

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 作育E才 課程計畫

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|----------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 英閱百慧 1 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學 節數 | 本學期共(19)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係:探討「學生與閱讀文本的關係」 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 透過英語繪本的學習，具備聽說讀寫能力，應用於日常溝通 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 小組成員能個別念讀文本，互助合作完成閱讀心得寫作，進行小組報告 | | | | |

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材 或學習單 |
|-------------------|----|---------|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|
| 第一週 至 第七週 | 5 | 字母世界趣 | 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 | 字母名稱及其代表單字 字母代表單字所建構的有趣世界 | 1. 能聽說讀寫字母名稱 2. 能辨識字母代表單字 3. 能應用字母代表並聽懂字母世界的主要內容 | 進行: 字母名稱的聽說讀寫活動 聽辨: 字母代表單字 說明: 字母代表單字的語音及意涵 複述: 字母世界的主要內容 | 正確聽說讀寫字母名稱 能複述此繪本內容 | 繪本: Mister Doodle C is for City |
| 第八週 至 第十二週 | 5 | 想像無極限 | 英 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 藝 1-II-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像 | 兔子與盒子的相對位置 由兔子與盒子的相對位置作想像力延伸 | 1. 能聽說讀寫相對位置的英文名稱 2. 能聽懂並說出其延伸想像的英文名稱 | 進行: 相對位置的聽說讀寫活動 聽辨: 延伸想像的英文語音及意涵 複述: 兔子與盒子的相對位置及延伸想像內容 | 正確聽說讀寫相對位置的英文名稱 能複述此繪本內容 | 繪本: Not a Box |
| 第十三週 至 第十七週 | 5 | 彩色動物世界 | 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 英 6-II-2 積極 | 彩色動物的動物及顏色 句型: What do | 1. 能聽說讀寫動物及顏色的英文名稱 2. 能應用句型 Brown Bear, What do | 進行: 動物及顏色的聽說讀寫活動 應用: 句型作問答活動 複述: 彩色動物世界之內容 | 正確聽說讀寫動物及顏色的英文名稱 能複述此 | 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What do you see? |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|---|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|--|
| | | | 參與各種課堂練習活動 | you see? I see a _____. | you see? I see a _____ looking at me. | | 繪本內容 | |
| 第十八週 至 第二十二週 | 4 | 咱們一起 SHOW | 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷 | 三本繪本及心得寫作單 | 能小組選擇一本繪本進行念讀並合作完成心得寫作單 | 複述:三本繪本內容 報告:說明心得寫作單 | 小組成員能唸讀繪本並上台報告 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 作育E才 課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 英閱百慧 2 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(19)節 |
| 彈性學習課程 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係:探討「學生與閱讀文本的關係」 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 透過英語繪本的學習，具備聽說讀寫能力，應用於日常溝通 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 小組成員能個別念讀文本，互助合作完成閱讀心得寫作，進行小組報告 | | | | |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材 或學習單 |
|-------------------|----|---------|--|--------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 第一週 至 第五週 | 4 | 親愛的動物園 | 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 環 E2 覺知生物生命的美與價值— 關懷動物 植物的生命 。 | 動物及其相關形容詞 | 1. 能聽說讀寫動物及相關形容詞的英文名稱 2. 能應用句型 He was too _____. I sent him back. | 進行:動物及其相關形容詞的聽說讀寫活動 聽辯:句型作問答活動 複述:親愛的動物園之內容 | 正確聽說讀寫動物及其相關形容詞的英文名稱 能複述此繪本內容 | 繪本:Dear Zoo |
| 第六週 至 第十一週 | 6 | 職業夢想家 | 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 | 職業名稱 | 1. 能聽說讀寫職業的英文名稱 2. 能應用句型 Willy dreams that he' s a _____. | 進行:職業的聽說讀寫活動 聽辯:句型作問答活動 複述: 職業夢想家之內容 | 正確聽說讀寫職業的英文名稱 能複述此繪本內容 | 繪本:Willy the Dreamer |
| 第十二週 至 第十八週 | 6 | 怪物大變身 | 英 5-II-3-能以正確的發音及適切的度朗讀簡易句型的句子 英 6-II-2 積極 | 頭部部位及其相關形容詞 | 1. 能聽說讀寫頭部部位及相關形容詞的英文名稱 2. 能應用形容詞來描述五官 | 進行: 頭部部位及其相關形容詞的聽說讀寫活動 聽辯:頭部部位與形容詞間的搭配 複述:怪物大變身的內容 | 正確聽說讀寫頭部部位及其相關形容詞的英文名稱 | 繪本:Go Away Big Green Monster |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|
| | | | 參與各種課堂練習活動 | | | | 能複述此繪本內容 | |
| 第十九週至第二十二週 | 3 | 大家一起 SHOW | 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷 | 三本繪本及心得寫作單 | 能小組選擇一本繪本進行念讀並合作完成心得寫作單 | 複述：三本繪本內容 報告：說明心得寫作單 | 小組成員能唸讀繪本並上台報告 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。