

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第一學期 四年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由繪本閱讀與影片欣賞，可以認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達、小組討論發表							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	你可以說不 (性別平等 教育)	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	身體自主 權、危機處 理的具體做 法	1. 標示個人身體 的紅綠燈部位 2. 說出對故事情 境的感受 3. 若自己遭遇相	1. 畫出身體的紅綠 燈區 2. 繪本導讀與情境 探討 3. 觀賞影片認識身	1. 完成學習單 2. 認真觀賞影 片並參與討論	1. 影片:認識身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=p_Cx5jc0dM4 2. 《你可以說不》繪本 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 3. 性平國教輔導團教案-冷靜拒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					同情況會如何採取行動	體自主權 4. 若發生情境中的情形，自己會如何做		絕，勇敢說不 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6844
第 8-10 週	3	不要就是不要(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體界線的意義	1. 能知道身體界線的意義 2. 能尊重他人的身體界線 3. 能辨識不適當的碰觸	1. 繪本閱讀 2. 影片欣賞 3. 問題討論	1. 回答問題 2. 小組討論	繪本：不要就是不要！——兒童自我保護繪本(小魯) 影片： 黑嫻嫻說故事—不要就是不要 https://www.youtube.com/watch?v=8IotZIOKUOQ
第 11-13 週	3	情緒面對面(家庭教育)(生命教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	正負向情緒、合宜的情緒處理方式	1. 能辨識正負向情緒 2. 能運用有效的策略調整情緒及處理負面情緒	1. 繪製情緒樹 2. 紀錄情緒事件簿 3. 繪本分享：生氣王子 4. 面對負向情緒並有效處理	1. 小組互評 2. 實作心得	學習單 繪本：生氣王子
第 14-17 週	4	校慶運動會	健體-2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體-4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	運動安全教育、體育競賽規則與技巧	1. 熟悉運動會各項競賽規則與技巧 2. 表現基本運動精神 3. 培養團體活動的態度，以及班級之認同感，凝聚班級向心力。	1. 演練基本運動與健康技能。 2. 分享運動欣賞與運動精神。	1. 能積極參與各項活動。 2. 能表現運動家精神。	
第 18 週	1	安全乘車我遵守(安全教育)	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常	公車的特性與安全搭乘的方法	1. 認識安全搭乘公車的方法 2. 了解安全搭乘行為的重要性。	1. 教師先說明日常生活中，有時需要獨自搭公車的情形，接著詢問學生	1. 口頭發表 2. 生活實踐	影片來源：靖娟基金會 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5QcnDFTBfaM&feature=youtu.be 影片時間：00:50-06:50

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活危害安全的事件。 綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			應該表現哪些搭乘公車的行為？ 2. 教師以萱萱獨自搭公車的情形為例，播放「萱萱的冒險日記」影片。 3. 請學生發表影片中呈現哪些搭乘前、進入公車時和下車時的搭乘行為是剛才大家發表時未提出來的？		
第 19 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童有表達意見的權利	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	CRC 兒童權利公約	能了解每人都有表達意見的權利	1. 影片欣賞 2. 分組討論 3. 分享與回饋	1. 口頭發表 2. 摘要出重要訊息	https://youtu.be/11PhEyPky4?si=yRzYVv5Fj4n8slWo
第 20-22 週	2	班級輔導	綜合-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	校園與班級生活規範	能在生活中展現自律與紀律	1. 討論與發表校園與班級生活規範的內容 2. 探討規範的重要性	1. 口頭發表 2. 生活實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第二學期 四年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。																																								
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識議題內容，並當自己面對真實社會情境時，能有展現出實際的行動力。																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育		<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																		
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	口語表達、小組討論發表																																								
課程架構脈絡																																									
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 1-4 週	3	戶外教育- 海洋生物的 探索與 了解	戶 E1 善用教室 外、戶外及校 外教學，認識 生活環境(自然 或人為)。 戶 E3 善用五官 的感知，培養	團體活動的 參與態度、 對海洋生物 的認識	1. 認識海洋與 生活的關係 2. 培養團體活 動的參與態度 3. 認識人類對環 境及海洋生物 的影響	參訪屏東海生館	1. 善用五官的感 知觀察人類對 環境及海洋資 源的影響 2. 仔細聆聽解說 並認識各種海 洋生物的特性	戶外教育學習單																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。					
第 5 週	1	安全逃生我知道 (安全教育)	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	大客車逃生演練	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能 2. 了解發生交通事故的避難和逃生方式。	1. 教師展示有關大客車意外事件的報導，引導學生發表如果自己是事件中的乘客該如何逃生？ 2. 教師播放影片 (可配合學校校外教學活動行前安全宣導活動，利用公車或遊覽車實際演練逃生路線) 3. 教師利用「車內座位配置」情境圖，引導學生分組思考，如果坐在 1-5 號位置時，當車體著火時，車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因。 4. 各組發表，教師講評。	1. 認真觀賞影片 2. 口頭發表 3. 實際演練	影片：搭乘遊覽車安全常識篇(3 分 30 秒) https://www.youtube.com/watch?v=T_Rd2kcWsXg
第 6-11 週	6	相信自己勇敢求助 (性別平等教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念	熟人性侵害的可能性、求助管道	1. 能了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	1. 影片欣賞 2. 問題提問 3. 習寫學習單	1. 口頭發表 2. 認真聆聽他人發表 3. 完成學習單	1. 國教輔導團性平基本教案：相信自己勇敢求助 2. 影片： https://youtu.be/8z3I74qpRHk
第 12-	2	做自己身	性 E4 認識身體	身體界線	1. 能清楚說出	1. 影片欣賞	1. 認真觀賞影片	影片：性侵害防治教育宣導_中

