

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現—認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識五個重要議題的內容與團體生活規範的重要，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識並能嘗試說出對自己與環境的認同。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	閱讀、口語表達、小組討論發表、表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現校訂或 相關領域與參考指 引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1~3 週	2	班級輔導	法 E3 利用規則來避免衝突。	校園與班級生活規範	1. 能在生活中展現自律與紀律。 2. 重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 分組討論 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	1. <u>生活中的規範</u> (南一小學堂) 2. <u>品格教育—在校</u>
第 4-6 週	3	分工合作最溫馨(性別平等教育)	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	現今社會不同性別的角色扮演情形	1. 能說出家事的種類。 2. 能根據觀察，說出家務分工的情形。 3. 能說出朱家故事和家務分工的連結，提出自己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動	1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息	1. 完成繪本閱讀 2. 摘要出文本重要訊息	1. <u>繪本故事頻道-朱家故事</u> 2. 性平國教輔導團教案- <u>分工合作最溫馨</u>
第 7-9 週	3	瞭解性別你我他，尊重生活齊共享(性別平等教育)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除。	1. 性別符號之認識與思辨 2. 社會性別期許與性別多元展向 3. 尊重不同的聲音與包容不一樣的他人	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 進行討論與發表影片重要訊息 4. 分享與回饋	1. 課堂表現 2. 心得分享	性平國教輔導團教案- <u>瞭解性別你我他，尊重生活齊共享</u> 1. 女賽車手： https://www.youtube.com/watch?v=WaAu4L2cl4c 2. 葉永誌： https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE 3. 吳季剛： https://www.youtube.com/watch?v=AoKIHove0ls

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								https://www.youtube.com/watch?v=BNb37w4VIMk
第 10-11 週	2	蝴蝶朵朵 - 熟人性侵害防治(性侵害防治)	健體-3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	身體自主權、 危害之防範與 求助策略	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」繪本 2. 師生共同討論 3. 播放影片： 身體界線與身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08	1. 完成繪本閱讀 2. 回答問題 3. 摘要影片重要訊息	1. 蝴蝶朵朵 - 性平國教輔導團開發之基本教案 2. 蝴蝶朵朵繪本
第 12 週	1	平安行，好心情(安全教育)	安 E2 了解危機與安全。 綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	生活周遭潛藏 危機的情境、 處理與演練。	1. 了解使用交通工具的潛在危險。 2. 辨識各類道路環境的常見危險。 3. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 4. 學習並演練安全穿越路口的方 法。	1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 進行討論與發表影片重要訊息 4. 分享與回饋	1. 口頭發表 2. 摘要出重要 訊息	1. 交通安全入口網(民 108)。兒童安全過路口第 4 章 - 認識視野死角及內輪差。取自 https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW141INs&t=1s 2. 東森新聞 CH51(民 109)。真「馬路如虎口」危險人行道 大車右轉恐輾行人。取自 https://www.youtube.com/watch?v=ex_bJVT0usQ

