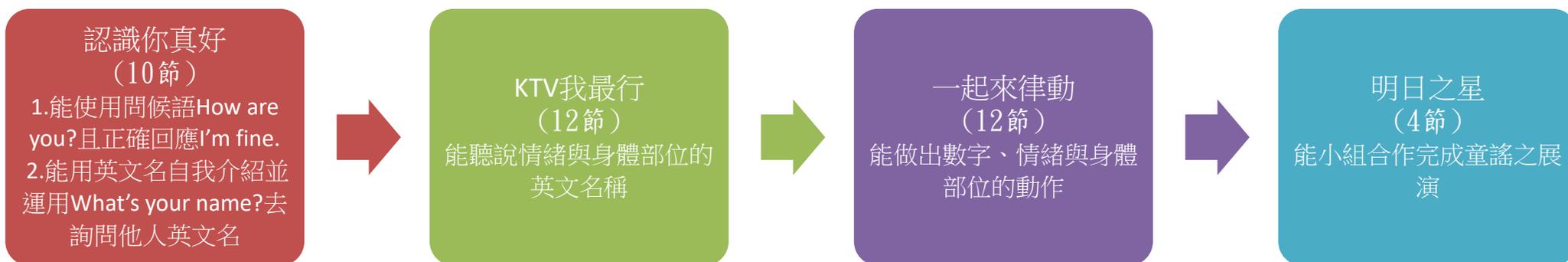


臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 作育E才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英樂英躍 3	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	10	認識你真好	英參:2-I-5 能 使用簡易的 日常生活用 語	1. 問候語 How are you? I' m fine. 及 What' s your name? 英語 名的問答 2. 童謠歌 曲: How are you? I' m fine. 與 What' s your name?	1. 能使用問候 語 How are you? 且正確回 應 I' m fine. 2. 能用英文名 自我介紹並運 用 What' s your name? 去 詢問他人英文 名	應用:用英文名作自我介紹,使用 What' s your name? 輔以問候語來認 識他人	英文名自 我介紹及 What' s your name? 的 問答輔以 問候語來 與人對話	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg
第八週 至 第十三週	12	KTV 我最行	英參:1-I-5 能 聽辨英語語 音 英參:2-I-2 能 說出英語語 音 生 E3 理解人是 會思考、有 情緒、能進 行自主決定 的個體	1. 身體部 位、情緒 融入童謠 歌曲 2. 童謠歌 曲: Head, Shoulders , Knees & Toes 與 If you are happy	能聽說情緒與 身體部位的英 文名稱	聽辨:從英語歌曲聽辨身體部位與情 緒的英文名稱	正確做出 並說出情 緒與身體 部位的英 文名稱及 問答	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvViiTw

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十四週 至 第十九週	12	一起來律動	英參:1-I-5 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音 健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	童謠歌曲:1. If you are happy ; 2. Emotional song ; 3. How many fingers ; 4 Head, Shoulders ,Knees & Toes 的律動	能做出數字、情緒與身體部位的動作	模仿:進行數字、情緒與身體部位的肢體律動	能做出四首歌曲的正確動作	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=ZHS7vCdBeus https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg
第二十週 至 第二十二週	4	明日之星	英參:1-I-2 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音 生:3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心 健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節	能小組合作完成童謠之展演	發表:小組童謠歌曲的展演	小組成員能先個別自我介紹，再抽一首歌曲做律動表演。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 作育E才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英樂英躍 4	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	13	看看動物趣	英參:1-I-5 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	動物名稱與動物叫聲 童謠歌曲: Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 與 The animal sounds	能聽說動物名稱並進行各種動物叫聲的問答	1. 聽辨:動物名稱與叫聲 2. 問答:1. What do you see? I see a ____ . ; 2. What does ____ say? 3. 複誦:童謠歌曲的歌詞 4. 戶外教育-「頑皮世界」體驗探索	正確說出動物名稱與叫聲並進行問答	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=EzPjUcW0oJ4 https://www.youtube.com/watch?v=t99ULjCsaM
第八週 至 第十四週	10	K 歌之王	英參:1-I-5 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音	身體感覺與食物的英文名稱及日常動作用語融入童謠歌曲 童謠歌曲: 1. Are you hungry? ; 2. Food Song ; 3. Action Song 的影片	1. 能說出身體感覺與食物的英文名稱及日常動作用語	聽辨:身體感覺與食物的英文名稱及日常動作用語 複誦: 1. Are you hungry? ; 2. Food Song ; 3. Action Song 的歌詞	1. 正確說出身體感覺與食物的英文名稱及日常動作用語 2. 能複誦這三首童謠歌曲	Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8 https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0

<p>第十四週 至 第十九週</p>	<p>11</p>	<p>唱跳 Ready Go</p>	<p>英參:2-I-2 能說出英語語音 健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>五首童謠歌曲: 1. Are you hungry? ; 2. Food Song ; 3. Action Song ; 4. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? ; 5. The animal sounds 的唱跳</p>	<p>1. 聽到日常動作用語能正確地做出動作 2. 能一邊唱歌一邊做出五首童謠的動作</p>	<p>應用: 五首童謠歌曲的演唱及律動</p>	<p>能說唱五首歌曲, 進行肢體律動</p>	
<p>第二十週 至 第二十二週</p>	<p>4</p>	<p>星光大道</p>	<p>英參:1-I-2 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音 生:3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探索之心 健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能</p>	<p>英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節</p>	<p>能小組合作完成童謠之展演</p>	<p>發表: 小組童謠歌曲的展演</p>	<p>小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲, 進行完整的表演。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。