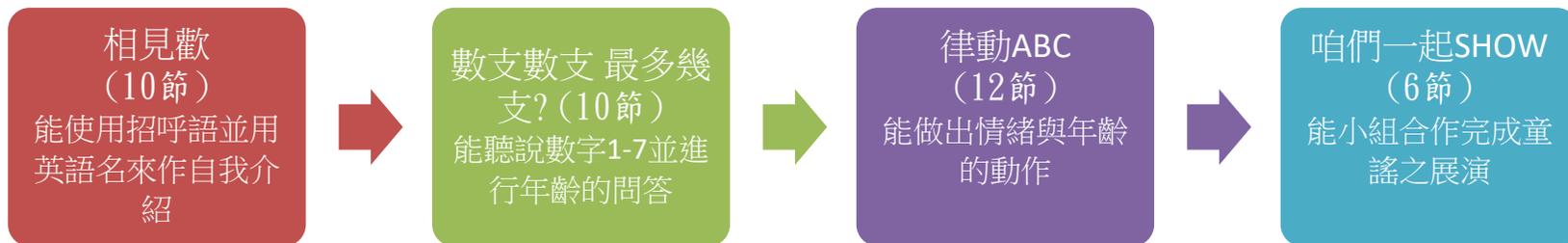


學習主題名稱 (中系統)	英樂英躍 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組成員能個別作自我介紹後再以英語唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第七週	10	相見歡	英參:2-I-5 能 使用簡易的日 常生活用語	1. 招呼語 及英語名 的自我介 紹 2. 童謠歌 曲: Hello Song 與 Rain, Rain Go Away	能使用招呼語 並用英語名來 作自我介紹	1. 認識: 英文名及 Hi! /Hello! 招呼 語 2. 應用: 用英文名作自我介紹及辨識 他人的英文名	1. 跟他人 打招呼並 說出自己 的英文名 2. 聽到同 學的英文 名字能正 確地指出 來	張湘君: 英文童 謠創意教學 Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJvxFxU
第八週 至 第十二週	10	數支數支 最多 幾支?	英參:1-I-5 能 聽辨英語語音 英參:2-I-2 能 說出英語語音 戶 E1 善用教 室外、戶外及 校外教學 , 認 識生活環境 (自然或人 為)。	1. 年齡融 入童謠歌 曲 2. 童謠歌 曲: Five Little Monkeys 與 How old are you?	能聽說數字 1-7 並進行年 齡的問答	1. 聽辨: 從英語歌曲聽辨數字的英文 名稱與年齡的問答 2. 應用: 走訪校園, 並仔細觀察, 指 出符合老師指定數字的人、事、地、 物	正確做出 並說出數 字的英文 名稱與年 齡的問答	1. 張湘君: 英文 童謠創意教學 2. Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=ufbOH11mmYk
第十三週 至 第十八週	12	律動 ABC	英參:1-I-5 能 聽辨英語語音 英參:2-I-2 能 說出英語語音 健體:3c-I-1 表 現基本動作與 模仿的能力	童謠歌曲: 1. How old are you? ; 2. My Happy Song ; 3. I' m happy ; 4.	能做出情緒與 年齡的動作	模仿: 進行情緒與年齡的肢體律動	能做出六 首歌曲的 正確動作	1. 張湘君: 英文 童謠創意教學 2. Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=ufbOH11mmYk

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				Five Little Monkeys ; 5. Hello Song ; 6. Rain, Rain Go Away 的律動				
第十九週 至 第二十二週	6	咱們一起 SHOW	英參:1-I-2 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音 生:3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探索之 健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節	能小組合作完成童謠之展演	發表:小組童謠歌曲的展演	小組成員能先個別自我介紹，再抽一首歌曲做律動表演。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度(第二學期) 一年級彈性學習 作育E才 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英樂英躍 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探討「學生與語音律動的關係」				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備 理解他人感受 、樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語歌曲律動，具備聽說能力，應用於日常溝通				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲，進行完整的表演。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 至 第六週	11	動物叫聲趣	英參:1-I-5 能 聽辨英語語音 英參:2-I-2 能 說出英語語音	動物名稱 與動物叫 聲 童謠歌曲: Old MacDonald Had a farm 與 Baa Baa Black Sheep	能聽說動物名 稱與動物叫聲	聽辨:動物名稱與動物叫聲 複誦: Old MacDonald Had a farm 與 Baa Baa Black Sheep 的歌詞	正確說出 動物名稱 與動物叫 聲的正確 配對	張湘君:英文童謠 創意教學 2. Youtube 影片: https://www.youtube.com/ watch?v=MR5XSO djKMA
第七週 至 第十三週	11	我愛唱歌	英參:1-I-5 能 聽辨英語語音 英參:2-I-2 能 說出英語語音	數字 1-10 及日常用 語融入童 謠歌曲 童謠歌曲: 1. The Wheels on the Bus Go Round and Round ; 2. One, Two , Buckle My Shoes ; 3. Ten Little Indians 的	1. 能說出數字 1-10 2. 能做出歌詞 對應的動作。 3. 能理解日常 用語並正確做 出動作。	聽辨: 數字 1-10 與日常用語 複誦: 1. The Wheels on the Bus Go Round and Round ; 2. One, Two, Buckle My Shoes ; 3. Ten Little Indians 的歌詞	1. 正確說 出數字 1- 10 與日常 用語 2. 能複誦 這三首童 謠歌曲	1. 張湘君:英文童 謠創意教學 2. Youtube 影片: https://www.youtu be.com/ watch?v=D_sdGxU xz_4

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				影片				
第十四週 至 第十九週	12	唱跳 Do, Re, Mi	英參:2-I-2 能說出英語語音 健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力	五首童謠 歌曲: 1. The Wheels on the Bus Go Round and Round ; 2. One, Two , Buckle My Shoes ; 3. Ten Little Indians ; 4. Old MacDonald Had a farm ; 5. Baa Baa Black Sheep 的唱跳	1. 聽到日常用語能正確地做出動作 2. 能一邊唱歌一邊做出歌詞對應的動作	應用: 五首童謠歌曲的演唱及律動	能說唱五首歌曲, 進行肢體律動	張湘君:英文童謠 創意教學
第二十週 至 第二十二週	4	大家一起 SHOW	英參:1-I-2 能聽辨英語語音 英參:2-I-2 能說出英語語音 生:3-I-1 願意參與各種學習	英語歌曲表演之影片及表演技巧及禮節	能小組合作完成童謠之展演	發表:小組童謠歌曲的展演	小組能以英語完整唱跳本學習所教的歌曲, 進行完整的	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>活動一表現好奇與求知探索之心</p> <p>健體:3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p>				表演。	
--	--	--	--	--	--	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。