的奧秘，了解生活科技的奇妙之處，達到小組		

臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋生物的探索與了解		
參與年級	四年級		
辦理地點	<u>屏東海生館</u>		
預估辦理時間	第 5 週 114 年 3 月 6 日(四)	預估參與人數	216 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→海生館(台灣水域館、世界水域館、珊瑚王國館)→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 認識海生館海洋生物的生態與習性(自然科學) 2. 能重點摘述導覽解說及參觀的資訊(國語)		
教學流程	教學準備： 1. 教師事先上網了解館內陳設展區內容。 2. 配合校訂課程中的海中生物探索，與學生討論參觀館內展區時，可以特別注意的重點。 參訪規劃： 參觀館內重要展區：台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館及鯨典館。經由參觀及導覽解說，初步了解海洋生物的生態習性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：學生完成學習單，並簡述參觀重點
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

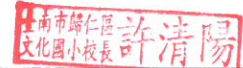
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市公立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識觀光遊憩產業與生態環境的永續經營和利用 ----劍湖山世界的自然與科技探索		
參與年級	五年級		
辦理地點	雲林縣古坑鄉劍湖山世界		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 8 日至 113 年 11 月 8 日	預估參與人數	196 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<p>(一)和大自然一起森呼吸 ~~~~ 劍湖山世界環境教育園區。 劍湖山世界東臨大湖口溪及鐵國山，北臨崁等山，西可俯瞰一望無際的嘉南平原，更可遠眺大尖山峰脈相連層巒疊翠；現有喬木共有 133 種 200796 株，灌木 65 種 99251 株，構成一個完整且豐富的生態體系，提供各種生物覓食、生長、藏匿、繁殖的食物與空間。</p> <p>(二)世界咖啡博覽館與高山青茶博覽館~~~~咖啡生態觀摩區，由咖啡原種、咖啡樹的種植到開花結果，以圖文、實株的互動觀察，瞭解咖啡生長過程及條件。另外，園區內還有茶藝博物館，可供學童了解中國茶藝之精深。而咖啡與茶葉所能創造出的產業經濟價值，更是令人驚艷不已。</p> <p>(三)高科技遊樂器材體驗 ~~~~ 搭乘各類遊樂器材放眼所及，優美的自然美景一覽無遺。當上升至最高點，可欣賞全園景致，並遠眺大尖山峰一脈相連、層巒疊翠的景觀，與雲握手、與風對話，嘉南平原風采盡收眼底，讓人身心舒展。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育教學領域-戶外體適能活動與觀賞運動競技。 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技教學領域--劍湖山世界環境教育園區 --高科技遊樂設施體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社會教學領域 -- 咖啡博物館與茶藝博物館 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文教學領域--觀賞園區內的各藝術表演活動
教學流程	<p>教學準備： 課前請學生預習相關課程內容；課後並由教師準備學習單讓學童填寫學習內容；結合作文教學，完成此次戶外教學之學習心得。</p> <p>參訪規劃： 認識觀光遊樂產業與生態環境、水土保持如何取得平衡，並達到環境維護之永續利用。</p> <p>回顧省思： 觀光休閒產業的蓬勃發展與遊樂設施的不斷推陳出新，豐富了我們的生活。但如何兼顧經濟發展與環境保護，是今日世界公民所需要嚴肅面對的課題。</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼教務主任 徐嘉蔓

校長核章：_____

台南市歸仁區文化國小校長 許清陽

臺南市立文化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	讀萬卷書行萬里路-認識台灣觀光遊憩產業與環境永續發展校外參訪活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	桃園市、新竹縣、南投縣、苗栗縣		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 9 日	預估參與人數	206 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天</p> <p>06:50 (師生學校中庭集合) 07:10 出發 國道風光 古坑休息站 車埕木業文化園區 (中餐—餐廳合菜) 溪頭森林遊樂區—松林町妖怪村 (晚餐—餐廳合菜)</p> <p>夜宿：尚順君樂酒店(苗栗縣頭份鎮)</p> <p>第二天</p> <p>07:00 (起床盥洗用早餐) 09:00 飛牛牧場 (中餐—餐廳合菜) X-PARK 水族館+餵食秀 大溪老街 (晚餐—餐廳合菜)</p> <p>夜宿：六福莊 (新竹縣關西鎮)</p> <p>第三天</p> <p>07:00 (起床盥洗用早餐) 09:00 六福村主題遊樂園 午餐 (發餐券) 國道風光 賦歸</p> <p>17:30(返抵文化國小)</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育教學領域-戶外體適能活動、六福村遊樂園區設施體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技教學領域-Xpark 水族館、飛牛牧場 <input checked="" type="checkbox"/> 社會教學領域 - 大溪老街、溪頭森林遊樂區—松林町妖怪村		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文教學領域—車埕木業文化園區
教學流程	<p>教學準備： 課前請學生預習相關課程內容；課後並由教師準備學習單讓學童填寫學習內容；結合作文教學，完成此次戶外教學之學習心得。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外參訪，讓學生能由實際的體驗，達到課本知識與生活的結合，並拓展學生學習視野，提昇學習興趣，以期望能增加學習的效果。 2. 藉由參觀相關觀光產業讓學生體會台灣產業發展的潛力與多元性。 3. 參訪大溪老街，讓學生體認到歷史建築保存的不易，欣賞建築文化之美。 <p>回顧省思： 由此次參訪行程，讓學生體認台灣這塊土地之美與生物多樣性，並讓學生思考人與環境的該如何相互依存，達到永續發展。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐嘉蔓

校長核章：

臺南市歸仁區
文化國小校長 許清陽