

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現—認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識五個重要議題的內容與團體生活規範的重要，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識並能嘗試說出對自己與環境的認同。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	閱讀、口語表達、小組討論發表、表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現校訂或 相關領域與參考指 引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1~3 週	2	班級輔導	法 E3 利用規則來避免衝突。	校園與班級生活規範	1. 能在生活中展現自律與紀律。 2. 重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	1. 生活中的規範（南一小學堂） 2. 品格教育—在校
第 4-6 週	3	分工合作最溫馨(性別平等教育)	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	現今社會不同性別的角色扮演情形	1. 能說出家事的種類。 2. 能根據觀察，說出家務分工的情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的連結，提出自己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動	1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息	1. 完成繪本閱讀 2. 摘要出文本重要訊息	1. 繪本故事頻道-朱家故事 2. 性平國教輔導團教案- 分工合作最溫馨
第 7-9 週	3	瞭解性別你我他，尊重生活齊共享（性別平等教育）	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除。	1. 性別符號之認識與思辨 2. 社會性別期許與性別多元展向 3. 尊重不同的聲音與包容不一樣的他人	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 進行討論與發表影片重要訊息 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	性平國教輔導團教案- 瞭解性別你我他，尊重生活齊共享 1. 女賽車手： https://www.youtube.com/watch?v=WaAu4L2cl4c 2. 葉永誌： https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE 3. 吳季剛： https://www.youtube.com/watch?v=AoKIHove0Is

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								https://www.youtube.com/watch?v=BNb37w4VIMk
第 10-11 週	2	蝴蝶朵朵 - 熟人性侵害防治(性侵害防治)	健體-3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	身體自主權、 危害之防範與 求助策略	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」繪本 2. 師生共同討論 3. 播放影片： 身體界線與身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08	1. 完成繪本閱讀 2. 回答問題 3. 摘要影片重要訊息	1. 蝴蝶朵朵 - 性平國教輔導團開發之基本教案 2. 蝴蝶朵朵繪本
第 12 週	1	平安行，好心情(安全教育)	安 E2 了解危機與安全。 綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	生活周遭潛藏 危機的情境、 處理與演練。	1. 了解使用交通工具的潛在危險。 2. 辨識各類道路環境的常見危險。 3. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 4. 學習並演練安全穿越路口的方 法。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 進行討論與發表影片重要訊息 4. 分享與回饋	1. 口頭發表 2. 摘要出重要訊息	1. 交通安全入口網(民 108)。兒童安全過路口第 4 章 - 認識視野死角及內輪差。取自 https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW141INs&t=1s 2. 東森新聞 CH51(民 109)。真「馬路如虎口」危險人行道 大車右轉恐輾行人。取自 https://www.youtube.com/watch?v=ex_bJVT0usQ