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

14 週		體的主人 (性侵害防 治教育)	見見與尊重他人 的身體自主權		自己的身體 界線 2. 能說出不同 關係身體界 線的差異 3. 能表達身體 界線受侵犯 時的感受	2. 摘述影片重點 3. 小組分享	2. 聆聽他人發表	年級影片 https://www.youtube.com/ watch?v=hiEu2Q9Bd4U
第 15 週	1	誰「浪」 他傷心 (生命教育)	生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與態 度。 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。	飼主責任	1. 了解養狗前需 考慮的因素。 2. 知道擔任志工 也是愛狗的行 動。	1. 觀看影片後，請 學生發表「影片 中家人反對大寶 養狗的原因」。 2. 說明養狗需付 出的金錢與時間。 3. 說明需要衡量 自己個性是否能 承擔飼主責任。	1. 認真觀賞影片 2. 發表並聆聽他 人分享	1. 影片：誰浪他傷心 https://www.youtube.com/ watch?v=LBFjdvQBg6k
第 16- 18 週	3	愛要說出 來(家庭教 育)	家 E5 了解家庭 中各種關係的互 動(親子、手足、 祖孫及其他親屬 等)。	祖孫間的隔 閼與相處之 道	1. 能分享與祖父 母相處的經驗 2. 能協助祖父母 學習使用智慧 型手機	1. 舊照片分享(祖 孫) 2. 影片欣賞 3. 提問討論 4. 習寫學習單	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽他人 發表 3. 學習單：從 「心」寶貝阿公 阿嬤	影片：小小鼓手 https://www.youtube.com/ watch?v=8mcI_-uqQrw 提問簡報
第 19- 20 週	2	家庭變奏 曲(家庭暴 力防治教 育)	人 E7 認識生活 中不公平、不合 理、違反規則和 健康受到傷害等 經驗，並知道如 何尋求救助的管 道。	家暴求救管 道	能知道求救的管 道有哪些	1. 新聞案例分享 2. 影片觀賞 3. 提問討論 4. 小組發表	1. 認真欣賞影片 2. 仔細聆聽老師 講解 3. 口頭發表	影片： https://www.youtube.com/ watch?v=TV9rJPZuzTY 新聞：全台去年家暴通報 7.4 萬件 创新高 https://www.chinatimes.com/ newspapers/20200629000425- 260106?chdtv

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21- 22 週	1	班級輔導	社會-1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	假期生活規範	1. 能安排暑假生活 2. 能規律作息	1. 暑假生活須知宣導 2. 分享規劃的暑假計畫	1. 口頭發表 2. 組內分享	文化國小暑假生活須知
---------------	---	------	----------------------------------	--------	------------------------	-----------------------------	--------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。