臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第一學期 六 年級 語文 領域 英語文 學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

教材版本			onder World	實施年級	<u></u>	教學節數		近, 本學期共 節, 本學期共		
秋 们 加 个	/承 平T/	nx VV	(	班級/組別)	八十級	<b>教子即数</b>	子型(2)	平 个子别共	T( TO /即	
	1.能理解名	注理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。 (2)								
	2.能認讀立	丘使用	相關各課主題之字彙	目關各課主題之字彙。						
	3.能學會記	旬問及	回答各課相關的英文	<b>C</b> 對話。						
課程目標	4.能聽辨、	、認護	各課之字音及其字母	<b>}</b> 拼讀單字。						
5.能寫出各課相關之字彙和句										
			文字彙及句型,並做		•					
			能理解及運用閱讀第							
				•	嘗試運用基本的學習第	•	英語文能	カ。		
該學習階,	段				基本邏輯思考策略提升					
領域核心素	- 美   英-E-B1 貞 - 養			•	在引導下,能運用所導	學、字詞及句型	進行簡易日	日常溝通。		
Weedly 2	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
	健體-E-A	l 具備	良好身體活動與健康	<b>天生活的習慣</b> ,	以促進身心健全發展	,並認識個人特	質,發展主	運動與保健的	勺潛能。	
				部	<b>果程架構脈絡</b>					
h. (%) 11 4-	單元與活動	節	# 17 - JT		學習重點			評量方式	融入議題	
教學期程	名稱	數	學習目標		學習表現	學習內名	\$	(表現任務)	實質內涵	
		1	1. 能詢問他人及回	7 1-III-1 能聽	辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音	子、母音	表演	【國際教育】	
			答來自哪個國家。	音及其不同		及其組合。		紙筆測驗	國 E4 了解國際	
			2. 能熟練本課字彙	e   ◎1-III-3 能	聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學	色的字母	實作	文化的多樣性。	
			Australia, Canada	,	聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含		口試		
			France, India, Japan	71 -2		音、聽音拼字)		作業		
第一週	國家		the ROC (Taiwan) the UK, the USA •		聴辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易	的生活			
8/30-8/31	Unit 1 Whale		3. 能聽懂並應用本		聽懂課堂中所學的	用語。				
0/30 0/31	Watching		課主要句型:	7 50		Ac-III-4 國小階				
			Where are you from	。  ◎1-111-9 ル	聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、				
			I'm from Japan.	-1 "		300 字詞,其中	中必須拼			
			4. 能了解國名的字		<b>急懂簡易的日常生活</b>	寫 180 字詞)。				
			首要大寫。	對話。		Ad-III-2 簡易、	常用的			
				<b>*</b> ⊚1-III-11	能聽懂簡易歌謠和	<b>句型結構。</b>				

韻文的主要內容。	
*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及 謠、韻文、短文、故事	
短劇的主要內容。	
*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-1 自己、家人及朋	
文的節奏與音韻。	
◎2-III-1 能念出英語的語音。 B-III-2 國小階段所學字	
◎2-III-2 能說出課堂中所學的   詞及句型的生活溝通。	
字詞。 D-III-3 依綜合資訊作簡	
2-III-3 能以簡易的英語介紹自 易猜測。	
己。	
2-III-4 能以簡易的英語介紹家	
人和朋友。	
2-III-7 能作簡易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡易的提問。	
◎2-III-9 能以正確的發音及適	
切的語調說出簡易句型的句	
子。	
*◎2-III-11 能進行簡易的角色	
扮演。	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	
字詞。	
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的	
句子。	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	
易短文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	
子。	

C5-1 (內)	
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的
	· 台子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
	詞。
	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書
	本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,並使用於簡具
	易日常溝通。
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
	中常用語句,並能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易故事及短劇。
	◎5-III-9 能運用所學的字母拼
	讀規則讀出英文字詞。
	*5-III-10 能運用所學的字母拼
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	6-III-1 具有好奇心,主動向教
	師或同學提出問題。
	可以口丁农山門及

				◎6-III-2 樂於參與課堂中各類 練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內			
				容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
		0	1 从业业火产用1	的猜測。		+ 122	Transat t
		2	1. 能聽懂並應用本	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
			課主要句型: Is he / she from the USA?	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際
			Yes, he / she is. No,	<ul><li>◎1-III-3 能聽辦句子的語調。</li><li>◎1-III-4 能聽辦課堂中所學的</li></ul>	◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀	實作口試	文化的多樣性。
			he's / she's not. He's /	○1-III-4	拼韻 規則 ( 含有 子韻     音、聽音拼字)。	作業	
			She's from the	万亩、可丁及兵里盲。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	百、総百拼子 J°   ◎Ac-III-3 簡易的生活	7F	
			UK. °	◎1-III-5 能聽辦可丁的即奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的			
第二週	國家		2. 能了解國名的字	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		
ター型 9/01-9/07	Unit 1 Whale		首要大寫。	○1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
9/01-9/07	Watching		3. 能聽懂並朗讀本	子。	300 字詞,其中必須拼		
			課故事內容。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞 )。		
			4. 能認真聽講並參	對話。	Ad-III-2 簡易、常用的		
			與班級討論。	*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	句型結構。		
				韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、故事		
				短劇的主要內容。	及短劇。		

		*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-1 自己、家人及朋	
		文的節奏與音韻。	友的簡易介紹。	
		◎2-III-1 能念出英語的語音。	B-III-2 國小階段所學字	
		◎2-III-2 能說出課堂中所學的		
		字詞。	D-III-3 依綜合資訊作簡	
		2-III-3 能以簡易的英語介紹自	易猜測。	
		己。	22 3/4 1/4	
		2-III-4 能以簡易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		◎2-III-9 能以正確的發音及適		
		切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的角色		
		扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
		易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
		高。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		

C3-1 領域字音	DN 1.7.(D-1.12.)				
			單字詞。		
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的		
			句子。		
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
			詞。		
			◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書		
			本中相對應的書寫文字。		
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
			基本字詞及句型,並使用於簡		
			易日常溝通。		
			◎5-III-4 能聽懂日常生活應對		
			中常用語句,並能作適當的回		
			應。		
			◎5-III-5 能以正確的發音及適		
			切的速度朗讀簡易句型的句		
			子。		
			5-III-6 能以正確的發音及適切		
			的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
			文。		
			5-III-7 能以正確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易對話。		
			5-III-8 能以正確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易故事及短劇。		
			◎5-III-9 能運用所學的字母拼		
			讀規則讀出英文字詞。		
			*5-III-10 能運用所學的字母拼		
			讀規則拼寫英文字詞。		
			6-III-1 具有好奇心,主動向教		
			師或同學提出問題。		
			◎6-III-2 樂於參與課堂中各類		
			練習活動,不畏犯錯。		
			6-III-3 主動預習、溫習功課。		
	1	<u> </u>			

第三週 9/08-9/14	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	1. 能認識中秋節相 關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的 習俗、應景食物及 相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本 課故事內容。	6-III-4 會在生活。 6-III-5 會的, 6-III-5 樂於接觸課學, 6-III-6 在生活。 6-III-6 在生意為好好, 6-III-6 在生意。 7-III-3 常生, 9-III-3 能力, 8-III-4 能力, 9-III-3 能力, 9-III-3 能力, 9-III-3 能力, 9-III-3 能力, 9-III-3 能力, 9-III-3 能力, 9-III-12 能動, 9-III-7 能力, 1-III-12 能動, 1-III-12 能動, 1-III-12 能動, 1-III-12 能力, 1-III-12 能力, 1-III-1	拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 * ②Ae-III-1 簡 易歌 謠、韻文、短文、故事	表紙實口作	【環學驗境與環生值 類 E1 與知、性知與 育與紹然們 育與紹然性知與 所於整覺美懷 與 外體環、
	Festival		課故事內容。	◎8-III-2 能了解課堂中所介紹 的國內主要節慶習俗。	謠、韻文、短文、故事 及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節 慶習俗。		值,關懷動、植 物的生命。
第四週 9/15-9/21	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則 與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲 音,有不同的拼讀 方式。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活	表筆測驗實作 口 作業	【國際教育】 國 E4 了解國際 文化的多樣性。
			3. 能運用字母拼讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		

	規則拼念單字。	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學	
	4. 能閱讀短文並能 四級五海田北山間	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	字詞(能聽、讀、說	
	理解及運用找出關	<b>'</b>	300 字詞,其中必須拼	
	鍵字的閱讀策略。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活		
		對話。	Ad-III-2 簡易、常用的	
		*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和		
		韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
		*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	·	
		短劇的主要內容。	及短劇。	
		*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-1 自己、家人及朋	
		文的節奏與音韻。	友的簡易介紹。	
		◎2-III-1 能念出英語的語音。	B-III-2 國小階段所學字	
		◎2-III-2 能說出課堂中所學的	詞及句型的生活溝通。	
		字詞。	D-III-3 依綜合資訊作簡	
		2-III-3 能以簡易的英語介紹自	易猜測。	
		己。		
		2-III-4 能以簡易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		◎2-III-9 能以正確的發音及適		
		切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的角色		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
		易對話。		
		N 24 : 2		

 环生(明正)口里		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡
		易短文之主要內容。
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
		單字詞。
		* 4-III-6 能書寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
		5-111-1   総領央職為國外省校士
		一
		本中相對應的書寫文字。
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
		基本字詞及句型,並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
		中常用語句,並能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以正確的發音及適
		切的速度朗讀簡易句型的句
		子。
		5-III-6 能以正確的發音及適切
		的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正確的發音及適切
		的速度朗讀簡易對話。
		5-III-8 能以正確的發音及適切
		的速度朗讀簡易故事及短劇。
 <u> </u>	1	

