

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 探索 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	優遊網海妙方法	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：學會探索網路資源，進行數位閱讀與設計文書報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	學習關鍵詞搜尋，探索網路學習資源處理生活問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	依主題使用關鍵詞搜尋相關訊息，並以文書設計、完成一頁報告。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~3 週	2	電腦使用規範	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	電腦教室管理規則、校園上網安全十大守則	能了解電腦教室管理規則、校園上網安全十大守則	1. 說明「電腦教室管理規則」 2. 說明「校園上網安全十大守則」	1. 能回答出課堂上老師的提問。 2. 能依照老師或課本的指示完成操作。	WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課(校園文化-巨岩版)
第 4~6 週	2	悠遊線上學習平台	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活 的 的互動關係。	G-Suite 信箱、meet、Classroom、線上學習平台	能以 G-Suite 信箱寄發信、加入 Classroom、meet 使用	1. G-Suite 信箱登入確認 2. 加入 Classroom 新學年教室 3. 熟悉 meet 界面 4. 熟悉線上學習平台	能依照老師的指示完成操作。	Google site、線上學習平台(因材網、布可星球、學習吧)
第 7~8 週	2	文書處理-文書好工具	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	文書編輯文字排版	1. 會設定文字格式 2. 會頁面設定與尺規運用 3. 認識文字段落與學會設定	一、創意文字編排 1. 認識文書編輯操作介面 2. 文字與符號的輸入練習 3. 認識文字樣式 二、好用小技巧 1. 快速複製文字格式 2. 尋找及取代	能依內容設計創意文字編排(含樣式、對齊、段落)	文書處理第 1、2 課(小石頭文化)
第 9~12 週	4	文書處理-圖文並茂好吸睛	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科	文書編輯圖片編輯	1. 學會圖片去背與文字環繞 2. 學會表格設定	一、圖片插入與設定 1. 插入個人拍攝照片及線上圖片 2. 文繞圖設定 3. 幫圖片做去背 4. 設定頁面邊框 二、表格設定	能依文章內容插入適合圖片並進行版面設計(圖文相符、加入適	文書處理第 3、4、6 課(小石頭文化)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			技的相關規範。			1. 插入表格與設定 2. 合併/分割儲存格 三、加入網頁超連結	合的網頁連結)	
第 13~14 週	2	數位閱讀-瀏覽	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E3 體會科技與個人的互動關係。	網頁的閱讀	1. 能瀏覽網站或網頁的功能 2. 能搜尋適合答案	1. 在文書編輯中使用滑鼠點開連結打開網站 2. 認識網頁裡的標籤及選單 3. 找出與閱讀目的有關且明顯的訊息 4. 將答案填入文件中	能從網頁中找出指定題目的答案	中央氣象局兒童網站
第 15~17 週	3	數位閱讀-搜尋	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社會-3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	使用關鍵詞搜尋	1. 能使用適合的關鍵詞進行搜尋 2. 會依與主題相關程度篩選網頁內容	1. 介紹常用搜尋引擎(如: Google、Yahoo、Bing 等) 2. 引導使用不同的關鍵詞可以找到不同的訊息，進而發現下關鍵詞的方法 3. 說明如何很快判斷哪些網站可能有想要的訊息 4. 介紹以圖搜尋	1. 能說出自己挑選關鍵詞的理由 2. 能在可能網站中選出一個最適當和有用的	網路小神通第 2 課(小石頭文化)
第 18~20 週	3	數位閱讀-整理紀錄	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社會-3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	主題搜尋與資料呈現	1. 能依與主題相關程度篩選網頁內容 2. 資料整理及重點摘取	1. 依據老師指定主題，使用關鍵詞搜尋相關的訊息 2. 摘要出網頁的重點 3. 將所搜集的資料(含圖、文)以文書排版呈現	以文書完成一頁報告(檢核重點: 內容正確性與文書排版)	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 21~22 週	1	數位閱讀-作品 發表	資 E13 具備學 習資訊科技的 興趣。	成果分享 與回饋	能仔細聆聽同 學的報告	優秀作品觀摩	能至少說出 二項作品的 優點	
--------------	---	---------------	----------------------------	-------------	----------------	--------	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 探索 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	影像魔法師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：學習簡易影像處理軟體，探索網路資源，並學習小組合作共編、呈現報告，同時搭配影像處理軟體美化照片				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	學習簡易影像處理軟體，探索網路資源，並以小組合作共編、呈現報告，同時搭配影像處理軟體美化照片				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	以「我的家鄉-臺南市」為主題，分組進行資料搜查，並以 google 文件共編進行小組資料整合(在負責頁面上加入個人專屬公仔)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

