

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第一學期 四年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀與影片欣賞，可以認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	你可以說不 (性別平等 教育)	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	身體自主 權、危機處 理的具體做 法	1. 標示個人身體 的紅綠燈部位 2. 說出對故事情 境的感受 3. 若自己遭遇相	1. 畫出身體的紅綠 燈區 2. 繪本導讀與情境 探討 3. 觀賞影片認識身	1. 完成學習單 2. 認真觀賞影 片並參與討論	1. 影片:認識身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=p_Cx5jc0dM4 2. 《你可以說不》繪本 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 3. 性平國教輔導團教案-冷靜拒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					同情況會如何採取行動	體自主權 4. 若發生情境中的情形，自己會如何做		絕，勇敢說不 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6844
第 8-10 週	3	不要就是不要(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體界線的意義	1. 能知道身體界線的意義 2. 能尊重他人的身體界線 3. 能辨識不適當的碰觸	1. 繪本閱讀 2. 影片欣賞 3. 問題討論	1. 回答問題 2. 小組討論	繪本：不要就是不要！——兒童自我保護繪本(小魯) 影片： 黑嫻嫻說故事—不要就是不要 https://www.youtube.com/watch?v=8IotZIOKUOQ
第 11-13 週	3	情緒面對面(家庭教育)(生命教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	正負向情緒、合宜的情緒處理方式	1. 能辨識正負向情緒 2. 能運用有效的策略調整情緒及處理負面情緒	1. 繪製情緒樹 2. 紀錄情緒事件簿 3. 繪本分享：生氣王子 4. 面對負向情緒並有效處理	1. 小組互評 2. 實作心得	學習單 繪本：生氣王子
第 14-17 週	4	校慶運動會	健體-2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體-4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	運動安全教育、體育競賽規則與技巧	1. 熟悉運動會各項競賽規則與技巧 2. 表現基本運動精神 3. 培養團體活動的態度，以及班級之認同感，凝聚班級向心力。	1. 演練基本運動與健康技能。 2. 分享運動欣賞與運動精神。	1. 能積極參與各項活動。 2. 能表現運動家精神。	
第 18 週	1	安全乘車我遵守(安全教育)	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常	公車的特性與安全搭乘的方法	1. 認識安全搭乘公車的方法 2. 了解安全搭乘行為的重要性。	1. 教師先說明日常生活中，有時需要獨自搭公車的情形，接著詢問學生	1. 口頭發表 2. 生活實踐	影片來源：靖娟基金會 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5QcnDFTBfaM&feature=youtu.be 影片時間：00:50-06:50

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活危害安全的事件。 綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			應該表現哪些搭乘公車的行為？ 2. 教師以萱萱獨自搭公車的情形為例，播放「萱萱的冒險日記」影片。 3. 請學生發表影片中呈現哪些搭乘前、進入公車時和下車時的搭乘行為是剛才大家發表時未提出來的？		
第 19 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童有表達意見的權利	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	CRC 兒童權利公約	能了解每人都有表達意見的權利	1. 影片欣賞 2. 分組討論 3. 分享與回饋	1. 口頭發表 2. 摘要出重要訊息	https://youtu.be/11PhEyPkfy4?si=yRzYVv5Fj4n8slWo
第 20-22 週	2	班級輔導	綜合-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	校園與班級生活規範	能在生活中展現自律與紀律	1. 討論與發表校園與班級生活規範的內容 2. 探討規範的重要性	1. 口頭發表 2. 生活實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第二學期 四年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	安全逃生 我知道 (安全教育)	安 E3 知道常見 事故傷害。 安 E5 了解日常 生活危害安全 的事件。	大客車逃生 演練	1. 演練安全、正 確的搭乘大客車 的知能 2. 了解發生交通 事故的避難和逃 生方式。	1. 教師展示有關大 客車意外事件的 報導，引導學生 發表如果自己是 事件中的乘客該 如何逃生？ 2. 教師播放影片 (可配合學校校外	1. 認真觀賞影片 2. 口頭發表 3. 實際演練	影片：搭乘遊覽車安全常識篇(3 分 30 秒) https://www.youtube.com/watch?v=T_Rd2kcWsXg