②5-III-9 能運用所學的字母拼 請規則讀出策文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教 師或同學提出問題。 ③6-III-2 樂於參與課堂中各類 練習活動,不是犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-6 在生活中或媒體上注 意到學過的英語。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探寬其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內 客能舉出示例或反例。 8-III-4 能能7解外國風上民情。 9-III-3 能統合相關資訊作簡易 的猜測。 ②1-III-1 能能辨英語的子音、母 沒解及運用效出關 鍵字的閱讀氣略。 ②2 能閱讀本單元主 型相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形形 (由于經史) 是相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形形 (力子及其重音。 型和指關的延伸短文 並認識不同顏色、 形形 (由于經典學的 資作 ②1-III-1 能能辨漢空中所學的 資作 ○1-III-3 能是辨理中所學的 資作 ○1-III-3 能是辨漢空中所學的 一2-X表音科學)。 ②Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ②Ab-III-1 子音、母音 及其如合。 ③Ab-III-1 子音、母音 及其如合。 ③Ab-III-1 子音、母音 及其如合。 ③在基別 (含着音变 資作 立式 作業 公文化的多樣性。 ②在是III-3 簡易的生活 用語。 ③Ac-III-3 簡易的生活 用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活 用語。 ②Ac-III-3 簡易的生活 用語。 ②Ac-III-4 阅入時度學								
*5-III-10 能運用所學的字母拼					◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
					讀規則讀出英文字詞。			
6-III-1 具有好奇心,主動向教師或阅學提出問題。					*5-III-10 能運用所學的字母拼			
□ 5-III-2 樂於參與課堂中各類 練習活動,不畏犯錯。 ○ 6-III-3 生動預習、溫習功課。 ○ 6-III-6 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ○ 6-III-6 作生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能於對英語的子音、母 內別-1II-3 能統合相關資訊作簡易的 的猜測。 ② Ab-III-1 子音、母音 及其紹合。 ② Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ② Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ② Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ② Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ③ Ab-III-1 子音、表演 妖筆測驗 文化的多樣性。 中、聽音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 ② Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ③ Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ③ Ab-III-1 子音、母音 系質性 口試 作業 文化的多樣性。 中、聽音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音并字)。 「本語音拼字)。 「本語音并字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音拼字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音音、聽音描字)。 「本語音描字)。 「本語音: 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音: 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音: 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音: 「本語音描字)。 「本語音描字)。 「本語音: 「本語音描字)。 「本語音: 「本語言: 「					讀規則拼寫英文字詞。			
(②6-III-2 樂於參與課堂中各類 練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 生動預習 迅習功課。 6-III-1 編 查生活中或媒體上注 意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習 素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗該使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 數數師或同學討論的內 容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的 的精測。 2 1. 能閱讀短文並能 1-III-1 能聽辨英語的子音、母 會及其不同的組合。 變字的閱讀策略。 ②1-III-3 能聽辨句子的語調。 ②1-III-4 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 ②1-III-5 所學的字母 報達的閱讀策略。 ②1-III-4 能聽辨報堂中所學的 片語、句子及其重音。 ③1-III-6 能聽辨句子的語調。 ②1-III-5 所學的字母 報 規則(含看字讀 實作 口試 作業 図 2 1. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短。 ②1-III-6 能聽辨到子的節奏。 ③1-III-6 能聽辨到子的節奏。 ③1-III-6 能聽辨到子的節奏。 ③1-III-6 能聽聲課堂中所學的 用語。					6-III-1 具有好奇心,主動向教			
株智活動,不畏犯錯。  6-III-3 主動預習、溫習功課。  6-III-4 會在生活中成媒體上注意到學過的英語。  6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。  6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。  7-III-3 在生活中能把提機會,勇於嘗試使用英語。  7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。  8-III-4 能了解外國風土民情。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。  1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。  1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。  ②Ab-III-5 所學的字母   資本					師或同學提出問題。			
6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把機機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能學出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風上民情。 9-III-3 能統合相關資訊作簡易的猜測。 2 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 ② 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其相合。 ③ 公Ab-III-1 子音、母音及其相景的頻構。 ② ① -III-3 能聽辨分子的語調。 ② (② Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 實作 口試 情報規則 (含看字讀 對語規則 (多看字讀 對語 規則 (多看字讀 可能					◎6-III-2 樂於參與課堂中各類			
6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探史意涵並會試使用。 7-III-3 在生活中接觸英語時,樂於潔文其意涵並會試使用。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能力解外國風上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  2 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵空的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主理解及運用我出關鍵之中的資本單元主題相關的延伸短文型並認識不同顏色、 2. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識不同顏色、 2. 能閱讀本單元主 题相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形狀的國旗。  0 1-III-5 能聽辨句子的節奏。					練習活動,不畏犯錯。			
意到學過的英語。					6-III-3 主動預習、溫習功課。			
6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中接觸英語時,樂於響式使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其配合。 ②和b-III-1 子音、母音級算組合。 ②和b-III-1 子音、母音级其組合。 ②和b-III-1 子音、母音级其組合。 ②和b-III-1 子音、母音级其组合。 ②和b-III-1 子音、母音级其组合。 ②和b-III-1 子音、母音级其组合。 ③1-III-4 能聽辨理堂中所學的 對演規則(含看字讀質作 口試 作業 見					6-III-4 會在生活中或媒體上注			
#					意到學過的英語。			
Band   Section   Secti					6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
<ul> <li>第五週 9/22-9/28 Watching</li> <li>第五週 9/22-9/28</li> <li>第本週 9/111-1 を Watching</li> <li>2 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</li> <li>2 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 ②1-III-1 能聽辨英語的子音、母及其組合。 ②Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母</li></ul>					素材。			
7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的 的猜測。  2 1. 能閱讀短文並能 理解及運用找出關 鍵字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主 題來 2. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形狀的國旗。  2 1. 能閱讀短文並能 □1-III-1 能聽辨英語的子音、母 音及其不同的組合。 □1-III-3 能聽辨句子的語調。 □1-III-3 能聽辨可子的語調。 □1-III-4 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 □1-III-5 能聽辨句子的節奏。 □1-III-5 能聽辨句子的節奏。 □1-III-5 能聽辨句子的節奏。 □1-III-5 能聽辨句子的節奏。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的					6-III-6 在生活中接觸英語時,			
第五週 9/22-9/28       図家 Unit 1 Whale Watching       2 1. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識不同顏色、形狀的國旗。       1-III-1 能聽辨課堂中所學的 日子 (大) 上					樂於探究其意涵並嘗試使用。			
7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  2					7-III-3 在生活中能把握機會,			
Sefi					勇於嘗試使用英語。			
第五週 9/22-9/28       Ø/22-9/28       I. 能閱讀短文並能 理解及運用找出關 發字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識不同顏色、形狀的國旗。       1-III-1 能聽辨英語的子音、母					7-III-4 對教師或同學討論的內			
第五週 9/22-9/28       1. 能閱讀短文並能 理解及運用找出關 鍵字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形狀的國旗。       1-III-1 能聽辨英語的子音、母					容能舉出示例或反例。			
0					8-III-4 能了解外國風土民情。			
2 1. 能閱讀短文並能 理解及運用找出關					9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
理解及運用找出關 音及其不同的組合。					的猜測。			
第五週 9/22-9/28       Unit 1 Whale Watching       國家 Unit 1 Whale Watching       Unit 1 Whale Watching       與相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形狀的國旗。       ○1-III-3 能聽辨句子的語調。 ○1-III-3 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 ○1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ○1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ○1-III-6 能聽懂課堂中所學的 用語。       ○1-III-3 能聽辨句子的語調。 ○Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 ○Ac-III-3 簡易的生活 用語。			2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
第五週 9/22-9/28       Unit 1 Whale Watching       2. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識不同顏色、形狀的國旗。       ○1-III-4 能聽辨課堂中所學的 片語、句子及其重音。 ○1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ○1-III-6 能聽懂課堂中所學的 用語。       (○1-III-4 能聽辨課堂中所學的 日本 ○1-III-3 簡易的生活 日本 ○1-III-3 作業 ○1-III-5 能聽辦可子的節奏。 ○1-III-6 能聽懂課堂中所學的 日本 ○1-III-3 簡易的生活 ○1-III-6 能聽懂課堂中所學的 日本 ○1-III-3 簡易的生活 ○1-III-6 能聽懂課堂中所學的 日本 ○1-III-3 簡易的生活 ○1-III-3 簡易的生活 ○1-III-5 能聽一樣				理解及運用找出關	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際
第五週 9/22-9/28       Unit 1 Whale Watching       題相關的延伸短文 並認識不同顏色、 形狀的國旗。       片語、句子及其重音。				鍵字的閱讀策略。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	文化的多樣性。
第五週				2. 能閱讀本單元主	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	
9/22-9/28   Watching	第五週			題相關的延伸短文	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	
│	9/22-9/28			並認識不同顏色、	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
字詞。 Ac-III-4 國人聯段所學		watching		形狀的國旗。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		
					字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句 字詞 (能聽、讀、說					◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
子。 300 字詞,其中必須拼					子。	300 字詞,其中必須拼		

	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞)。		
	對話。	Ad-III-2 簡易、常用的		
	*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	<b>句型結構</b> 。		
	韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、故事		
	短劇的主要內容。	及短劇。		
	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-1 自己、家人及朋		
	文的節奏與音韻。	友的簡易介紹。		
	◎2-III-1 能念出英語的語音。	B-III-2 國小階段所學字		
	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	詞及句型的生活溝通。		
	字詞。	D-III-3 依綜合資訊作簡		
	2-III-3 能以簡易的英語介紹自	易猜測。		
	己。			
	2-III-4 能以簡易的英語介紹家			
	人和朋友。			
	2-III-7 能作簡易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡易的提問。			
	◎2-III-9 能以正確的發音及適			
	切的語調說出簡易句型的句			
	子。			
	*◎2-III-11 能進行簡易的角色			
	扮演。			
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的			
	字詞。			
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			
	句子。			
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			
	易短文之主要內容。			
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
			l	

詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
*4-III-6 能書寫課堂中所學的	
句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	
詞。	
◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書	
本中相對應的書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段	
基本字詞及句型,並使用於簡	
易日常溝通。	
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對	
中常用語句,並能作適當的回	
應。	
◎5-III-5 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易句型的句	
子。	
5-III-6 能以正確的發音及適切	
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正確的發音及適切	
的速度朗讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確的發音及適切	
的速度朗讀簡易故事及短劇。	
◎5-III-9 能運用所學的字母拼	
· 讀規則讀出英文字詞。	
*5-III-10 能運用所學的字母拼	
1 2 20 10 61411 1 14 1 4 11	

				讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教 師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第六週 9/29- 10/05	病症 Unit 2 Having a Cold	2	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能了解病症對應的身體部位。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型:What's wrong? I have a headache.	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母	表 筆 質 口 作	【多元文化教育】 多E6了解各文 化間的多樣性與 差異性。

5. 能理解當主詞為	韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
第三人稱單數時,	₩ ○1-III-12 能聽懂簡易故事及		
直述句動詞為	短劇的主要內容。	及短劇。	
have,而非 has。	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音韻。	詞及句型的生活溝通。	
	◎2-III-1 能念出英語的語音。	D-III-3 依綜合資訊作簡	
	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	易猜測。	
	字詞。		
	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡易的提問。		
	◎2-III-9 能以正確的發音及適		
	切的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	*◎2-III-11 能進行簡易的角色		
	扮演。		
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
	易短文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		

C5-1 領域字目跡	工(4,4平)口 三			
		*4-III-6 能書寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		<b>詞</b> 。		
		○5-III-2 在聽讀時,能辨識書		
		本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對		
		中常用語句,並能作適當的回		
		應。 () 5 H		
		◎5-III-5 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡易句型的句		
		子。		
		5-III-6 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文字詞。		
		*5-III-10 能運用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文字詞。		
		6-III-3 主動預習、溫習功課。		
		6-III-4 會在生活中或媒體上注		
		意到學過的英語。		
		6-III-5 樂於接觸課外英語學習		
		素材。		
		6-III-6 在生活中接觸英語時,		
		U-III-U 仕生佔下按胸央治时,		

東七週 10/06- 10/12	病症 Unit 2 Having a Cold	1	1. 能聽懂並句 have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能更單稱 動 計 語。 a cough. 3. 能事之。 a e b b b b b b b b b b b b b b b b b b	樂於探究其語言語語。 7-III-3 在生伊斯亞 (1) 一 (1)	及短劇。	表紙實口作	【多元文化教 元文解各文解各文解《 日本文》 一文解《 日本》 日本》 一文解《 日本》 日本》 日本》 日本》 日本》 日本》 日本》 日本》 日本》 日本》
				<u> </u>			

◎2-III-9 能以正確的發音及適
切的語調說出簡易句型的句
子。
* ◎2-III-11 能進行簡易的角色
扮演。
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的
字詞。
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡
易短文之主要內容。
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國小階段基本常
用字詞。
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
單字詞。
* 4-III-6 能書寫課堂中所學的
白子。
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
5-III-1   心頃央脈河図八旧校丁
○ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書
本中相對應的書寫文字。 5 HI 2 供 時 以
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
基本字詞及句型,並使用於簡
易日常溝通。
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
中常用語句,並能作適當的回

				應。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻			
				文。			
				へ   5-III-7 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內			
				容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第八週	病症	2	1. 能聽辨、認讀 ar	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【多元文化教
10/13-	Unit 2		和 or 的發音規則與	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
10/19	Having a		字母拼讀單字。	◎1-III-3 能聽辦句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	多 E6 了解各文
	<u> </u>			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	

Cold	2. 能知道相同的聲	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	化間的多樣性與
	音,有不同的拼讀	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	差異性。
	方式。	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
	3. 能運用字母拼讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		
	規則拼念單字。	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		
	4. 結合健體領域,	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
	能理解促進健康生	子。	300 字詞,其中必須拼		
	活的方法及資源。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞)。		
		對話。	Ad-III-2 簡易、常用的		
		*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	<b>句型結構</b> 。		
		韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
		*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、故事		
		短劇的主要內容。	及短劇。		
		*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-2 國小階段所學字		
		文的節奏與音韻。	詞及句型的生活溝通。		
		◎2-III-1 能念出英語的語音。	D-III-3 依綜合資訊作簡		
		◎2-III-2 能說出課堂中所學的	易猜測。		
		字詞。			
		2-III-7 能作簡易的回答和描			
		述。			
		2-III-8 能作簡易的提問。			
		◎2-III-9 能以正確的發音及適			
		切的語調說出簡易句型的句			
		子。			
		*◎2-III-11 能進行簡易的角色			
		扮演。			
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的			
		字詞。			
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			
		句子。			
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
		易對話。			

 环生(明正)口里		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡
		易短文之主要內容。
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
		單字詞。
		* 4-III-6 能書寫課堂中所學的
		句子。
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
		5-111-1   総領央職為國外省权士
		一
		本中相對應的書寫文字。
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
		基本字詞及句型,並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
		中常用語句,並能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以正確的發音及適
		切的速度朗讀簡易句型的句
		子。
		5-III-6 能以正確的發音及適切
		的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正確的發音及適切
		的速度朗讀簡易對話。
		5-III-8 能以正確的發音及適切
		的速度朗讀簡易故事及短劇。
 <u> </u>	1	