影像魔法變身秀(11)

- 1.認識 PhotoCap 操作介面
- 2.能美化影像
- 3.認識並應用各類模版

數位閱讀二部曲(5)

- 1.能依主題篩選並整理網頁內容
- 2.能與同學合作共同完成 google文件共編

積木程式教室(3)

- 1.複習Scratch操作介面
- 2.能跟著老師示範寫出 移動和變換造型程式

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~5 週	4	影像魔法變身秀-影像處理認識與應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	PhotoCap 操作介面	1. 認識 PhotoCap 操作介面 2. 能調整照片亮度或加入濾鏡特效	一、與 PhotoCap 的初接觸 1. 認識 PhotoCap 介面 2. 介紹圖層概念 3. 加入物件 二、美化影像 1. 亮度/對比調整 2. 影像轉正 3. 濾鏡特效 4. 打光調亮膚色 5. 凸顯主題	能跟著老師示範至少完成 3 個影像美化並另存新檔	PhotoCap6 影像小達人第 1~2 課(小石頭文化)
第 6~7 週	2	影像魔法變身秀-模版套用	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	縮圖頁	認識並應用縮圖頁模版設計照片	1. 套用模版製作縮圖頁 2. 修改縮圖頁模版的樣式	設計一張至少含 3 張照片的縮圖頁	PhotoCap6 影像小達人第 2 課(小石頭文化)
第 8~10 週	3	影像魔法變身秀-專屬公仔與個性圖章	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 藝術-1-II-6 能使用視覺元素與想像	魔術棒、套索	1. 能為影像進行去背 2. 能利用合成組成個人專屬公仔	1. 認識影像合成 2. 公仔組合-去背與合成	設計一個有自己頭像的個人專屬公仔	PhotoCap6 影像小達人第 3 課(小石頭文化)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力，豐富創作主題。					
第 11~13 週	2	影像魔法變身秀-生活剪影萬花筒	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 藝術-1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	仿製筆刷、外框模版	1. 能以仿製筆刷刪除照片中不要元素 2. 認識各類外框模版	1. 認識外框模版 2. 仿製筆刷變魔術 3. 套用圖面外框、遮罩外框、多圖外框	1. 至少能利用仿製筆刷遮蓋二個不要的影像 2. 完成一張多圖外框設計(至少含二張照片)	PhotoCap6 影像小達人第 6 課(小石頭文化)
第 14~18 週	5	數位閱讀二部曲-文件共編	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社會-3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	google 文件、主題搜尋與資料呈現	1. 認識 google 文件操作界面 2. 能依與主題篩選並整理網頁內容 3. 能與同學合作共同完成文件共編	1. 認識 google 文件界面與共編功能 2. 介紹如何判斷網站訊息的可信度(網域、贊助者、作者、資訊時效...) 3. 以「我的家鄉-臺南市」為主題，分組進行資料搜查-組內每人負責一次主題 4. 進行文件共編-依個人分配的次主題以 google 文件進行資料整合，同時搭配影像處理軟體美化照片(含圖/表、文) 5. 小組共同完成書面報告	每人依分配的次主題自行完成 1~2 頁的文件(在負責頁面上加入個人專屬公仔)	
第 19~22 週	3	積木程式教室-孫悟空變變變	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝術-1-II-6	Scratch 造型區	1. 能利用視覺暫留做動畫 2. 了解迴圈的概念	1. 認識角色的造型 2. 變換造型編寫角色做動作的效果 3. 利用編輯工具和繪圖工具來修改角色造型	完成測驗	Scratch3 小小程式設計師第 2 課(校園文化-巨岩版)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		3. 學習變換造型程式 4. 能修改角色造型	4. 跟著老師示範寫出《悟空變身》動畫程式 5. 測驗：《動物賽跑除錯題》		
--	--	--	---------------------	--	---------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。