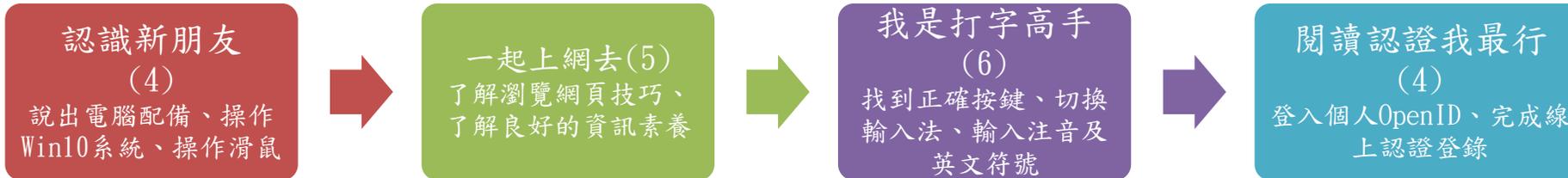


臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 探索 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	打開網路 E 世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：學會電腦基本操作並探索網路資源				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，探訪網路學習資源處理生活問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能利用電腦進行線上閱讀認證並發表自己的心得與感想。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	4	認識新朋友	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統</p> <p><b>科技融入E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦基本配備</li> <li>2. Win10 作業系統操作</li> <li>3. 滑鼠操作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出電腦基本配備</li> <li>2. 能學會操作 Win10 作業系統</li> <li>3. 能學會正確操作滑鼠</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦基本配備</li> <li>2. 練習操作Win10 作業系統</li> <li>3. 練習正確操作滑鼠</li> </ol>	在指定位 置建立個 人資料夾	<p>參考(校園文化-巨岩版)</p> <p>WINDOWS10 電腦入門第 1~3 課</p>
第 7-11 週	5	一起上網去	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p><b>國語-5-II-3</b> 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome 瀏覽器</li> <li>2. 網頁</li> <li>3. 文化國小全球資訊網網站</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道網路與生活的關係</li> <li>2. 能學會瀏覽文化國小全球資訊網並讀懂主題網站內容</li> <li>3. 能具備網路安全基本觀念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網址、網站與網頁</li> <li>2. 認識上網的工具-瀏覽器</li> <li>3. 了解瀏覽網頁技巧</li> <li>4. 小試身手-瀏覽閱讀文化國小全球資訊網站內容</li> <li>5. 了解良好的資訊素養</li> </ol>	能找到文 化國小網 站並瀏覽 閱讀老師 指定網頁 內容	<p>參考(校園文化-巨岩版)</p> <p>網路小神通第1 課</p>
第 12-17 週	6	我是打字高手	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p><b>國語-3-II-1</b> 運用注音符號，提升閱讀效能。</p> <p><b>英語-3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式</li> <li>2. 注音、英文符號打字練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法</li> <li>2. 能打出注音、英文字母</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法</li> <li>2. 練習輸入注音、英文字母打字練習</li> </ol>	<p>花蓮縣打字練習網</p> <p><a href="https://contest.hlc.edu.tw/typing/">https://contest.hlc.edu.tw/typing/</a></p> <p>(每分鐘至少 10 個注音/英文符號)</p>	<p>參考(校園文化-巨岩版)</p> <p>Windows10 電腦入門第 5、6 課</p>
第 18-22 週	4	閱讀認證我最行	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺南市教育局學生認證系統 OpenID</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能登入個人 OpenID</li> <li>2. 能完成線上認證系統登錄</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白OpenID 帳號的登入方式(直接輸入、或輸入年級班級座號)</li> <li>2. 認識布可星球各網頁的內容</li> <li>3. 進行線上閱讀認證過關活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟記個人的 OpenID 帳號、密碼</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺南市教育局學生認證系統</li> <li>2. 布可星球線上認證系統</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

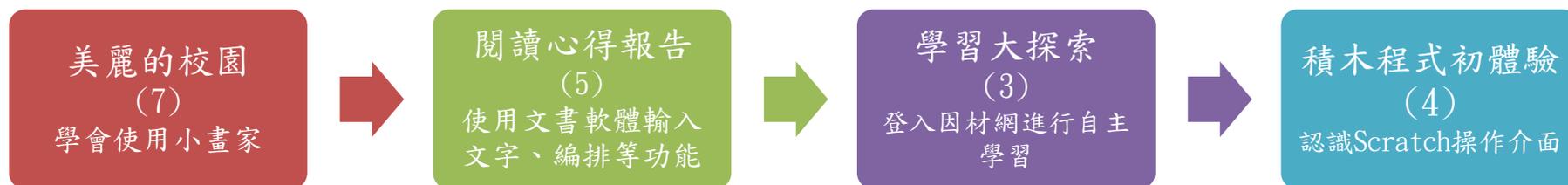
				2. 臺南市 布可星 球認證 系統			2. 至少成 功挖掘 一本書 並獲得 能量值	
--	--	--	--	----------------------------	--	--	------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 探索 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	彩繪創作家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：學會電腦基本操作並探索網路資源。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	能使用小畫家和文書軟體表達個人想法、紀錄生活觀察。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能以小畫家搭配運用運算思維來設計創作校園景色，並使用 OPENID 登入因材網完成指定課程學習活動。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	7	美麗的校園	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法 <b>藝術-1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	WINDOWS 小畫家	能學會使用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的校園景色	練習 WINDOWS 小畫家-文字輸入、塗色、畫筆、剪貼…等功能操作	用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察的校園景色	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦入門第 7、8 課
第 9-14 週	5	閱讀心得報告	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法 <b>國語-3-II-1</b> 運用注音符號，提升閱讀效能。 <b>國語-6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	文書軟體的文字輸入、格式變化與文字編排、內容搜尋與取代的運用	能學會使用文書軟體輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	練習操作文書軟體輸入文字、變化格式與編排文字、搜尋與取代文字	完成班級共讀書的閱讀心得報告打字	參考(校園文化-巨版) Word2019 文書處理第 1 課
第 15-17 週	3	學習大探索	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統 <b>國語-3-II-1</b> 運用注音符號，提升閱讀效能。	因材網	能登入因材網進行自主學習	利用個人的 OpenID 進行線上因材網學習課程	能完成因材網教師指定學習評量活動	臺南市政府教育局線上自主學習網

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18~22 週	4	積木程式初體驗-我是小小程式設計師	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. Scratch 介面的操作面板 2. Scratch 官網	1. 認識 Scratch 操作介面 2. 了解如何觀摩線上作品 3. 能存檔和開啟舊檔	1. 認識程式設計 2. 介紹離線版與線上版編輯器 3. 認識 Scratch 操作介面 4. 寫一個簡單的程式：向右、向左、向上、向下走、旋轉 5. 介紹離線版與線上版的存檔和開啟舊檔方式	能跟著老師示範完成一個小程序並存檔	參考(校園文化-巨版) Scratch3 小小程式設計師第 1 課
--------------	---	-------------------	--	-------------------------------------	--	---	-------------------	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。