	Г						,
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內			
				容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 結合健體領域,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【多元文化教
			能理解促進健康生	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
			活的方法及資源。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	多 E6 了解各文
			2. 能閱讀短文並能	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	化間的多樣性與
			理解及運用疑問詞	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	差異性。
<i>tt</i> 1	  病症		的閱讀策略。	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
第九週	Unit 2		3. 能閱讀本單元主	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		
10/20- 10/26	Having a		題相關的延伸短文	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		
10/20	Cold		並認識各國感冒、	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
			咳嗽的偏方。	子。	300 字詞,其中必須拼		
				1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞)。		
				對話。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	<b>句型結構</b> 。		
				韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		

 1001年7月1日			 
	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、故事	
	短劇的主要內容。	及短劇。	
	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-2 國小階段所學字	
	文的節奏與音韻。	詞及句型的生活溝通。	
	◎2-III-1 能念出英語的語音。	D-III-3 依綜合資訊作簡	
	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	易猜測。	
	字詞。		
	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡易的提問。		
	◎2-III-9 能以正確的發音及適		
	切的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	*◎2-III-11 能進行簡易的角色		
	扮演。		
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
	易短文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的		

句子。
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
<b>司</b> 。
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書
本中相對應的書寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
基本字詞及句型,並使用於簡
易日常溝通。
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
中常用語句,並能作適當的回
應。 ②E III E th th T T T T T T T T T T T T T T T T T
◎5-III-5 能以正確的發音及適
切的速度朗讀簡易句型的句
子。
5-III-6 能以正確的發音及適切
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正確的發音及適切
的速度朗讀簡易對話。
5-III-8 能以正確的發音及適切
的速度朗讀簡易故事及短劇。
◎5-III-9 能運用所學的字母拼
讀規則讀出英文字詞。
*5-III-10 能運用所學的字母拼
讀規則拼寫英文字詞。
6-III-3 主動預習、溫習功課。
6-III-4 會在生活中或媒體上注
意到學過的英語。
6-III-5 樂於接觸課外英語學習
素材。
6-III-6 在生活中接觸英語時,
樂於探究其意涵並嘗試使用。
示:

			1			T	<del> </del>
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內			
				容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能熟練 Units 1~2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
			的單字及句型。	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際
			2. 能聽辨、認讀 er,	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	文化的多樣性。
			ir, ur, ar 和 or 發音	字詞。	拼讀規則(含看字讀		【多元文化教
			規則與字母拼讀單	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句		作業	育】
			字。	子。	Ac-III-4 國小階段所學		多 E6 了解各文
			3. 能閱讀短文並能		字詞(能聽、讀、說		化間的多樣性與
			理解及運用找出關	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		差異性。
			鍵字的閱讀策略。	字詞。	寫 180 字詞)。		,, ,
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常用的		
				字詞。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
第十週	複習第一、			◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			
10/27-	第二課內容			<b>·</b> 句子。	詞及句型的生活溝通。		
11/02	Review 1			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	1 - 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1		
				易短文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				○5-III-5 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				·   ◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
第十一週	食物	2	1. 能詢問他人及回	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
			1.2 1.4,2-1 1.2.1		- , , , ,		_ , , , , , , , , ,

11/03-	Unit 3 From	答想吃的食物。	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
11/09	Farm to Table	2. 能熟練本課字彙	□ ○1-III-3 能聽辨句子的語調。	②Ab-III-5 所學的字母	實作	學習與自然體
		pizza, rice, soup,	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的		口試	<del>上</del> 最
		steak, dumplings,	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	境的美、平衡、
		noodles, sandwiches,	万語·切了及共重目。   ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。		17 未	現的美、千萬、
		French fries •		◎Ab-III-3 簡易的生活		<b>與元</b> 登性。
		3. 能聽懂並能應用	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		
		本課主要句型:	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		
		What would you like	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
		to eat? I'd like some	子。	300 字詞,其中必須拼		
		pizza, please.	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及			
		4. 能區分可數及不	短劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的		
		可數的食物。	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	<b>句型結構。</b>		
			文的節奏與音韻。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
			◎2-III-1 能念出英語的語音。	謠、韻文、短文、故事		
			◎2-III-2 能說出課堂中所學的	及短劇。		
			字詞。	B-III-2 國小階段所學字		
			◎2-III-5 能使用簡易的教室用	詞及句型的生活溝通。		
			語。	D-III-2 故事發展的排		
			◎2-III-6 能使用簡易的日常生	序。		
			活用語。	D-III-3 依綜合資訊作簡		
			2-III-7 能作簡易的回答和描	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			述。	24 44 4		
			2-III-8 能作簡易的提問。			
			◎2-III-9 能以正確的發音及適			
			切的語調說出簡易句型的句			
			一子。			
			▼			
			扮演。			
			◎3-III-1 能辨識課堂中所學的			
			字詞。			
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			
			句子。			

C5-1 (內)	
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡
	易短文之主要內容。
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字
	· 司 ·
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
	詞。
	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書
	本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,並使用於簡
	易日常溝通。
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
	中常用語句,並能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易對話。
	HT 处 久 的 明 同 勿 封 中

					1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				5-III-8 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				◎6-III-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-2 能將事件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
			本課主要句型:	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
kh l - ym	بد ۵		Would you like some	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	學習與自然體
第十二週	食物		pizza? Yes, please.	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	驗,覺知自然環
11/10- 11/16	Unit 3 From Farm to Table		No, thank you.	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	境的美、平衡、
11/10	Tariff to Table		2. 能區分可數及不	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ab-III-3 簡易的生活		與完整性。
			可數的食物。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		
			3. 能聽懂並朗讀本	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		

C3-1 視 以字音記	不住的正月 直			,	
		課故事內容。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說	
		4. 能認真聽講並參	子。	300 字詞,其中必須拼	
		與班級討論。	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	寫 180 字詞 )。	
			短劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的	
			*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	<b>句型結構。</b>	
			文的節奏與音韻。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
			◎2-III-1 能念出英語的語音。	謠、韻文、短文、故事	
			◎2-III-2 能說出課堂中所學的	及短劇。	
			字詞。	B-III-2 國小階段所學字	
			◎2-III-5 能使用簡易的教室用	詞及句型的生活溝通。	
			語。	D-III-2 故事發展的排	
			◎2-III-6 能使用簡易的日常生	序。	
			活用語。	D-III-3 依綜合資訊作簡	
			2-III-7 能作簡易的回答和描	易猜測。	
			述。		
			2-III-8 能作簡易的提問。		
			◎2-III-9 能以正確的發音及適		
			切的語調說出簡易句型的句		
			子。		
			*◎2-III-11 能進行簡易的角色		
			<b>扮演。</b>		
			◎3-III-1 能辨識課堂中所學的		
			字詞。		
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		
			<b></b> 句子。		
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
			易對話。		
			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
			易短文之主要內容。		
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
			詞。		
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

C5-1 有 以字 百 床 任 (	
	子。
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書
	本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,並使用於簡
	易日常溝通。
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
	中常用語句,並能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
	的还及附领 以 写 目 间 勿 认 話 眼
	5-III-7 能以正確的發音及適切 的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易故事及短劇。
	◎5-III-9 能運用所學的字母拼 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │
	讀規則讀出英文字詞。
	*5-III-10 能運用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文字詞。
	6-III-1 具有好奇心,主動向教

			ı		I		1
				師或同學提出問題。			
				◎6-III-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-2 能將事件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀 oi	, ,	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
			和 oy 的發音規則與	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
			字母拼讀單字。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母		學習與自然體
			2. 能知道相同的聲	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	驗,覺知自然環
			音,有不同的拼讀	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	境的美、平衡、
			方式。	◎1-III-5 能聽辦句子的節奏。	◎Ab-III-3 簡易的生活		與完整性。
第十三週	食物		3. 能運用字母拼讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		
11/17-	Unit 3 From		規則拼念單字。	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		
11/23	Farm to Table		4. 能閱讀短文並理	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
			解內容。	子。	300 字詞,其中必須拼		
				*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	寫 180 字詞)。		
				短劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	<b>句型結構</b> 。		
				文的節奏與音韻。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				◎2-III-1 能念出英語的語音。	謠、韻文、短文、故事		
			l .	I.	ı.	1	

-	,,,,,			1	
		◎2-III-2 能說出課堂中所學的	及短劇。		
		字詞。	B-III-2 國小階段所學字		
		◎2-III-5 能使用簡易的教室用	詞及句型的生活溝通。		
		<b>語</b> 。	D-III-2 故事發展的排		
		◎2-III-6 能使用簡易的日常生	序。		
		活用語。	D-III-3 依綜合資訊作簡		
		2-III-7 能作簡易的回答和描	·		
		述。			
		2-III-8 能作簡易的提問。			
		◎2-III-9 能以正確的發音及適			
		切的語調說出簡易句型的句			
		子。			
		· *◎2-III-11 能進行簡易的角色			
		扮演。			
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的			
		字詞。			
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			
		<b>台子。</b>			
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			
		易短文之主要內容。			
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
		單字詞。			
		*4-III-6 能書寫課堂中所學的			
		句子。			
		-1 1			

- 快场于日	床怪(調堂后) 重			
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書		
		本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對		
		中常用語句,並能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡易句型的句		
		子。		
		5-III-6 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文字詞。		
		*5-III-10 能運用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文字詞。		
		6-III-1 具有好奇心,主動向教		
		師或同學提出問題。		
		◎6-III-2 樂於參與課堂中各類		
		練習活動,不畏犯錯。		
		6-III-3 主動預習、溫習功課。		
		6-III-4 會在生活中或媒體上注		
		意到學過的英語。		
		6-III-5 樂於接觸課外英語學習		

							_
				素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展			
				加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十四週 11/24- 11/30	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	1. 能閱讀知 題類用排 題類 題類 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-III-1 能聽 無語的 合。 ◎1-III-3 能聽 辨組合。 ◎1-III-4 能聽 辨明 音 子 的 的 片語 的 中 所 學 的 子 的 中 所 學 的 子 。 ◎1-III-5 能 聽 懂 簡 易 的 中 所 學 的 中 一 型 的 中 一 型 的 中 一 型 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 主 要 的 的 声 发 的 的 主 要 的 的 声 发 的 的 主 要 的 的 声 像 的 的 主 要 的 的 声 像 的 的 声 像 的 的 声 像 的 的 声 像 的 的 声 像 的 的 声 像 的 的 声 像 的 的 的 是 一 IIII-14 能 的 中 的 的 的 多 是 一 IIII-14 能 的 中 的 的 一 ②2-III-15 能 使 用 簡 易 的 日 常 经 一 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 经 一 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 经 一 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 经 一 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 经 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 IIII-16 能 使 用 簡 易 的 日 常 IIII-16 能 使 用 图 多 的 日 常 IIII-16 能 使 用 图 多 的 日 第 多 的 日 第 多 的 日 第 多 的 日 第 多 的 日 第 多 的 日 第 多 的 日 第 多 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的 自 的	及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽,其中必 第180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的	表紙實口作	【眾學 類 與 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的 是 的
				2-III-7 能作簡易的回答和描			

C5-1 有以字音床任(調金店) 重	
	述。
	2-III-8 能作簡易的提問。
	◎2-III-9 能以正確的發音及適
	切的語調說出簡易句型的句
	子。
	*◎2-III-11 能進行簡易的角色
	扮演。
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的
	字詞。
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡
	易短文之主要內容。
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的
	白子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字
	司。 司。
	回。   ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書
	本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,並使用於簡
	易日常溝通。

◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
中常用語句,並能作適當的回
應。
◎5-III-5 能以正確的發音及適
切的速度朗讀簡易句型的句
子。
5-III-6 能以正確的發音及適切
的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正確的發音及適切
的速度朗讀簡易對話。
5-III-8 能以正確的發音及適切
的速度朗讀簡易故事及短劇。 ②5 HLO 作演用於題始京 B. 拼
◎5-III-9 能運用所學的字母拼 □ 持用則持則其 > 字母
讀規則讀出英文字詞。
*5-III-10 能運用所學的字母拼
讀規則拼寫英文字詞。
6-III-1 具有好奇心,主動向教
師或同學提出問題。
◎6-III-2 樂於參與課堂中各類
練習活動,不畏犯錯。
6-III-3 主動預習、溫習功課。
6-III-4 會在生活中或媒體上注
意到學過的英語。
6-III-5 樂於接觸課外英語學習
素材。
6-III-6 在生活中接觸英語時,
樂於探究其意涵並嘗試使用。
7-III-3 在生活中能把握機會,
勇於嘗試使用英語。
8-III-4 能了解外國風土民情。
9-III-2 能將事件依故事的發展
2 TH 2 MOM T 11 INOV T 11 M M /K