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						<p>教學活動行前安全宣導活動，利用公車或遊覽車實際演練逃生路線)</p> <p>3. 教師利用「車內座位配置」情境圖，引導學生分組思考，如果坐在 1-5 號位置時，當車體著火時，車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因。</p> <p>4. 各組發表，教師講評。</p>		
第 3-5 週	3	戶外教育-海洋生物的探索與了解	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	團體活動的參與態度、對海洋生物的認識	<p>1. 認識海洋與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度</p> <p>3. 認識人類對環境及海洋生物的影響</p>	參訪屏東海生館	<p>1. 善用五官的感知觀察人類對環境及海洋資源的影響</p> <p>2. 仔細聆聽解說並認識各種海洋生物的特性</p>	戶外教育學習單
第 6-11 週	6	相信自己勇敢求助（性別平等教育）	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念	熟人性侵害的可能性、求助管道	<p>1. 能了解熟人性侵害的可能性</p> <p>2. 勇敢說出與求助</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>2. 問題提問</p> <p>3. 習寫學習單</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 認真聆聽他人發表</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>1. 國教輔導團性平基本教案：<u>相信自己勇敢求助</u></p> <p>2. 影片：https://youtu.be/8z3I74qpRHk</p>
第 12-14 週	2	做自己身體的主人	性 E4 認識身體見見與尊重他人	身體界線	<p>1. 能清楚說出自己的身體</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>2. 摘述影片重點</p>	<p>1. 認真觀賞影片</p> <p>2. 聆聽他人發表</p>	影片：性侵害防治教育宣導_中年級影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(性侵害防治教育)	的身體自主權		界線 2. 能說出不同關係身體界線的差異 3. 能表達身體界線受侵犯時的感受	3. 小組分享		https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U
第 15 週	1	誰「浪」他傷心(生命教育)	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	飼主責任	1. 了解養狗前需考慮的因素。 2. 知道擔任志工也是愛狗的行動。	1. 觀看影片後，請學生發表「影片中家人反對大寶養狗的原因」。 2. 說明養狗需付出的金錢與時間。 3. 說明需要衡量自己個性是否能承擔飼主責任。	1. 認真觀賞影片 2. 發表並聆聽他人分享	1. 影片：誰浪他傷心 https://www.youtube.com/watch?v=LBFjdvQBg6k
第 16-18 週	3	愛要說出來(家庭教育)	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	祖孫間的隔閡與相處之道	1. 能分享與祖父母相處的經驗 2. 能協助祖父母學習使用智慧型手機	1. 舊照片分享(祖孫) 2. 影片欣賞 3. 提問討論 4. 習寫學習單	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽他人發表 3. 學習單：從「心」寶貝阿公阿嬤	影片：小小鼓手 https://www.youtube.com/watch?v=8mcI_-uqQrw 提問簡報
第 19-20 週	2	家庭變奏曲(家庭暴力防治教育)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家暴求救管道	能知道求救的管道有哪些	1. 新聞案例分享 2. 影片觀賞 3. 提問討論 4. 小組發表	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽老師講解 3. 口頭發表	影片： https://www.youtube.com/watch?v=TV9rJPZuzTY 新聞：全台去年家暴通報 7.4 萬件 創新高 https://www.chinatimes.com/newspapers/20200629000425-260106?chdtv

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21-22 週	1	班級輔導	社會-1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	假期生活規範	1. 能安排暑假生活 2. 能規律作息	1. 暑假生活須知宣導 2. 分享規劃的暑假計畫	1. 口頭發表 2. 組內分享	文化國小暑假生活須知
-----------	---	------	----------------------------------	--------	------------------------	-----------------------------	--------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。