

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(41)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀、新聞、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由閱讀繪本與影片欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平 正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	閱讀、口語表達、小組互動及討論表現、上台發表、學習單、測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園-反 霸凌宣導	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規	1. 了解霸凌成因 2. 知道霸凌求	1. 認識霸凌的內容與成因	1. 影片欣賞 2. 討論霸凌事件的成因	1. 閱讀態度 2. 討論與發表	杜絕校園霸凌 https://www.youtube.com/watch?v=-bd7A0Xto-U (杜絕校園

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求求助的管道。	助管道	2. 知道霸凌的求助管道	3. 討論事件的處理與適當的做法	3. 心得分享	霸凌_閩小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署)
第 2-4 週	6	廣告放大鏡(性別平等教育)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1. 認識自我特質 2. 釐清特質與性別的關係	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源)
第 5-6 週	4	如何面對家庭暴力(家暴防治教育)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求求助的管道。	了解家庭暴力指的是「家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、威脅或其他不法侵害之行為」。	1. 能了解家庭暴力的種類 2. 面對家庭暴力，能尋求協助管道	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	如何面對家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=3wf-EyApQh8 (防治家庭暴力(閩小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署)
第 7-8 週	4	國語補救教學&自主學習	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測	1. 以因材網進行單元診斷前測。 2. 教師導學。 3. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習 4. 進行單元診	前後測比較、能針對自己的錯題進行自主學習	因材網國語科五年級第 5 單元-句義、第 6 單元-段落

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					驗報告進行學習。	斷後測		
第 9 週	2	班級輔導	法E4 參與規則的制定並遵守之。	知道參加各項活動並遵守團體規範的重要。	1. 了解參與運動會比賽的精神 2. 懂得遵守團體活動規範的好處	1. 說明舉辦運動會比賽的目的 2. 提醒運動家精神與比賽的注意事項	聆聽態度 發表與回饋	
第 10-12 週	5	劍湖山世界的自然與科技探索(戶外教育)	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	團體活動的參與態度、人類對生態資源的影響	1. 團體活動的參與態度 2. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 介紹劍湖山世界環境教育園區。 2. 說明遊覽車安全注意事項。 3. 遊覽劍湖山世界。 4. 認識觀光遊樂產業與環境維護之永續利用。	1. 能有秩序的在園區內進行活動參與 2. 能聆聽解說	
第 12-13 週	3	減塑環保小天使(環境教育)	環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	學習有效提高減塑行為的認知與態度	1. 能了解地球資源的有限性 2. 能在實際生活中做到減塑行為	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	減塑環保小天使 https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XE&t=9s (《小福小智》減塑小撇步)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14-15 週	4	數學補救教學&自主學習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網…診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。	1. 認識因材網數學領域知識結構星空圖。 2. 以因材網進行縱貫診斷測驗。 3. 教師導學。 4. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習。	能針對自己的難點進行自主學習	因材網數學領域縱貫診斷測驗
第 16-17 週	3	坐飛機的刺瓜仔湯(家庭教育)	家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	有味道的愛-幸福家傳菜	1. 能分享一道自己家人的拿手家傳菜 2. 樂於與家人互動	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	坐飛機的刺瓜仔湯 https://www.youtube.com/watch?v=UE-WBWAXqmU (《愛在家系列影片之一》坐飛機的刺瓜仔湯)
第 17-18 週	3	繪本導讀：蝴蝶朵朵(性侵害防治)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	了解身體界線，並能果決拒絕	1. 能了解熟人也有性侵害的可能性 2. 勇敢說出心中的不適與求助	1. 引起動機 2. 繪本閱讀 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	繪本導讀：蝴蝶朵朵 https://www.youtube.com/watch?v=hu-tMErjtig (蝴蝶朵朵繪本導讀)
第 19 週	1	正能量思考(生命教育)	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個	正向思考策略	1. 能認識正向思考策略。 2. 能了解面	1. 引導思考：生活中有煩惱的事、困難，那麼當困難迎	1. 課堂態度 2. 發表與分享	影片：父親的熱水哲學教你突破困境 https://www.youtube.com/watch?v=e_bjlr0o6oo