1			T	T .			,
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能詢問他人及回	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
			答作息時間。	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
			2. 能熟練本課字彙	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	涯 E11 培養規劃
			get up, have	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	與運用時間的能
			breakfast, go to	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	力。
			school, have lunch,	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解決
			go home, have	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		問題與做決定的
			dinner, do my	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		能力。
			homework, go to bed •	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
			3. 能聽懂並能應用	子。	300 字詞,其中必須拼		
			本課主要句型:	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞)。		
			What time do you	對話。	Ad-III-2 簡易、常用的		
			get up? I get up at	*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	<b>句型結構。</b>		
第十五週	生活作息		six thirty.	韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
12/01-	Unit 4 A Call		4. 能了解第三人稱	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、故事		
12/07	in the		動詞變化。	短劇的主要內容。	及短劇。		
	Morning			*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-2 國小階段所學字		
				文的節奏與音韻。	詞及句型的生活溝通。		
				◎2-III-1 能念出英語的語音。	D-III-3 依綜合資訊作簡		
				◎2-III-2 能說出課堂中所學的	易猜測。		
				字詞。			
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			
				◎2-III-9 能以正確的發音及適			
				切的語調說出簡易句型的句			
				子。			
				·   *◎2-III-11 能進行簡易的角色			
				扮演。			
		1		44 1/1			

◎3-III-1 能辨識潔堂中所學的 字詞。 ◎3-III-1 能看懂課堂中所學的問 易對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的問 易超文之主要內容。 4-III-1 能抄窩課堂中所學的可 词。 4-III-2 能抄窩課堂中所學的可 子。 4-III-2 能抄窩課堂中所學的可 子。 4-III-3 能拼窩國內階投基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、閱承讀寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫 國內階段字 词。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的言演演。 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	 环生(明年)1里	
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的
引-11-5 能看慢課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看慢課堂中所學的簡易經文之主要內容。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-111-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-111-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※-4-111-6 能書寫課堂中所學的 引子。 5-111-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-111-3 能聽慢、讀懂國小階段基本字詞及句 易日常漢通。 ◎5-111-4 能聽慢日常生活應對中常用語句,並能作適當自回應。 ◎5-111-5 能以正確的發音及適切的速度的演得易可型的 引力。		字詞。
3-III-5 能看慢課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看慢課堂中所學的簡易超文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的介字。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的介子。 4-III-3 能拼寫國小階投基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的 分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂自常達會國一階段基本字詞。 ⑥5-III-4 能聽懂自常生活應對中常用於簡易日常消通。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的有		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的
易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的中詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的內子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懷、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽慘日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		句子。
易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽慢 圖小階段 基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽慢日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀 易句型的句子。		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫圖小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽 音樂性 音樂性 活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀 易句型的句子。		
易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-4 能聽過日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。		
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本中相對應的書寫文字。 ⑤5-III-3 能聽懂 國小階段基本等溝通驗量日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易句型的句子。		
詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、國示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能數值、讀值國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。		
4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。         * 4-III-6 能書寫課堂中所學的         句子。         5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。         ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書         本中相對應的書寫文字。         5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段         基本字詞及句型,並使用於簡         易日常溝通。         ⑥ ⑤-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。         ⑥ ⑤ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
單字詞。     **4-III-6 能書寫課堂中所學的     句子。  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。		
*4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。		
可子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。		
◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。		
本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段 基本字詞及句型,並使用於簡 易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。		
基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
易日常溝通。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回 應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句 子。		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
中常用語句,並能作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。		
應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句 子。		
◎5-III-5 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句 子。		
切的速度朗讀簡易句型的句子。		
子。		
5-III-6 能以正確的發音及適切		
		5-III-6 能以正確的發音及適切

的速度開讀或吟唱簡易歌謠輯 文:III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀商易對話。 5:III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀商易對話。 5:III-9 能運用所學的字母拼								
5-III-7 能以正確的發音及適切 的速度期請簡易數率及短劇。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼 請規則請出族文字詞。 ⑥-III-1 集有好奇心,主動向教 師或同學提出問題。 ⑥-III-2 樂於參與課堂中各顯 練習活動,不畏犯錯。 ⑥-III-3 生動預習、溫習功課。 ⑥-III-6 在生活中接關英語時, 樂於解究其意涵並嘗誠使用。 7-III-3 在生活中能和擬機會, 勇於嘗誠使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內 容能舉出示例或反例。 8-III-4 對教師或同學討論的內 容能學出於便用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內 容能學出於便用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內 容能學出於便用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內 容能學出於便用英語。 7-III-1 能驗辨英語的子音、母 多能學出於例為 1-III-1 能驗辨英語的子音、母 公人b-III-1 子音、母音 及其細合。 ②Ab-III-1 子音、母音 《英字》 《教學測驗 質作					的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻			
前速度朗讀簡易對語。  \$-III-8 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易數率及報劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ※5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則講寫英文字詞。 ⑥-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ⑥-III-2 樂於麥與課堂中冬顯練習汤動,不畏犯錯。 ⑥-III-3 生動預習、溫習功課。 ⑥-III-3 生動預習、溫習功課。 ⑥-III-6 在生活中或媒體上注意到學過的英語。 ⑥-III-5 樂於接關課外英語學習素材。 ⑥-III-6 在生活中接關英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,剪於嘗試使用漢语。 7-III-4 對數師或同學討論的內容能樂出示例或反例。 8-III-4 能對新師或同學計論的內容能樂出示例或反例。 8-III-4 能對新師或同學計論的內容能樂出示例或反例。 8-III-4 能數辨英語的子音,對於實施學的方式。 ②Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ②其類發表  (②1-IIII-3 能數辨方子的語調。 ②Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ③Ab-III-5 所學的字母  (②1-IIII-3 能數辨句子的語調。 ③Ab-III-5 所學的字母					文。			
\$-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗請簡易故事及短測。 ◎[5-III-9] 能運用所學的字母拼					5-III-7 能以正確的發音及適切			
的速度朗讀簡易故事及短劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼					的速度朗讀簡易對話。			
(②5-III-9 能運用所學的字母拼					5-III-8 能以正確的發音及適切			
請規則請出英文字詞。					的速度朗讀簡易故事及短劇。			
請規則請出英文字詞。					◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
請規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸讓外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能樂出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  第十六週					讀規則讀出英文字詞。			
6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用與語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能對解於國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 ②1-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 ②2 1. 能聽懂並能應用 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其相合。 ②1-III-3 能驗辨句子的語調。 ③Ab-III-1 子音、母音表演 紙筆測驗 實 資本課主要句型: Do you have lunch at ◎①1-III-3 能聽辨句子的語調。 ③Ab-III-5 所學的字母 實作					*5-III-10 能運用所學的字母拼			
					· 讀規則拼寫英文字詞。			
					6-III-1 具有好奇心,主動向教			
②6-III-2 樂於參與課堂中各類 練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第十六週 12/08-12/14 Unit 4 A Call in the 本課主要句型: Do you have lunch at ◎1-III-3 能聽辨英語的子音、母及其組合。 図中的報酬。 ②1-III-3 能聽辨可子的語調。 ②Ab-III-1 子音、母音表演 紙筆測驗 育】 涯 E11 培養規劃					• • • • •			
線習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能發揮英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的消測。  「第十六週 上活作息 Unitt 4 A Call in the								
6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把提機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風上民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。   生活作息 Unit 4 A Call 12/08-12/14 in the 本課主要句型: Do you have lunch at ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ②Ab-III-1 子音、母音及其紀合。 ②其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母 實作  【生涯規劃教育】 運作  【生涯規劃教育】 運作								
意到學過的英語。					6-III-3 主動預習、溫習功課。			
意到學過的英語。					6-III-4 會在生活中或媒體上注			
第十六週 12/08-12/14       生活作息 Unit 4 A Call in the       2       1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you have lunch at       1-III-3 能驗辨分子的語調。       ②Ab-III-1 子音、母音 及其組合。       () () Ab-III-5 所學的字母 實作       【生涯規劃教育】					意到學過的英語。			
6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  第十六週 12/08- 12/08- 12/14  上III-1 能聽辨英語的子音、母 ②Ab-III-1 子音、母音 表演 紙筆測驗 育】 東子及其不同的組合。 「②Ab-III-5 所學的字母」質作 【生涯規劃教育】 「正III-1 能聽辨可子的語調。」②Ab-III-5 所學的字母」實作 【工程規劃教育】 「正III-1 能聽辨可子的語調。」②Ab-III-5 所學的字母」實作 【工程規劃教育】					6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
<ul> <li>樂於探究其意涵並嘗試使用。         <ul> <li>7-III-3 在生活中能把握機會,</li></ul></li></ul>					_   素材。			
7-III-3 在生活中能把握機會, 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  2					6-III-6 在生活中接觸英語時,			
第十六週					樂於探究其意涵並嘗試使用。			
第十六週					7-III-3 在生活中能把握機會,			
第十六週 12/08-12/14       2 Unit 4 A Call in the       1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you have lunch at ②1-III-3 能聽辨句子的語調。       ○ Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母 實作       【生涯規劃教育】								
第十六週 12/08-12/14       2 Unit 4 A Call in the       1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you have lunch at 0/2/14       1-III-1 能聽辨英語的子音、母 及其組合。 及其組合。 ②Ab-III-1 子音、母音 及其不同的組合。 ②Ab-III-5 所學的字母 實作       【生涯規劃教育】					7-III-4 對教師或同學討論的內			
第十六週 12/08- 12/14       生活作息 Unit 4 A Call in the       2       1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you have lunch at open much a					容能舉出示例或反例。			
S					8-III-4 能了解外國風土民情。			
S								
第十六週 12/08- 12/14       生活作息 Unit 4 A Call in the       2       1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you have lunch at       1-III-1 能聽辨英語的子音、母 音及其不同的組合。 you have lunch at       QAb-III-1 子音、母音 及其和合。 ②1-III-3 能聽辨句子的語調。       及其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母       紙筆測驗 實作       育】								
第十六週 12/08- 12/14Unit 4 A Call in the本課主要句型: Do 安內型: Do 要以如 have lunch at音及其不同的組合。 ②1-III-3 能聽辨句子的語調。及其組合。 ②Ab-III-5 所學的字母 實作紙筆測驗 實作育】 涯 E11 培養規劃		生活作負	2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
12/08-   12/14	, ,	_ ,		本課主要句型: Do		及其組合。		
1   1/  1/  1/  1/  1/  1/  1/  1/  1/						◎Ab-III-5 所學的字母	實作	涯 E11 培養規劃
	12/14	Morning		twelve? Yes, I do.		拼讀規則(含看字讀	口試	與運用時間的能

No, I don't. I have	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	力。
lunch at twelve	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解決
thirty.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		問題與做決定的
2. 能了解第三人稱	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		能力。
動詞變化。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
3. 能聽懂並朗讀本	子。	300 字詞,其中必須拼		
課故事內容。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞)。		
4. 能認真聽講並參	對話。	Ad-III-2 簡易、常用的		
與班級討論。				
	韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及			
	短劇的主要內容。	及短劇。		
	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-2 國小階段所學字		
	文的節奏與音韻。	詞及句型的生活溝通。		
	◎2-III-1 能念出英語的語音。	D-III-3 依綜合資訊作簡		
	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	易猜測。		
	字詞。			
	2-III-7 能作簡易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡易的提問。			
	◎2-III-9 能以正確的發音及適			
	切的語調說出簡易句型的句			
	子。			
	*◎2-III-11 能進行簡易的角色			
	扮演。			
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的			
	字詞。			
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			
	句子。			
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			

 生(明正月) 里			
	易短文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	*4-III-6 能書寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
	詞。		
	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書		
	◆中相對應的書寫文字。		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
	基本字詞及句型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對		
	中常用語句,並能作適當的回		
	應。		
	◎5-III-5 能以正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡易句型的句		
	子。		
	5-III-6 能以正確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以正確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易對話。		
	5-III-8 能以正確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易故事及短劇。		
	◎5-III-9 能運用所學的字母拼		
	<u> </u>		

				讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				◎6-III-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注			
				意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內			
				容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀 ou	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
			和 ow 的發音規則	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
			與字母拼讀單字。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	涯 E11 培養規劃
	小江北台		2. 能知道相同的聲	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	拼讀規則(含看字讀	口試	與運用時間的能
第十七週	生活作息 Unit 4 A Call		音,有不同的拼讀	片語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。	作業	力。
12/15-	in the		方式。	◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解決
12/21	Morning		3. 能運用字母拼讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	用語。		問題與做決定的
	<i>8</i>		規則拼念單字。	字詞。	Ac-III-4 國小階段所學		能力。
			4. 能閱讀短文並能	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	字詞(能聽、讀、說		
			理解內容。	子。	300 字詞,其中必須拼		
				1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	寫 180 字詞 )。		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	對話。	Ad-III-2 簡易、常用的	
	*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	<b>句型結構。</b>	
	韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
	*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、故事	
	短劇的主要內容。	及短劇。	
	*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻	B-III-2 國小階段所學字	
	文的節奏與音韻。	詞及句型的生活溝通。	
	◎2-III-1 能念出英語的語音。	D-III-3 依綜合資訊作簡	
	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	易猜測。	
	字詞。		
	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡易的提問。		
	◎2-III-9 能以正確的發音及適		
	切的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	*◎2-III-11 能進行簡易的角色		
	扮演。		
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
	易短文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
	<b>高</b> 。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
	用字詞。		

		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書		
		本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對		
		中常用語句,並能作適當的回		
		下市 用 語 可 , 业 肥 作 週 留 的 凹 應 。		
		◎5-III-5 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡易句型的句		
		子。		
		5-III-6 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文字詞。		
		*5-III-10 能運用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文字詞。		
		6-III-1 具有好奇心,主動向教		
		師或同學提出問題。		
		◎6-III-2 樂於參與課堂中各類		
		練習活動,不畏犯錯。		
 1	1		l	

6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接關讓外英語學習素材。 6-III-6 在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-6 在生活中接觸英語時,與於釋定其為涵並會試使用。 9-III-3 能達於自用資訊作簡易的指測。 2 1. 能閱讀無文並能理解及運用解決問題上民情。 9-III-3 能能辨英語的子音、母課在公司, 1-III-1 能能辨英語的子音、母說相關的規模主民情。 9-III-3 能能辨可分的語調。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸至文述認識各國的傳統。 2. 目III-1 能能辨理堂中所學的 月語。 5-D 及其重音。 2. 自III-1 能能辨理學中所學的 月語。 6-III-1 能能辨理學中所學的 月語。 6-III-1 能能辨字的 6-								
\$ 2 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$					6-III-3 主動預習、溫習功課。			
6-III-5 樂於接觸课外英語學習 素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於釋寬其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把提機會, 勇於嘗試使用與語語。 7-III-1 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-1 能應辦與語的子音、母音及其不同的組合。 9-III-1 能應辨例等的子音、 2 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 遊認識各國的傳統 早餐。 2 1.111-1 能應辨別字的時調。 ②1-III-1 能應辨別字的時期。 ②1-III-6 能聽推課堂中所學的 中學的。 ②1-III-6 能聽推課堂中所學的 字詞。 ②1-III-6 能聽推課堂中所學的 字詞。 ③1-III-6 能聽推課堂中所學的 字詞。 ③1-III-1 能聽預的子的語類。 ③1-III-6 能聽推課堂中所學的 字詞。 ③1-III-6 能聽推課堂中所學的 字詞。 ③1-III-1 能聽預的子的語類。 ③1-III-6 能聽推課堂中所學的 字詞。 ③1-III-1 能聽推簡易動立 字詞。 《1-III-1 能聽推簡易動立 文語,說 第 180 字詞)。 Ad-III-3 簡易 動 生活 用語。 AC-III-4 間,階段所學 字詞。 第 (能聽 演 說 第 300 字詞,其中必須拼 寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 歌 報文的主要內容。 ※ ③1-III-11 能聽推簡易敬語。 報文的主要內容。 ※ ③1-III-12 能聽推簡易敬語。 報文的主要內容。 ※ ③1-III-12 能聽推簡易敬語。 報文的主要內容。 ※ ③1-III-1 能聽推簡易敬語。 報文的主要內容。 ※ ③Ae-III-1 簡易 歌 語、 ②Ae-III-1 簡易 歌 語、 《Ae-III-1 簡易 歌 語、 《Ae-III-1 簡易 歌 語、 《Ae-III-1 簡易 歌 語、 《Ae-III-1 簡易 歌 語、親文, 如文、 故事 及超刺。 B-III-2 國小階投所學字					6-III-4 會在生活中或媒體上注			
# A Call in the Morning					意到學過的英語。			
B					6-III-5 樂於接觸課外英語學習			
#於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 另於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解的國風上民情。 9					素材。			
#於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會, 另於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解的國風上民情。 9					6-III-6 在生活中接觸英語時,			
7-III-3 在生活中能把握機會、 勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外園風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的情類。 2 能閱讀氣率。 2.能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識各國的傳統 甲餐。 ②1-III-4 能態辨課堂中所學的 片語、總書拼字)。 ③1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ②1-III-6 能聽權課堂中所學的 字詞 (在. ) (本. ) (本業) (本業) (本業) (本業) (本業) (本業) (本業) (本								
第六書試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 2 1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 ②1-III-1 能聽辨漢等的子音、母音及其和同的超合。 ③1-III-5 施聽辨句子的語調。 ②Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽者拼字)。 ②Ac-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽者拼字)。 ②Ac-III-3 簡易的生活用語。 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的 片語。 ③1-III-6 能聽懂課堂中所學的 自一說 1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 ③1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 ③1-III-1 能聽懂簡易句型的句子。								
T-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。   S-III-4 能了解外國風土民情。   S-III-3 能綜合相關資訊作簡易的請測。   B-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其細局的運動的傳統。   D-III-3 能聽辦的子音、母音及其組合。   ②Ab-III-1 子音、母音及其組合。   ②Ab-III-1 子音、母音及其組合。   ②Ab-III-5 所學的字母								
2					7			
S-III-4 能了解外國風土民情。								
S								
2 1. 能閱讀短文並能 理解及運用解決問 題的閱讀策略。 2. 能閱讀極文立能 理解及運用解決問 題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主 題相關的延伸短文 並認識各國的傳統 早餐。 ②1-III-3 能聽辨之事 6 及其組合。 ③Ab-III-5 所學的字母 實作 口試 作業 6 □ 計 1-III-1 能聽懂課堂中所學的 片語、句子及其重音。 ③1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 ②1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③1-III-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 ★◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和 韻文的主要內容。 ★◎1-III-11 能聽懂簡易敬事及 短劇的主要內容。 ★◎1-III-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 ★◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學字 及短劇。 8 -III-12 國小階段所學字 及短劇。 8 -III-12 國小階段所學字 及短劇。 8 -III-12 配聽懂簡易敬事及 短短刺 8 -III-1 簡易 歌					l ·			
理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統 早餐。  生活作息Unit 4 A Call in the Morning  生活作息Unit 1 A Call in the Morning  生活作息Unit 4 A Call in the Morning  生活作息Unit 4 A Call in the Morning  本 (1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ** (1-III-11) 能聽懂簡易歌謠和顧文的主要內容。 ** (1-III-12 能聽懂簡易歌謠和顧文的主要內容。 ** (1-III-12 能聽懂簡易歌謠和顧文、 (1-III-12 能聽懂簡易歌謠和顧文的主要內容。 ** (1-III-14 能了解簡易歌謠、顧文、超文、故事及短劇。 ** (1-III-14 能了解簡易歌謠、顧及. (1) 医-III-1 的表示 (1) 医-III-1 的表示 (1) 是一区的 (			2	1. 能閱讀短文並能		◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
題的閱讀策略。			_	, , ,		, ,, , ,,		
第十八週 12/22- 12/28								· · -
# 1-III-12 能聴性簡易故事及短劇的。 **1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學字 及短劇。 **1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學字 及短劇。 B-III-2 國小階段所學 な						- ' ' ' '		. ,, ,
##  ##  ##  ##  ##  ##  ##  ##  ##  ##							·	
第十八週 12/22-12/28       生活作息 Unit 4 A Call in the Morning       中餐。       ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的 字詞。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎1-III-11 能聽懂簡易敬事及 短劇的主要內容。 *○1-III-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 *○1-III-12 能聽懂簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *○1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學 字詞(能聽、讀文、短文、故事及短劇。					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
第十八週 12/22- 12/28				* * * * * * * * *				· ·
第十八週 12/22- 12/28       Unit 4 A Call in the Morning       ②1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。       字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的 40型結構。 ※③1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 ※③Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事短劇的主要內容。 ※□ Mac		4						, , ,
12/22- 12/28 in the Morning					, ,	·		7074
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活	*							
對話。	12/28				<b>'</b>			
*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和 韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學字								
韻文的主要內容。					· ·			
*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及 謠、韻文、短文、故事 短劇的主要內容。								
短劇的主要內容。 及短劇。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學字								
*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻 B-III-2 國小階段所學字						,		
						• • • • • •		

②2-III-1 能念出英語的語音。 ◎②2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎②2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	
字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *③2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	
述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色 扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  *③2-III-11 能進行簡易的角色 扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
○2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  *○2-III-11 能進行簡易的角色  扮演。 ○3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ○3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
切的語調說出簡易句型的句子。  *◎2-III-11 能進行簡易的角色 扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色 扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
*◎2-III-11 能進行簡易的角色 扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
字詞。 ⑤3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。	
句子。	
2 111 5 处 手 战 珊 丛 山 公 朗 丛 悠	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	
易短文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
*4-III-6 能書寫課堂中所學的	
句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	
詞。	
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書	

(M)	
	本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段
	基本字詞及句型,並使用於簡
	易日常溝通。
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應對
	中常用語句,並能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及適切
	的速度朗讀簡易故事及短劇。
	◎5-III-9 能運用所學的字母拼
	讀規則讀出英文字詞。
	*5-III-10 能運用所學的字母拼
	i 讀規則拼寫英文字詞。
	6-III-1 具有好奇心,主動向教
	師或同學提出問題。
	◎6-III-2 樂於參與課堂中各類
	6-III-3 主動預習、溫習功課。
	6-III-4 會在生活中或媒體上注
	意到學過的英語。
	6-III-5 樂於接觸課外英語學習
	素材。
	6-III-6 在生活中接觸英語時,
	樂於探究其意涵並嘗試使用。

	r	1	1			1	1
				7-III-3 在生活中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內			
				容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能熟練 Units 3~4	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
			的單字及句型。	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
			2. 能閱讀短文並能	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	*Ab-III-4 句子的語調	實作	學習與自然體
			理解內容。	字詞。	及節奏。	口試	驗,覺知自然環
				◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	◎Ab-III-5 所學的字母	-	境的美、平衡、
				子。	拼讀規則(含看字讀		與完整性。
				<b>'</b>	音、聽音拼字)。		【生涯規劃教
				◎2-III-2 能說出課堂中所學的			育】
				字詞。	字詞(能聽、讀、說		^ <b>』</b>   涯 E11 培養規劃
				○3-III-1 能辨識課堂中所學的			與運用時間的能
				字詞。	第 180 字詞 )。		力。
第十九週	1. 江 4. 白			丁酉。   ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的			77
12/29-	生活作息			□○3-III-4 肥有厘砾坐下所字的 □ 句子。			·
114/1/04	Review 2			• •	句型結構。 DHI 2 图 1 叶 5 4 8 克		問題與做決定的
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			能力。
				易短文之主要內容。	詞及句型的生活溝通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
第廿週	複習第三、	2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】

