

臺南市文元國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 口試 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
	數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				生活課程	1 次	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	1 次	不定期	<p>一、定期 總結性評量：就健康課本單元評量之。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)發表：依教學目標及教材內容測驗評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 40%</p> <p>(二)發表 10%</p>
		體育	1 次	不定期	<p>一、定期 總結性評量：由教師依教學目標與教材內容，予以評量，檢核學生是否學會運動技能。</p> <p>二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)發表：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)發表 10%</p> <p>(三)實作 20%</p>
彈性學習課程	尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路 <small>統整性主題探究課程</small>	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)實踐 50%</p>	
	世界之窗 <small>統整性主題探究課程 英語融入</small>	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 40%</p>	
	文元健兒好素養 <small>其他類課程</small>	依各議題課程評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)實踐 50%</p>	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市文元國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 口試 二、平時 50% (一)實踐 20% (二)作業 30%
	數學	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				生活課程	兩次	不定期
	健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗定期評量 2 次 二、平時 (一)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)晤談 25% (二)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	兩次	不定期	<p>一、定期 測驗：定期評量兩次。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 25% (二)測驗 25%</p>
彈性學習課程	尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路 <small>統整性主題探究課程</small>		依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%</p>
	世界之窗 <small>統整性主題探究課程 英語融入</small>		依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 40%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗與口試 二、平時 (一)隨堂測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)口試 25% (二)紙筆測驗 25% 二、平時 50% (一)隨堂測驗 25% (二)實作 25%
		本土語	兩次	不定期	一、定期 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生之各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)口試：50% 二、平時 50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	數學	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	自然科學	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	兩次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

藝術	視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、定期</p> <p>(一)第一次評量(期中考前一週)</p> <p>(二)第二次評量(期末考前一週)</p>	<p>一、不定期 50%</p> <p>(一)實作 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一週)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一週)：25%</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	音樂	兩次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、定期</p> <p>(一)第一次評量(期中考前一週)</p> <p>(二)第二次評量(期末考前一週)</p>	<p>一、不定期 50%</p> <p>(一)實作 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一週)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一週)：25%</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
健康與體育	表演藝術	兩次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、定期</p> <p>(一)第一次評量(期中考前一週)</p> <p>(二)第二次評量(期末考前一週)</p>	<p>一、不定期 50%</p> <p>(一)實作 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一週)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一週)：25%</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	健康	兩次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、定期</p> <p>上台發表</p>	<p>一、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)晤談 10%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>二、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一週)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一週)：25%</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	一次	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>二、定期 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 50% (一)實作 30% (二)晤談 20%</p> <p>二、定期 50% 紙筆測驗 50%</p>
	綜合活動		兩次	不定期	<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>二、定期 上台發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p> <p>二、定期 50% 第一次評量(期中考前一周)：25% 第二次評量(期末考前一周)：25%</p>
彈性學習課程	尋古·訪今·歡喜 看未來—走咱文元 <small>統整性主題探究課程</small>		依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%</p>
	世界之窗 <small>統整性主題探究課程 英語融入</small>		依課程主題評量		<p>一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 10%</p>
	愛護環境E起來 <small>統整性主題探究課程 資訊融入</small>		依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>
	文元健兒好素養 <small>其他類課程</small>		依各議題課程評量		<p>一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	1 次	不定期	一、定期 紙筆測驗與口試 二、平時 (一)隨堂測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)口試 25% (二)紙筆測驗 25% 二、平時 50% (一)隨堂測驗 25% (二)實作 25%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 口試：就學生之口頭問答結果評量之 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (二)作業：就學生各種習作簿評量之 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一) 實踐 20% (二) 作業 30%
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 10%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	社會	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、不定期 (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 二、定期 第一次評量(期中考前一週) 第二次評量(期末考前一週)	一、不定期 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期 50% 第一次評量 25% 第二次評量 25%
	音樂	2 次	不定期	一、不定期 (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 二、定期 第一次評量(期中考前一週) 第二次評量(期末考前一週)	一、不定期 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期 50% 第一次評量 25% 第二次評量 25%