								<p>3.udn video (民 110)。交警好忙！全臺停電號誌燈停擺 駛如無頭蒼蠅。取自 https://www.youtube.com/watch?v=a9FgObLWsrQ</p> <p>4.熊平安(民 108)。兒童安全過路口第 3 章 - 穿越道路的基礎知識與方法。取自 https://www.youtube.com/watch?v=2Uhlmray5Fw</p>
第 13-16 週	4	校慶運動會	<p>健體-2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健體-4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	運動安全教育、體育競賽規則與技巧	<p>1. 熟悉運動會各項競賽規則與技巧</p> <p>2. 表現基本運動精神</p> <p>3. 培養團體活動的態度，以及班級之認同感，凝聚班級向心力。</p>	<p>1. 演練基本運動與健康技能。</p> <p>2. 分享運動欣賞與運動精神。</p>	<p>1. 能積極參與各項活動。</p> <p>2. 能表現運動家精神。</p>	
第 17-19 週	3	認識家庭暴力(家庭暴力防治教育)	<p>綜合-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1 生活周遭潛藏危機情境</p> <p>2 危機情境辨識方法</p> <p>3 危機處理與演練</p>	<p>1 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>	<p>1. 共讀繪本</p> <p>2. 進行討論與發表文本重要訊息</p> <p>3. 影片欣賞</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 心得分享</p>	<p>1. 繪本：這不是你的錯</p> <p>2. 防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4</p> <p>3. 【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20-22 週	2	我喜歡我自己(生命教育)	生 E2 理解人的身體與心理面向。	認識自我與接納自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現每個人是不一樣的個體，都有擅長和不擅長的地方。 2. 理解人有身體與心理面向，認識獨一無二的自己。 3. 接納自己與他人都有獨特的地方，不批評或看輕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 影片欣賞 3. 進行討論與發表影片重要訊息 4. 在圖畫紙上畫出獨特的自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現 2. 影片心得分享 3. 作品分享 	影片《水果冰淇淋 不一樣的娃娃 EP04：阿飛不是噴火龍》 https://youtu.be/p9JCcX84a0E2 .
-----------	---	--------------	-------------------	-----------	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 生活議點通 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活議點通	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現—認識不同議題與生活的關聯，透過閱讀、新聞、影片與聆聽來體察其重要性，並能合宜的展現自我。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	藉由繪本閱讀、新聞閱讀與影片欣賞，可以認識五個重要議題的內容與團體生活規範的重要，透過情境教學、師生問答、表演情境模擬等教學方法，讓學生更能多認識並能嘗試說出對自己與環境的認同。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	閱讀、口語表達、小組討論發表、表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	5	自然與科技探索-高雄科技館	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	團體活動的參與態度、人類對環境資源的影響	1. 認識科學與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	參訪高雄市科技館	1. 善用五官的感知觀察人類對環境及生態資源的影響 2. 仔細聆聽解說並認識科學工藝博物館的館藏知識。	戶外教育學習單
第 7-9 週	3	認識性騷擾及性侵害(性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	身體自主權的尊重與維護性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之道。	1. 影片欣賞 2. 問答及講述教學 3. 小組合作學習 4. 小組完成議題探討、戲劇編導及演繹。	1. 口頭發表 2. 摘要重要訊息	1. 抓到變態偷拍現行犯！搭手扶梯要小心！【Ryo】 https://www.youtube.com/watch?v=QMDRYWhLUY8 2. 快樂影片的背後是猝不及防的性騷擾 小龐 https://www.youtube.com/watch?v=aiafLWgRVEQ
第 10 週	1	交通安全四大守則與穿越道路(安全教育-交通安全)	綜合-3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 知道環境潛藏的危機。 2. 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 知道生活中交通安全的正當行為 2. 了解四大安全守則	1. 說明交通安全的重要性 2. 影片欣賞 3. 討論與分享	1. 課堂態度 2. 發表與分享	兒童安全過路口第 2 章-交通安全四大守則與穿越道路 https://www.bcps.hlc.edu.tw/modules/tadweb/page.php?WebID=10&PageID=20

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安 E2 了解危機與安全。	3. 化解危機的資源或策略。				
第 11-15 週	4	奧力佛是個娘娘腔（性別平等教育）	<p>社會-2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	性別刻板印象、個人性格特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息 3. 實作練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成繪本閱讀 2. 摘要出文本重要訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《奧力佛是個娘娘腔》 2. 性平國教輔導團教案-奧力佛是個娘娘腔 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=7210

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 16-17 週</p>	<p>2</p>	<p>想要不一樣 (性別平等教育)</p>	<p>綜合-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>自我探索的想法與感受</p>	<p>展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p>	<p>1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息 3. 實作練習</p>	<p>1. 完成繪本閱讀 2. 摘要出文本重要訊息</p>	<p>1. 繪本《想要不一樣》 2. 秀林國小繪本說故事《想要不一樣》SDG3 https://www.youtube.com/watch?v=0UNrKHUfp6c</p>
<p>第 18-20 週</p>	<p>3</p>	<p>防「暴」幸福讚 (家庭暴力防治教育)</p>	<p>國語-2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會-3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>解決問題的可能做法</p>	<p>1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。</p>	<p>1. 影片欣賞 2. 討論與發表影片重要訊息 3. 實作表演</p>	<p>1. 課堂表現 2. 心得分享</p>	<p>1. <u>衛生福利部保護服務司/家庭暴力防治</u> 2. 家庭暴力及性侵害防治委員會 宣導動畫：我是正義小衛兵 1 https://www.youtube.com/watch?v=nCHNjreCoQ 3. 反家暴 就算是爸爸也不能拿小孩出氣 https://www.youtube.com/watch?v=5g5YI53ZObo</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 21-22 週	1	生命一瞬間 (生命教育)	生 J3 反思人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	認識生命的真諦，及愛惜生命，	1. 能理解生命的意義，並意識到死亡與自己的生活息息相關。 2. 學習珍惜與至親相處的時光。	1. 共讀繪本 2. 進行討論與發表文本重要訊息 3. 影片欣賞 4. 討論與發表影片重要訊息	1. 課堂表現 2. 心得分享	1.繪本: <u>爺爺有沒有穿西裝</u> 2. 公視兒少【專題生命教育1】來不及說再見《青春發言人》 https://www.youtube.com/watch?v=Q6V3U62QpNY
-----------	---	-----------------	-------------------------------	----------------	---	--	--------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。