1/05-1/11	第四課內容		理解及運用排序的	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
	Review 2		閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	*Ab-III-4 句子的語調	實作	學習與自然體
			2. 能聽辨、認讀 oi,	字詞。	及節奏。	口試	驗,覺知自然環
			oy, ou 和 ow 發音規	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	◎Ab-III-5 所學的字母	作業	境的美、平衡、
			則與字母拼讀單	子。	拼讀規則(含看字讀		與完整性。
			字。	◎2-III-1 能念出英語的語音。	音、聽音拼字)。		【生涯規劃教
				◎2-III-2 能說出課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段所學		育】
				字詞。	字詞(能聽、讀、說		涯 E11 培養規劃
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	300 字詞,其中必須拼		與運用時間的能
				字詞。	寫 180 字詞)。		カ。
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常用的		涯 E12 學習解決
				句子。	<b>句型結構。</b>		問題與做決定的
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	B-III-2 國小階段所學字		能力。
				易短文之主要內容。	詞及句型的生活溝通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
		2	1. 能熟練並運用國	1-III-1 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
			家、食物等單字。	音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
			2. 能仿造課本示	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的	*Ab-III-4 句子的語調	實作	學習與自然體
第廿一週	複習第三、		範,發揮創造力,	字詞。	及節奏。	口試	驗,覺知自然環
赤廿一週   1/12-1/18	第四課內容		製作 country	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	◎Ab-III-5 所學的字母	作業	境的美、平衡、
1/12-1/10	Review 2		guessing book °	子。	拼讀規則(含看字讀		與完整性。
			3. 能以英文介紹國	◎2-III-1 能念出英語的語音。	音、聽音拼字)。		【生涯規劃教
			家特色。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段所學		育】
				字詞。	字詞(能聽、讀、說		涯 E11 培養規劃

		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的	300 字詞,其中必須拼	與運用時間的能
		字詞。	寫 180 字詞)。	カ。
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常用的	涯 E12 學習解決
		句子。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	問題與做決定的
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	B-III-2 國小階段所學字	能力。
		易短文之主要內容。	詞及句型的生活溝通。	AG74
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	10人与主动工作研心	
		詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		← → ····    ◎5-III-5 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡易句型的句		
		一子。		
		<b>'</b>		
		◎5-III-9 能運用所學的字母拼		
t de		讀規則讀出英文字詞。		
第廿二週	0			
1/19-1/20				

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立歸仁區文化國民小學 113 學年度第二學期 六 年級 語文 領域 英語文 學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班)

實施年級

教材版本	康軒	版 Wor	nder World (班級)	平級 /組別)	六年級	教學	節數	每週(2)節,	本學期共(33	3)節			
課程目標	1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。  英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。												
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標		學習重 學習表現	重點	學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 2/5-2/8	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4.能了解第三人稱動詞變化。	其不同的 ②1-III-2 音節,並 ③1-III-4 語、句子 ③1-III-6 詞。 ③1-III-9 ③1-III-1 的主要內	能聽辦字詞是單音 說辨書的音節 能聽辦司子 能聽辦課 是其重音 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	或的的子短多片字。劇	節音 ◎ Ab-III-: 多節-III-: 多節-III-: 多節-III-: () 字看字 () 字看字 () 字看字 () 字看字	組 2 節 3 音 4 6 單 及 語 子 子 の 子 の の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の	口試作業	【環學驗境與環自進地環的他的環題 E B y 的完 E B 和保			

2-III-7 能作簡易的回答和描述。 Ac-III-4 國小階段 2-III-8 能作簡易的提問。 所學字詞 (能聽、 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的 讀、說 300 字詞, 語調說出簡易句型的句子。 其中必須拼寫 180 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點	
◎2-III-9 能以正確的發音及適切的 語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字 字詞)。	
語調說出簡易句型的句子。 其中必須拼寫 180 ○3-III-1 能辨識課堂中所學的字 字詞)。	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字 字詞)。	
詞。	
· · · ·   · · · · · · · · · · · · · ·	
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句 符號。	
子。	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 用的句型結構。	
文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 歌 謠 、韻 文 、 短	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 文、故事及短劇。	
詞。	
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句 事、兒童短劇。	
子。 B-III-2 國小階段所 A	
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 學字詞及句型的生	
相對應的書寫文字。        活溝通。	
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 D-III-3 依綜合資訊	
用語句,並能作適當的回應。  作簡易猜測。	
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句型的句子。	
5-III-8 能以正確的發音及適切的速	
度朗讀簡易故事及短劇。	
◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於	
探究其意涵並嘗試使用。	
7-III-4 對教師或同學討論的內容能	
舉出示例或反例。	
8-III-4 能了解外國風土民情。	
9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				測。			
		2	1. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
			主要句型:Do you like	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
			to go camping in your	◎1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多	◎Ab-III-2 單 音	實作	學習與自然體
			free time? Yes, I do. No,		節、多音節,及重	口試	驗,覺知自然環
			I don't. I like to go	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	音音節。	作業	境的美、平衡、
			hiking.	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-3 片語及		與完整性。
			2. 能了解第三人稱動詞	語、句子及其重音。	句子的重音。		環 E3 了解人與
			變化。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	* Ab-III-4 句子的		自然和諧共生,
			3. 能聽懂並朗讀本課故	詞。	語調及節奏。		進而保護重要棲
			事內容。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		地。
			4. 能認真聽講並參與班級討論。	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	字母拼讀規則(含		環 E5 覺知人類
			5. 能回答故事後的提	的主要內容。	看字讀音、聽音拼		的生活型態對其
			J. 肥凹合战争後的疾 問。	◎2-III-1 能念出英語的語音。	字)。		他生物與生態系
			[10]	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的		的衝擊。
第二週	休閒活動			詞。	生活用語。		
2/9-2/15	Unit 1 A			2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
2/ )-2/13	New Friend			2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞 (能聽、		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
				語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
				詞。	Ad-III-1 簡易標點		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		
				子。	Ad-III-2 簡易、常		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	用的句型結構。		
				文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	•		
				詞。	*Ae-III-2 繪本故		
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	事、兒童短劇。		
				子。	B-III-2 國小階段所		
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	學字詞及句型的生		

				相對應的書寫文字。	活溝通。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	D-III-3 依綜合資訊		
				用語句,並能作適當的回應。	作簡易猜測。		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內容能			
				舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
		2	1. 能聽辨、認讀 kn、wr	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
			和 mb 的發音規則與字	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
			母拼讀單字。	◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多	◎Ab-III-2 單音	實作	學習與自然體
			2. 能了解 kn、wr 和 mb	音節,並辨識重音的音節。	節、多音節,及重	口試	驗,覺知自然環
			拼讀組合中包含不發音	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	音音節。	作業	境的美、平衡、
			的字母。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-3 片語及		與完整性。
	.)		3. 能運用字母拼讀規則	語、句子及其重音。	句子的重音。		環 E3 了解人與
第三週	休閒活動		拼念單字。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	* Ab-III-4 句子的		自然和諧共生,
2/16-2/22	Unit 1 A New Friend		4. 能閱讀短文並能理解	詞。	語調及節奏。		進而保護重要棲
	New Friend		及運用推論的閱讀策	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		地。
			略。	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	字母拼讀規則(含		環 E5 覺知人類
				的主要內容。	看字讀音、聽音拼		的生活型態對其
				◎2-III-1 能念出英語的語音。	字)。		他生物與生態系
				◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的		的衝擊。
				詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		

1							
				2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞 (能聽、		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
				語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
				<b></b>	Ad-III-1 簡易標點		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		
				子。	Ad-III-2 簡易、常		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	用的句型結構。		
				文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	文、故事及短劇。		
				· 高。	* Ae-III-2 繪本故		
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	事、兒童短劇。		
				子。	B-III-2 國小階段所		
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	學字詞及句型的生		
				相對應的書寫文字。	活溝通。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	D-III-3 依綜合資訊		
				用語句,並能作適當的回應。	作簡易猜測。		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				   則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內容能			
				舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
第四週	休閒活動	1	1. 精熟本課字彙及句	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【環境教育】
-1 <u>•</u>	,,,,,		77 711 1 1 7 212 1 2 7	70.007   7 T T T T T T T T T T T T T T T T T	, ,	7 - 17 (	<b>1</b> / / / / / 1

r	百昧任(神笠后) 重	क्रा	4 1 / · A		11 15	四日 4 4 7 11
2/23-3/01	Unit 1 A	型。	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外
	New Friend	2. 能閱讀短文並能理解		-	實作	學習與自然體
		及運用推論的閱讀策	音節,並辨識重音的音節。	節、多音節,及重	口試	驗,覺知自然環
		略。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	音音節。	作業	境的美、平衡、
		3. 能閱讀本單元主題相	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-3 片語及		與完整性。
		關的延伸短文並認識熱	語、句子及其重音。	句子的重音。		環 E3 了解人與
		門的休閒活動。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	* Ab-III-4 句子的		自然和諧共生,
			<b></b>	語調及節奏。		進而保護重要棲
			◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		地。
			◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	字母拼讀規則(含		環 E5 覺知人類
			的主要內容。	看字讀音、聽音拼		的生活型態對其
			◎2-III-1 能念出英語的語音。	字)。		他生物與生態系
			◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的		的衝擊。
			<b></b>	生活用語。		
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
			2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞 (能聽、		
			◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
			語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
			◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
			詞。	Ad-III-1 簡易標點		
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		
			子。	Ad-III-2 簡易、常		
			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	用的句型結構。		
			文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	文、故事及短劇。		
			<b></b> 司。	* Ae-III-2 繪本故		
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	事、兒童短劇。		
			子。	B-III-2 國小階段所		
			◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文字。	活溝通。		
			◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	D-III-3 依綜合資訊		
				133,61 7, 36		

				用語句,並能作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的	作簡易猜測。		
				速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速 度即續符目从東及信息。			
				度朗讀簡易故事及短劇。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於 探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內容能 舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜 測。			
		2	1. 能詢問及回答想要從	1-III-1 能聽辦英語的子音、母音及		表演	【生涯規劃教
			事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an	其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辦課堂中所學的片	母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單 音	紙筆測驗 實作	育】 涯 E4 認識自己
			artist, a dentist, a farmer,		節、多音節,及重	口試	的特質與興趣。
			a singer, a writer, a	-		作業	涯 E9 認識不同
			basketball player, a bus	<b>詞</b> 。	◎Ab-III-3 片語及		類型工作/教育
			driver, a police officer。 3. 能樂於與班上同學進	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	句子的重音。		環境。
	職業		5. 能采於與班工門字追 行口語練習及活動。	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	-		
第五週	Unit 2		4. 能了解多元職業對健	的主要內容。	語調及節奏。		
3/02-3/08	Kevin's Dream Job		全社會的影響和貢獻。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含		
	Dicam voo		5. 能聽懂並能應用本課	詞。	<b>看字讀音、聽音拼</b>		
			主要句型:What do you	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
			want to be? I want to be a	2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的		
			police officer. 6. 能與班上同學進行口	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	生活用語。		
			一語練習。 一語練習。	語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		
			,-	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字			
				詞。	讀、說 300 字詞,		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	-			O 0 777 4 11 2 114 12 12 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11. 1		I		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句					
				子。	字詞)。				
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短					
				文之主要內容。	符號。				
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常				
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	用的句型結構。				
				詞。	* ◎Ae-III-1 簡易				
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	歌謠、韻文、短				
				子。	文、故事及短劇。				
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	* Ae-III-2 繪本故				
				相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。				
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	B-III-2 國小階段所				
				用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生				
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	活溝通。				
				速度朗讀簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊				
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速	作簡易猜測。				
				度朗讀簡易故事及短劇。					
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規					
				則讀出英文字詞。					
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於					
				探究其意涵並嘗試使用。					
				7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學					
				習新的字詞。					
				7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及					
				意義。					
				7-III-4 對教師或同學討論的內容能					
				舉出示例或反例。					
				◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸					
				類。					
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜					
				測。					
第六週	職業	2	1. 能聽懂並能應用本課	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【生	涯 規	.劃教
	. 1217	_	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Venezulăt Engl 4 H 2 E	, <b>,</b>	· - · / ·		//0	