			<p>體。</p>		<p>對困境時如何以正向策略來處理。</p>	<p>面而來的時候，你選擇怎樣去面對？你會選擇怎樣的方式呢？</p> <p>2. 影片欣賞</p> <p>3. 討論與分享</p> <p>(1) 影片中主要的人物？</p> <p>(2) 小女生跟爸爸說什麼？</p> <p>(3) 廚師爸怎麼回答她呢？做了什麼？</p> <p>(4) 結果呢？</p> <p>馬鈴薯、雞蛋、咖啡面臨相同困難，它們如何改變？</p> <p>(5) 從影片中，你發現什麼道理？</p> <p>4. 學生分享生活中有沒有類似的事情？</p> <p>5. 教師總結：面對煩惱困難所選擇的方式</p>		
--	--	--	-----------	--	------------------------	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						不同，結果可能完全不一樣		
第 19 週	1	兒童權利公約 CRC：誰都不可以傷害兒童	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解兒童有被保護的權利，並懂得維護自己的權利。	1. 了解每個兒童應當被尊重和保護 2. 知道每位兒童都不該遭受任何不當對待	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	兒童權利公約 CRC：誰都不可以傷害兒童 https://www.youtube.com/watch?v=xd9qU7gYXmQ (兒童權利公約 CRC 宣導動畫_衛生福利部社會及家庭署)
第 20-22 週	4	交通安全四大守則	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 知道環境潛藏的危機。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。 3. 化解危機的資源或策略。	1. 知道生活中交通安全的正當行為 2. 了解四大安全守則	1. 說明交通安全的重要性 2. 影片欣賞 3. 討論與分享	1. 課堂態度 2. 發表與分享	交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100455

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(37)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過與生活相關聯的不同議題，藉由閱讀新聞報章、影片與聆聽來體察重要性，展現合宜的自我。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由影片、媒體的欣賞，認識重要議題的內涵，透過情境教學、師生問答、角色扮演等教學方法，更瞭解議題教育與社會脈動、生活情境緊密連結的關係，培養學生批判思考及解決問題的能力，當自己面對真實社會情境時，能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值，展現出實際的責任感與行動力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	閱讀、口語表達、小組互動及討論表現、上台發表、學習單、測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	3	統計高手大晉級(性別平等教育)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與	1. 藉由大數據分析，體認社會和歷史中性	1. 複習統計圖表。 2. 以校內教師	觀賞態度 發表與討論	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			象。	科技、資訊與媒體之關係。	別文化的差異。 2. 能夠透過楷模的學習，在生涯中學習如何突破性別限制。	性別的統計圖表來判讀男女性別比例。 3. 觀看影片。 4. 討論與發表。		tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源) 台鐵女黑手 https://www.facebook.com/watch/?v=431795430683584 「男」丁格爾 https://www.youtube.com/watch?v=Nc7fZpDs7MM
第 3-4 週	3	青春變裝秀(性別平等教育)	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	1. 能了解性別的意義並尊重不同性別的特質。 2. 能以多種角度及批判標準來看視覺媒體中的性別意象。	1. 欣賞名畫 2. 改造名畫，依照外觀身材、穿著、性格、物件、一一作聯想和改造。 3. 發表與分享	實作 心得發表與分享	科技、資訊與媒體的性別識讀 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6851 (臺南市性平國教輔導團教材資源) 名畫 1. 米開朗基羅的大衛像 2. 秀拉的抹粉的少婦
第 5-6 週	3	噓！不要告訴別人(性侵害防治)	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	認識兒少性剝削的具體行為，並能讓自己免於成為受害者。	1. 對於兒少性剝削有具體概念 2. 能避免自己成為兒少性剝	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	兒少性剝削防制短片 https://www.youtube.com/watch?v=1LHsz8z5PYM (新北市社會局)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					削的受害者			
第 6 週	1	我心目中的模範生(生命教育)	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	模範生的意義、優點大轟炸	<p>1. 思考模範生的意義，認識好品德的內涵。</p> <p>2. 培養見賢思齊的態度。</p>	<p>1. 請學生思考模範生的意義。</p> <p>2. 老師說明：人本來就不可能十全十美，模範生當然也並非十全十美，每個人本都有自己的優缺點。</p> <p>3. 利用四種不同顏色便利貼，分別代表四種類型模範生之選票(品德小天使、勤學小博士、熱心小幫手、才藝小達人)，依序用四種不同顏色便利貼分別寫上自己心目中最合宜的人選，並完整寫下選拔夥伴的原因(結合優點</p>	課堂參與 思考討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						大轟炸活動之意義)。 4. 將每一張優點大轟炸的選票送給每一位被選拔的夥伴(不管有無當選)，並張貼於聯絡簿上與家長分享孩子的喜悅		
第 7-8 週	3	媽媽記憶體已滿(家庭教育)	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	能知道家人的需求並主動關心與協助。	1. 能分享與家人相處的經驗並學會彼此關心 2. 能協助家中老人的生活起居	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	媽媽記憶體已滿 https://www.youtube.com/watch?v=Qe7k4_2kwus (《愛在家系列影片之二》 媽媽記憶體已滿)
第 8-9 週	2	兒童節活動	綜合2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	了解兒童節由來，能積極參與兒童節慶祝活動。	1. 能知道兒童節的由來。 2. 能踴躍參與兒童節活動的。	1. 說明兒童節由來。 2. 分組體驗兒童節慶祝活動。 3. 活動參與心得分享	觀察評量 小組合作態度	
第 10-11 週	4	數學補救教學 & 自主學習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網...	1. 認識因材網數學領域知識結構星空	能針對自己的難點進行自主學習	因材網數學領域縱貫診斷測驗