								<p>3.udn video (民 110)。交警好忙！全臺停電號誌燈停擺 駛如無頭蒼蠅。取自 https://www.youtube.com/watch?v=a9FgObLWsrQ</p> <p>4.熊平安(民 108)。兒童安全過路口第 3 章 - 穿越道路的基礎知識與方法。取自 https://www.youtube.com/watch?v=2Uhlmray5Fw</p>
第 13-16 週	4	校慶運動會	<p>健體-2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健體-4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	運動安全教育、體育競賽規則與技巧	<p>1. 熟悉運動會各項競賽規則與技巧</p> <p>2. 表現基本運動精神</p> <p>3. 培養團體活動的態度，以及班級之認同感，凝聚班級向心力。</p>	<p>1. 演練基本運動與健康技能。</p> <p>2. 分享運動欣賞與運動精神。</p>	<p>1. 能積極參與各項活動。</p> <p>2. 能表現運動家精神。</p>	
第 17-19 週	3	認識家庭暴力(家庭暴力防治教育)	<p>綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1 生活周遭潛藏危機情境</p> <p>2 危機情境辨識方法</p> <p>3 危機處理與演練</p>	<p>1 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>	<p>1. 共讀繪本</p> <p>2. 進行討論與發表文本重要訊息</p> <p>3. 影片欣賞</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 心得分享</p>	<p>1. 繪本：這不是你的錯</p> <p>2. 防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4</p> <p>3. 【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20-22 週	2	我喜歡我自己(生命教育)	生 E2 理解人的身體與心理面向。	認識自我與接納自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現每個人是不一樣的個體，都有擅長和不擅長的地方。 2. 理解人有身體與心理面向，認識獨一無二的自己。 3. 接納自己與他人都有獨特的地方，不批評或看輕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 進行討論與發表影片重要訊息 4. 在圖畫紙上畫出獨特的自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現 2. 影片心得分享 3. 作品分享 	<p>影片《水果冰淇淋 不一樣的娃娃 EP04：阿飛不是噴火龍》</p> <p>https://youtu.be/p9JCcX84a0E2.</p>
-----------	---	--------------	-------------------	-----------	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現—認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識五個重要議題的內容與團體生活規範的重要，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識並能嘗試說出對自己與環境的認同。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	閱讀、口語表達、小組討論發表、表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	5	自然與科技探索-高雄科技館	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	團體活動的參與態度、人類對環境資源的影響	1. 認識科學與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	參訪高雄市科技館	1. 善用五官的感知觀察人類對環境及生態資源的影響 2. 仔細聆聽解說並認識科學工藝博物館的館藏知識。	戶外教育學習單
第 7-9 週	3	認識性騷擾及性侵害(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權的尊重與維護性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之道。	1. 影片欣賞 2. 問答及講述教學 3. 小組合作學習 4. 小組完成議題探討、戲劇編導及演繹。	1. 口頭發表 2. 摘要重要訊息	1. 抓到變態偷拍現行犯！搭手扶梯要小心！【Ryo】 https://www.youtube.com/watch?v=QMDRYWhLUY8 2. 快樂影片的背後是猝不及防的性騷擾 小龐 https://www.youtube.com/watch?v=aiafLWgRVEQ
第 10 週	1	交通安全四大守則與穿越道路(安全教育-交通安全)	綜合-3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 知道環境潛藏的危機。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 知道生活中交通安全的正當行為 2. 了解四大安全守則	1. 說明交通安全的重要性 2. 影片欣賞 3. 討論與分享	1. 課堂態度 2. 發表與分享	兒童安全過路口第 2 章-交通安全四大守則與穿越道路 https://www.bcps.hlc.edu.tw/modules/tadweb/page.php?WebID=10&PageID=20

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安 E2 了解危機與安全。	3. 化解危機的資源或策略。				
第 11-15 週	4	奧力佛是個娘娘腔（性別平等教育）	<p>社會-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	性別刻板印象、個人性格特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息 3. 實作練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成繪本閱讀 2. 摘要出文本重要訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《奧力佛是個娘娘腔》 2. 性平國教輔導團教案-奧力佛是個娘娘腔 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=7210

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16-17 週	2	想要不一樣 (性別平等教育)	綜合-1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不 應受性別的限 制。	自我探索的 想法與感受	展現探索感興 趣的事的成果，並 分享經驗與感 受。	1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表 文本重要訊息 3. 實作練習	1. 完成繪本閱讀 2. 摘要出文本重要訊息	1. 繪本《想要不一 樣》 2. 秀林國小繪本說 故事《想要不一 樣》SDG3 https://www.youtub e.com/watch?v=0UNr KHUfp6c
第 18-20 週	3	防「暴」幸福 讚(家庭暴力 防治教育)	國語-2-II-4 樂於參加討 論，提供個人 的觀點和意 見。 社會-3d-II-1 探究問題發生 的原因與影 響，並尋求解 決問題的可能 做法。	解決問題的 可能做法	1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。	1. 影片欣賞 2. 討論與發表影片重要訊息 3. 實作表演	1. 課堂表現 2. 心得分享	1. <u>衛生福利部保護服務司/家庭暴力防治</u> 2. 家庭暴力及性侵害防治委員會 宣導動畫：我是正義小衛兵 1 https://www.youtube.c om/watch?v=nCHNjreCo oQ 3. 反家暴 就算是爸爸也不能拿小孩出氣 https://www.youtube.co m/watch?v=5g5YI53ZObo

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21-22 週	1	生命一瞬間 (生命教育)	生 J3 反思人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	認識生命的真諦，及愛惜生命，	1. 能理解生命的意義，並意識到死亡與自己的生活息息相關。 2. 學習珍惜與至親相處的時光。	1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息 3. 影片欣賞 4. 討論與發表影片重要訊息	1. 課堂表現 2. 心得分享	1.繪本: <u>爺爺有沒有穿西裝</u> 2. 公視兒少【專題生命教育1】來不及說再見《青春發言人》 https://www.youtube.com/watch?v=Q6V3U62QpNY
-----------	---	-----------------	-------------------------------	----------------	---	--	--------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。