To be a writer? Yes, I do.   No. I don't. I want to be a baskethal player.   2. 能與非上同學進行口語練習。   2.1111-6 能聽懂課堂中所學的字。   3. 能聽懂運動所亦 課故   3.1111-12 能聽性簡易   3.1111-3 能聽性簡易   3.1111-4 能聽強簡易   3.1111-3 能聽性簡易   3.1111-4 的   3.111-3 的   3.111-4 的   3.111-3 的   3.111-4 的   3.111-4 的   3.111-5 的   3.111-5 的   3.111-6 能聽一個   3.111-1 能應性簡易的理學   3.111-1 能應性簡易的理學   3.111-1 能應性簡易的理學   3.111-1 能應的發音及適切的   3.111-1 能應的發音及適切的   3.111-1 能應性的   3.111-6 能高性課堂中所學的   3.111-1 能辨強課堂中所學的   3.111-6 能高性課堂中所學的   3.111-1 能應性實驗   4.111-1 能   4.111-1 能   4.111-1 能   4.111-1 能   4.111-1 能   4.11-1 的   4.1	-	日本住(明定月)里	\ T 1 = 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	4		1 4 FF >= 1 = 1	+1
No. I don't. I want to be a basketball player.   2. 能與班上同學进行口語練習。	3/09-3/15	Unit 2			母音及其組合。	紙筆測驗	育】
baskethall player   2. 能與班上同學進行口   持索   1.111-6 能 能權 運 堂 中 所學 的 字   1 情 東					-		•
2. 能與班上同學進行口 語線管		Dream Job					
(1-III-9 維整僅薄易句型的句子。) (1-III-12 能整僅簡易句型的句子。) (1-III-12 能整僅簡易句型的句子。) (1-III-12 能整僅簡易故事及短剛的生要內容。) (1-III-12 能整性簡易故事及短剛的生要內容。) (2-III-1 能念出英聲的語音。) (2-III-1 能念出英聲的語音。) (2-III-1 能念出漢堂中所學的字詞。) (2-III-1 能辨識學中所學的字詞。) (2-III-1 能辨識學中所學的字詞。) (2-III-1 能辨識學中所學的字詞。) (2-III-1 能辨識學中所學的字詞。) (3-III-1 能辨識學中所學的字詞(能數、詞。) (3-III-1 能辨識學中所學的容詞) (2) (4-III-1 簡易 標點) (2) (4-III-1 簡易 報點) (2) (4-III-1 簡易 報酬) (3) (4-III-1 簡易 報點) (3) (4-III-1 1 簡易 報點) (4-III-1 1 能辨識書本中 相對應的書寫之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			± •	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	音音節。	作業	涯 E9 認識不同
3. 能聽懂並朗讀本課故 事內容。 4. 能認真聽講並參與班 級討論。 5. 能完成故事後的閱讀 理解。  2-III-2 能說出課堂中所學的字 方面,				詞。			類型工作/教育
事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 ②2-III-1 能念出英語的語音。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 第2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ②1-III-7 能作簡易的回答和描述。 ②1-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的內子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的內子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的內子。 ④3-III-6 能看懂課堂中所學的內子。 ④3-III-6 能看懂課堂中所學的內子。 ④3-III-6 能看懂課堂中所學的內子。 ④4-III-1 能抄寫課堂中所學的問易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內子。 ④5-III-4 能數值日常之所發  文之主要內容。 ④Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ※ ⑥Ae-III-1 簡易歌謠。 報文心學。 〇方-III-4 能數值日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-2 在整讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-2 在整讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-2 在整讀時,能辨識書本中報子應所書。 ※ 凡童知剛。  8-III-2 繪本故事,兒童知剛。  8-III-2 會本故事,兒童知剛。 8-III-2 會本故事,兒童知剛。 8-III-2 會本故事,知及句型的生活溝通。			, , ,	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	句子的重音。		環境。
4. 能認真聽講並參與班級計論。 ②2-III-1 能念出英語的語音。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字語,				◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	* Ab-III-4 句子的		
級討論。			• •	的主要內容。	語調及節奏。		
2-III-2 能 就				◎2-III-1 能念出英語的語音。	◎Ab-III-5 所學的		
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的世語。 ②-III-9 能以正確的發音及適切的			· ·	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		
2-III-1 能作簡易的性問。 ②2-III-9 能化作簡易的機問。 ③②-III-9 能以正確的發音及適切的 時期說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨讖课堂中所學的中字 詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的容詢。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內子。 ③5-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-1 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○				詞。	看字讀音、聽音拼		
②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ○③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ○③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③③3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的曾多之。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 簡易、常用的句型結構。 4-III-2 簡易、常用的句型結構。 ※○Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文的事及過會。 ※○[5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ○⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常事。 ○○[5-III-4 能聽懂日常生活應對中常事。 ○○[5-III-5 能以正確的發音及適切的			理解。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
語調說出簡易句型的句子。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的的子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能校圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※ (Ae-III-1 簡易歌音、 常用的句型結構。 来 《Ae-III-1 簡易歌音、 《Ae-III-1 簡易歌音、 常用的句型結構。 来 《Ae-III-1 簡易歌音、 《Ae-III-1 簡易歌音、 《Ae-III-1 簡易歌音、 《Ae-III-1 簡易歌音、 《Ae-III-1 簡易歌音、 《Ae-III-1 簡易歌音、 第文 · 发 · 发 · 发 · 发 · 发 · 发 · 发 · 发 · 发 ·				2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的		
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的的子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字問的句子。 ※ ④Ae-III-1 簡易 未常 開的句型結構。 第 本4-III-6 能書寫課堂中所學的內子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	生活用語。		
詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句 子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句 子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的				語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※ ◎Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ※ ○\$5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 簡易、常 用的句型結構。 ※ ◎ Ae-III-1 簡易 来 4-III-6 能書寫課堂中所學的句 子。 ◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 用語句,並能作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的				詞。	讀、說 300 字詞,		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 詞。 ※ ②Ae-III-1 簡易 器 、 韻文、短 文、故事及短劇。 ※ ③本とIII-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 用語句,並能作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	其中必須拼寫 180		
文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 詞。				子。	字詞)。		
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 詞。				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	Ad-III-1 簡易標點		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字 詞。				文之主要內容。	符號。		
詞。     * 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。     ○ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。     ○ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。     ○ 5-III-5 能以正確的發音及適切的     * ○ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。     * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。     B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	用的句型結構。		
子。				詞。	* ◎Ae-III-1 簡易		
◎ 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 用語句,並能作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	歌謠、韻文、短		
相對應的書寫文字。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 B-III-2 國小階段所 開語句,並能作適當的回應。 學字詞及句型的生 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				子。	文、故事及短劇。		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 B-III-2 國小階段所 用語句,並能作適當的回應。 學字詞及句型的生 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	* Ae-III-2 繪本故		
用語句,並能作適當的回應。 學字詞及句型的生 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	B-III-2 國小階段所		
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 活溝通。				用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	活溝通。		
D-III-3 依綜合資訊               速度朗讀簡易句型的句子。       D-III-3 依綜合資訊				速度朗讀簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊		

1	_		1		ſ		i
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速	作簡易猜測。		
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學			
				習新的字詞。			
				7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及			
				意義。			
				7-III-4 對教師或同學討論的內容能			
				舉出示例或反例。			
				◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				類。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
		2	1. 能聽辨、認讀 f、ph	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教
			和 gh 的發音規則與字	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	育】
			母拼讀單字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-2 單 音	實作	涯 E4 認識自己
			2. 能知道 f、ph 和 gh	語、句子及其重音。	節、多音節,及重	口試	的特質與興趣。
			拼讀組合發出相同的聲	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	音音節。	作業	涯 E9 認識不同
			音。	詞。	◎Ab-III-3 片語及		類型工作/教育
	職業		3. 能運用字母拼讀規則	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	句子的重音。		環境。
第七週	Unit 2		拼念單字。	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	* Ab-III-4 句子的		
3/16-3/22	Kevin's		4. 能閱讀短文並朗讀短	的主要內容。	語調及節奏。		
	Dream Job		文內容。	◎2-III-1 能念出英語的語音。	◎Ab-III-5 所學的		
			5. 能專注聽講並參與班	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		
			級討論。	詞。	看字讀音、聽音拼		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
				2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	生活用語。		
				語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		

			◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
			<b></b>	讀、說 300 字詞,		
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	其中必須拼寫 180		
			子。	字詞)。		
			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	Ad-III-1 簡易標點		
			文之主要內容。	符號。		
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	用的句型結構。		
			高。	* ◎Ae-III-1 簡易		
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	歌謠、韻文、短		
			子。	文、故事及短劇。		
			◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
			◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	B-III-2 國小階段所		
			用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		
			◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	活溝通。		
			速度朗讀簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊		
			5-III-8 能以正確的發音及適切的速	作簡易猜測。		
			度朗讀簡易故事及短劇。			
			◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
			探究其意涵並嘗試使用。			
			7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學			
			習新的字詞。			
			7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及			
			意義。			
			7-III-4 對教師或同學討論的內容能			
			舉出示例或反例。			
			◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
			類。			
			9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
<u> </u>	l				l .	

				測。			
		2	1. 精熟本課字彙及句	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【生涯規劃教
			型。	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	育】
			2. 能閱讀短文並朗讀短	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-2 單 音	實作	涯 E4 認識自己
			文內容。	語、句子及其重音。	節、多音節,及重	口試	的特質與興趣。
			3. 能專注聽講並參與班	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	音音節。	作業	涯 E9 認識不同
			級討論。	詞。	◎Ab-III-3 片語及		類型工作/教育
			4. 能理解及運用	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	句子的重音。		環境。
			Finding Details 閱讀策	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	* Ab-III-4 句子的		
			略。	的主要內容。	語調及節奏。		
			5. 能閱讀本單元主題相	◎2-III-1 能念出英語的語音。	◎Ab-III-5 所學的		
			關的延伸短文。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		
			6. 能認識不同專業領域	詞。	看字讀音、聽音拼		
			的工作犬。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
	대한 가는			2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的		
第八週	職業 Unit 2			◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	生活用語。		
3/23-3/29	Kevin's			語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		
3/23 3/27	Dream Job			◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
				詞。	讀、說 300 字詞,		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
				子。	字詞)。		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短			
				文之主要內容。	符號。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字			
				詞。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句			
				子。	文、故事及短劇。		
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常			
				用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		

-			_				,
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字可接觸,學的字母拼讀規則讀出英文字可。 6-III-6 在生活與實質的字子,樂然不完其意涵之學。 7-III-1 運用已學過字詞的發音 習新的字內容能 學習新的內容能 學出示例或反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸 類。	D-III-3 依綜合資訊		
第九週 3/30-4/05 第十週 4/06-4/12	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	母音及其組合。  ②Ab-III-2 單 音 節、多音節, 及 音音節。 ②Ab-III-3 片語及 句子的重音。 * Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ③Ab-III-5 所學的	表筆測驗實口作業	【品德教育】 E3 通合作與和諧 人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	r	1	I				
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
				2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	生活用語。		
				語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
				詞。	讀、說 300 字詞,		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	其中必須拼寫 180		
				子。	字詞)。		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	Ad-III-1 簡易標點		
				文之主要內容。	符號。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	用的句型結構。		
				· 司。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	-		
				子。	文、故事及短劇。		
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的			
					D-III-3 依綜合資訊		
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。	11 14 27 77 77		
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
第十一週	過去時間	2	1 能聽懂並能應用未課	1-III-1 能聽辦英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
4/13-4/19	Unit 3 Where		主要句型:Were you at		母音及其組合。	(A) 紙筆測驗	E3 通合作與和諧
T/ 13 'T/ 17	Omi 5 Where		- XTI TICLE JOU UT	V.1.1.144/2 D	マロヘハベロ	171 7 MINA	20 20 17 六年明

Was Kevin?	the bakery an hour ago?	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-2 單 音	實作	人際關係。
, vus revin.	Yes, I was. No, I wasn't. I		節、多音節,及重	口試	人工业 的 以
	was at the park.	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	作業	
	2. 能區分與應用 be 動	詞。	◎Ab-III-3 片語及	(F 3N	
	詞現在式與過去式。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	句子的重音。		
	3. 能聽懂並朗讀本課故	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	•		
	事內容。	的主要內容。	語調及節奏。		
	4. 能認真聽講並參與班	的工女内存。   ◎2-III-1 能念出英語的語音。	回题及即奏。 ◎Ab-III-5 所學的		
	級討論。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字			
	5. 能完成故事內容的閱	詞。	于		
	讀理解。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
		2-III-8 能作簡易的提問。	○Ac-III-3 簡易的		
		② 2-III-9@能以正確的發音及適切			
		的語調說出簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小階段		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字			
		詞。	讀、說 300 字詞,		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
		子。	<del>                                    </del>		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	• • • •		
		文之主要內容。	Au-III-I 间勿保		
		X	=		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字			
		4-III-4	用的可型結構。   * ◎Ae-III-1 簡 易		
		m			
		子。			
		1 '	文、故事及短劇。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 知料應的書寫文字。			
		相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常			
		用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		
		◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 法 京 即 基 節 目 勾 刊 体 勾 孑	· ·		
		速度朗讀簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊		
		5-III-8 能以正確的發音及適切的速	作間易猜測。		