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			題。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。	圖。 2. 以因材網進行縱貫診斷測驗。 3. 教師導學。 4. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習。		
第 12-13 週	3	停止暴力，看見愛(家暴防治)	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	能知道遭遇家暴情況時的處理方式並懂得尋求協助。	1. 能知道遇到家暴時的求救管道 2. 知道如何幫助目睹兒	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	停止暴力，看見愛 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU&t=13s (與愛同行 高雄防暴 e 起來)
第 14 週	2	小心內輪差(交通安全)	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。	1. 知道環境潛藏的危機。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。 3. 化解危機的資源或策略。	1. 了解什麼是內輪差 2. 知道如何避開內輪差的危險	1. 說明內輪差 2. 影片欣賞 3. 討論與分享	課堂態度 發表與分享	隨時注意視野死角 https://www.youtube.com/watch?v=IBNIqALuDX0 (交通安全 X 妖果小學_公視兒少)
第 15-16 週	3	認識空污-霾哥來了(環境教育)	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	介紹教育部的空品旗(綠、黃、紅、紫) 及各項防護措施	1. 養成外出戴口罩保護自己的好習慣 2. 了解生活中會製造空污的生活習慣並力	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	認識空污-霾哥來了 https://www.youtube.com/watch?v=aPjlnja0AaI (《霾哥來了》Smog Mike 空污偶動畫)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					求改善			
第 16-18 週	4	國語補救教學 & 自主學習	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	線上學習平台的學習診斷、組內互學、學生自學	1. 能運用線上學習平台，如：因材網... 診斷自我學習狀況。 2. 能知道如何檢視報表，並依測驗報告進行學習。	1. 以因材網進行單元診斷前測。 2. 教師導學。 3. 學生根據測驗報告進行補救教學或自主學習 4. 進行單元診斷後測	前後測比較、能針對自己的錯題進行自主學習	因材網國語科五年級第 7 單元-篇章、第 11 單元-語文知識/文章、第 12 單元-語文知識/文體
第 19 週	1	兒童權利公約 CRC：兒童的遊戲權	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	了解何謂聯合國兒童權利公約，並懂得維護自身的兒童遊戲權。	1. 知道為了權利受到尊重，不只要維護自己的權利，也要維護他人的權利。 2. 自己享有權利後並懂得維護權利的重要。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	兒童權利公約 CRC：兒童的遊戲權 https://www.youtube.com/watch?v=41CgvRWPC3k (兒童權利公約 CRC 宣導動畫_衛生福利部社會及家庭署)
第 19-20 週	2	鬥陣向前行 (反毒宣導)	健體 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭學校與社區等因素的影響。	1. 知道癮性物質的特性及其危害。 2. 拒絕成癮物質的健康行動策略。	1. 能了解毒品對人生的影響。 2. 能對成癮物質說不。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	課堂表現 心得分享	鬥陣向前行微電影 https://www.youtube.com/watch?v=qQOGQXPJT4 (內政部警政署刑事警察局 CIB)
第 20 週	1	班會活動	社會 3c-III-1	了解班會的運作可	1. 能針對討論	1. 教師提醒班	觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	以透過成員適切的討論歷程做出決定。	的議題提出看法。 2. 知道尊重他人與聆聽他人表達的意見。	會召開流程。 2. 由主席宣布開會，依序進行班級事務的討論。 3. 檢討與分享	發表、學習態度	
第 21-22 週	2	班級輔導	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	知道參加各項活動並遵守團體規範的重要。	1. 訓練規劃暑假生活計畫的能力。 2. 懂得遵守活動團體規範的好處。	1. 暑假生活須知宣導 2. 提醒與分享注意事項	聆聽態度 發表與回饋	教材：文化國小暑假生活須知宣導

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。