第十二週 4/20-4/26	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	1	1. 能聽懂並能應用本課 主要句型: Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動 詞, 能區分與應用或數 調, 能對 事內容認真聽講並參與班 級, 能計論。 5. 能完成故事內容的閱 讀理解。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短事及的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②-III-9@能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	母Ab-III-2 節音 ② 白米語 ②字看字 ③ 生在-III-4 与	 【品德教育】 E3 通合作與和諧 人際關係。
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180	
				子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	符號。	
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	用的句型結構。	

	г		ı		ſ		
				<b></b>	* ◎Ae-III-1 簡易		
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	* Ae-III-2 繪本故		
				相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	B-III-2 國小階段所		
				用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	活溝通。		
				速度朗讀簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊		
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速	作簡易猜測。		
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				   則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
		2	1. 能聽辨、認讀 hard c	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
			和 soft c 的發音規則與	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
			字母拼讀單字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-2 單 音	實作	人際關係。
			2. 能知道字母 c 有雨種	語、句子及其重音。	節、多音節,及重	口試	
			不同的發音。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	音音節。	作業	
	an Lakan		3. 能運用字母拼讀規則	詞。	◎Ab-III-3 片語及		
第十三週	過去時間		拼念單字。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	句子的重音。		
4/27-5/03	Unit 3 Where		4. 能閱讀短文並能理解	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	* Ab-III-4 句子的		
	Was Kevin?		文意。	的主要內容。	語調及節奏。		
			5. 能認真聽講並參與班	◎2-III-1 能念出英語的語音。	◎Ab-III-5 所學的		
			級討論。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	字母拼讀規則(含		
				<b>詞</b> 。	看字讀音、聽音拼		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
				2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的		

┃	生活用語。		
	Ac-III-4 國小階段		
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字   角			
	讀、說 300 字詞,		
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句 其	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
	字詞)。		
	Ad-III-1 簡易標點		
	符號。		
	Ad-III-2 簡易、常		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字   用			
	* ◎Ae-III-1 簡易		
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句   哥			
	文、故事及短劇。		
	* Ae-III-2 繪本故		
	事、兒童短劇。		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 B			
	學字詞及句型的生		
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 N			
	D-III-3 依綜合資訊		
5-III-8 能以正確的發音及適切的速 / 作			
度朗讀簡易故事及短劇。	71 134 24 474 5 4		
◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
則讀出英文字詞。			
6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
探究其意涵並嘗試使用。			
8-III-4 能了解外國風土民情。			
9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
測。			
2 1. 精熟本課字彙及句 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及 ©	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
第十四週 過去時間	母音及其組合。	紙筆測驗	E3 通合作與和諧
5/04-5/10   Unit 3 Where   2 能閱讀铂文並能理解   ◎1-III-4 能聽辦課党中所學的片   ◎	◎Ab-III-2 單 音	實作	人際關係。
I was kevin / I	節、多音節,及重	口試	

C5-1 領域字目标任(调定用) 国	3 能認直聽譜	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字		作業	
	3. 肥吣其駹端业多兴 <u>址</u> 級討論。	詞。	◎Ab-III-3 片語及	1 <b>7</b>	
	* * *	副。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	•		
	Words 閱讀策略。	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	• • • • • • •		
	5.能閱讀本單元主題相	的主要內容。	語調及節奏。		
	關的延伸短文並認識電	©2-III-1 能念出英語的語音。	回 Ab-III-5 所學的		
	話的演進歷史。	②2-III-2 能說出課堂中所學的字			
	码的演选歷文。	詞。	于安妍镇规则(召看字讀音、聽音拼		
		四。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	字)。		
		2-III-7 能作簡易的出合和抽述。 2-III-8 能作簡易的提問。	ナノ。 ◎Ac-III-3 簡易的		
		◎ 2-III-9@能以正確的發音及適切			
			Ac-III-4 國小階段		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		詞。 ②2011年4年5世界8日4日	讀、說 300 字詞,		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
		子。	字詞)。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短			
		文之主要內容。	符號。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。			
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字			
		<b>高</b> 。	* ◎Ae-III-1 簡易		
		*4-III-6 能書寫課堂中所學的句			
		子。	文、故事及短劇。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文字。	事、兒童短劇。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	B-III-2 國小階段所		
		用語句,並能作適當的回應。	學字詞及句型的生		
		◎5-III-5 能以正確的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句型的句子。	D-III-3 依綜合資訊		
		5-III-8 能以正確的發音及適切的速	作簡易猜測。		
		度朗讀簡易故事及短劇。			
		◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			

				則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
		2	1. 能詢問他人及人及回	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【戶外教育】
			答過去某個時間所在的	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	户 E7 加學校校
			地點。	◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多	◎Ab-III-2 單 音	實作	外教學活動,認
			2. 能熟練本課字彙	音節,並辨識重音的音節。	節、多音節,及重	口試	識地方環境,如
			library, museum, coffee	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	音音節。	作業	生態、環保、地
			shop, movie theater,	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	◎Ab-III-3 片語及		質、文化等的戶
			night market, sports	語、句子及其重音。	句子的重音。		外學習。
			center •	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	* Ab-III-4 句子的		
			3. 能聽懂並能應用本課	詞。	語調及節奏。		
			主要句型:Where was	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			he / she yesterday? He / She was at the library.	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	字母拼讀規則(含		
	地點		4. 能熟練使用 Be 動詞	的主要內容。	看字讀音、聽音拼		
第十五週	Unit 4		現在式與過去式。	◎2-III-1 能念出英語的語音。	字)。		
5/11-5/17	Friends		<b>元在八六型五八</b>	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的		
	Forever			詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞 (能聽、		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
				語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
				詞。	Ad-III-1 簡易標點		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		
				子。	Ad-III-2 簡易、常		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短			
				文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	* Ae-III-2 繪本故 事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所		
				相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的發音及適切的達度朗讀簡易可型的句子。 这度朗讀簡易可型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥5-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。	活溝通。		
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜 測。			
第十六週 5/18-5/24	地點 Unit 4 Friends Forever	2	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	·	母音及其組合。 《Ab-III-2 單 音 節、多音節,及重 音音節。 《Ab-III-3 片語及 句子的重音。 * Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 《Ab-III-5 所學的	表筆測驗 實口作	【户外教育】 户 E7 加學校校 外教學活動, 就地方環保、 生態、文化等的 外學習。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	[			\n_	1 7 7 7		1
				<b>詞</b> 。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞(能聽、		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
				語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
				詞。	Ad-III-1 簡易標點		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		
				子。	Ad-III-2 簡易、常		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	用的句型結構。		
				文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	文、故事及短劇。		
				<b>詞</b> 。	* Ae-III-2 繪本故		
				*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	事、兒童短劇。		
				子。	B-III-2 國小階段所		
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	學字詞及句型的生		
				相對應的書寫文字。	活溝通。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	D-III-3 依綜合資訊		
				用語句,並能作適當的回應。	作簡易猜測。		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
	地點	1		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【戶外教育】
5/25-5/31	Unit 4	1	和 soft g 的發音規則與		母音及其組合。	(A) 紙筆測驗	户 E7 加學校校
3123 3131	Jiiit i		1 2010 8 44 X 11 7/10/11 7/1	V 1 1144/27 D	マロベハニロ	121 + 1/1/2M	/ <del>2</del> /

Eni	iends	字母拼讀單字。	◎1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多	◎Ab-III-2 單 音	實作	外教學活動,認
	prever			⑤A0-III-2 単 音 節、多音節,及重	貝作 口試	· · · ·
	never	_	音節,並辨識重音的音節。		-	識地方環境,如
		不同的拼讀發音。	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	音音節。	作業	生態、環保、地
		3. 能運用字母拼讀規則				質、文化等的戶
		拼念單字。	語、句子及其重音。	句子的重音。		外學習。
		4. 能閱讀短文並能理解	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	• • •		
		能理解文意。	詞。	語調及節奏。		
		5. 發運用 Finding		◎Ab-III-5 所學的		
		Details 閱讀策略。	◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇			
			的主要內容。	看字讀音、聽音拼		
			◎2-III-1 能念出英語的語音。	字)。		
			◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的		
			高 。	生活用語。		
			2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
			2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞(能聽、		
			◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
			語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
			◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
			<b>詞</b> 。	Ad-III-1 簡易標點		
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		
			子。	Ad-III-2 簡易、常		
			3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	用的句型結構。		
			文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	文、故事及短劇。		
			詞。	* Ae-III-2 繪本故		
			*4-III-6 能書寫課堂中所學的句	事、兒童短劇。		
			子。	B-III-2 國小階段所		
			◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	學字詞及句型的生		
			相對應的書寫文字。	活溝通。		
			◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常	D-III-3 依綜合資訊		
			用語句,並能作適當的回應。	作簡易猜測。		

				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				測。			
		2	1. 精熟本課字彙及句	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、	表演	【戶外教育】
			型。	其不同的組合。	母音及其組合。	紙筆測驗	户 E7 加學校校
			2. 能閱讀短文並能理解	◎1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多	◎Ab-III-2 單音	實作	外教學活動,認
			能理解文意。	音節,並辨識重音的音節。	節、多音節,及重	口試	識地方環境,如
			3. 發運用 Finding	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	音音節。	作業	生態、環保、地
			Details 閱讀策略。	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	◎Ab-III-3 片語及		質、文化等的戶
			4. 能閱讀本單元主題相	語、句子及其重音。	句子的重音。		外學習。
			關的延伸短文並認識著	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	* Ab-III-4 句子的		
			名的博物館與知名館	詞。	語調及節奏。		
	地點		藏。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
第十八週	Unit 4			◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇	字母拼讀規則(含		
6/01-6/07	Friends			的主要內容。	看字讀音、聽音拼		
	Forever			◎2-III-1 能念出英語的語音。	字)。		
				◎2-III-2 能說出課堂中所學的字	◎Ac-III-3 簡易的		
				詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段		
				2-III-8 能作簡易的提問。	所學字詞 (能聽、		
				◎2-III-9 能以正確的發音及適切的	讀、說 300 字詞,		
				語調說出簡易句型的句子。	其中必須拼寫 180		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字	字詞)。		
				詞。	Ad-III-1 簡易標點		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句	符號。		

				子。	Ad-III-2 簡易、常		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短			
				文之主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	歌謠、韻文、短		
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字	* *		
				詞。	* Ae-III-2 繪本故		
				* 4-III-6 能書寫課堂中所學的句	,		
				子。	B-III-2 國小階段所		
				、   ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文字。	活溝通。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常			
				用語句,並能作適當的回應。	作簡易猜測。		
				◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	1 L 101 37 379 1/4		
				速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗試使用。			
				外元共总四亚盲战反用   9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			
				沙			
		2	1. 能熟練 Units 3~4 的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	◎Ab-III-1 子音、	表演	【品德教育】
	<b>少</b> 羽 <i>炊</i> 一	4	T. 肥然	其不同的組合。	母音及其組合。	(A) 紙筆測驗	E3 通合作與和諧
	複習第三、		, , , -	○ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	* Ab-III-4 句子的	實作	人際關係。
第十九週 6/08-6/14	第四課內容		soft c 和 hard g, soft g 發		• • •	口試	【戶外教育】
	節慶教學		音規則與字母拼讀單		回嗣及即奏 ◎Ab-III-5 所學的	-	<b>                                    </b>
	父親節		字。	□	字母拼讀規則(含	11 未	外教學活動,認
	Review 2 Culture &		丁。   3. 能閱讀並理解短文,	◎2-III-1 能念出英語的語音。	一 一 看字讀音、聽音拼		升级字石勤, 認 識地方環境, 如
	Festivals		及運用排序的閱讀策				生態、環保、地
	Father's Day		及 连 用 拼 厅 的 阅 韻 取 。	⑤2-III-2	Ac-III-4 國小階段		至恐、 、
	1 amer 5 Day		<b>D</b>	io 。   ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字			· 大化寺的戸
			一、肥沁祖义就即的烟我	⑤ 3-111-1	川子丁門 ( 肥聪 、		刀子白°

		和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象 徵好爸爸的代表動物與 行為。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規	字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 B-III-2 國小階段所	
第 士 週 6/15-6/16	0		則讀出英文字詞。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。