	表演藝術	2 次	不定期	一、不定期 (一)表現 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 二、定期 第一次評量(期中考前一週) 第二次評量(期末考前一週)	一、不定期 50% (一)表現 10% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期 50% 第一次評量 25% 第二次評量 25%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	1~2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 1~2次 二、平時 (一)實作：就學生口頭發表、學習單書寫評量之。 (二)實踐：就學生上課表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	1次	不定期	<p>一、定期 紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，予以測驗，檢核學生是否學會運動技能。</p> <p>二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% 二、平時 50% (二)實作 25% (三)實踐 25%</p>
	綜合活動	1次	不定期	<p>一、定期：學習單書寫評量之。 二、平時： (一)實作：就學生口頭發表評量之。 (二)實踐：就學生上課表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
彈性學習課程	尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路 <small>統整性主題探究課程</small>	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時100% (一)實作50% (二)實踐50%</p>
	世界之窗 <small>統整性主題探究課程 英語融入</small>	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作，作品製作，展演與鑑賞等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單及作業簿冊評量之。</p>	<p>一、平時100% (一)口試30% (二)實作30% (三)作業40%</p>
	愛護環境E起來 <small>統整性主題探究課程 資訊融入</small>	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時100% (一)作業50% (二)實作30% (三)實踐 20%</p>
	文元健兒好素養 <small>其他類課程</small>	依各議題課程評量		<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時100% (一)實作50% (二)實踐50%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
表演藝術領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗與口試 二、平時 (一)隨堂測驗：依教學目標及教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)口試 25% (二)紙筆測驗 25% 二、平時 50% (一)隨堂測驗 25% (二)實作 25%
		本土語	2 次	不定期	一、定期 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、平時 (一)作業：就課本內各項作業及習作評量之。 (二)實踐：就聆聽、發表等課程參與度及學生日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然科學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
			■規劃每位學生上台發表	
社會	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
			■規劃每位學生上台發表	
藝術	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、不定期 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 第一次評量(期中考前一週)：25% 第二次評量(期末考前一週)：25% 二、不定期：50% (一)實作 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
			■規劃每位學生上台發表	
	音樂	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、不定期 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。
	2 次	不定期	一、定期	一、定期 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	表演藝術	2次	不定期	<p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、不定期：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>第一次評量(期中考前一周)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一周)：25%</p> <p>二、不定期：50%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一周)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一周)：25%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)作業 10%</p> <p>(二)晤談 10%</p> <p>(三)實踐 30%</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期</p> <p>體能測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一周)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一周)：25%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)晤談 10%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>
綜合活動		2次	不定期	<p>一、定期</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、不定期：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>第一次評量(期中考前一周)：25%</p> <p>第二次評量(期末考前一周)：25%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實作 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路 PBL 專題式學習	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	語文萬花筒 統整性主題探究課程	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	數學探索之旅 統整性主題探究課程	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	世界之窗 統整性主題探究課程 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	愛護環境 E 起來 PBL 專題式學習 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>文元健兒好 素養 其他類課程</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)檔案 10%</p>
--	-------------------------------	-----------------	---	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市文元國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、口試 20% 三、作業 30%
		本土語	兩次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一) 實踐 20% (二) 作業 30%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		自然科學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：依實驗操作的技巧與工	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)實作 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>作態度評量之。</p> <p>(四)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	(四)作業 10%
	社會	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
藝術	視覺藝術	兩次	不定期	<p>一、定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題與作品等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>
	音樂	兩次	不定期	<p>一、定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表現：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、不定期：50%</p> <p>(一)表現 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	表演藝術	兩次	不定期	<p>一、定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、不定期：50%</p> <p>(一)表現 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
健康與體育	健康	一次	不定期	<p>一、定期評量 1 次</p> <p>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>二、平時</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)晤談 20%</p> <p>(二)實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(一)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	
	體育	一次	不定期	<p>一、定期評量 1 次 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一) 晤談 20%</p> <p>(二) 實踐 30%</p>
	綜合活動	一次	不定期	<p>一、定期評量 1 次 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>
彈性學習課程	尋古·訪今· 歡喜看未來— 走咱文元的路 PBL 專題式學習	依課程主題 評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>
	世界之窗 統整性主題探究課程 英語融入	依課程主題 評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)檔案 10%</p>
	愛護環境 E 起 來 PBL 專題式學習 資訊融入	依課程主題 評量		<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：作業簡報與程式實作包含作業與程式完成度</p> <p>■ 作業從簡單到難，分難度 1、2、3</p> <p>■ 每一項作業分數滿分從 85、90、95</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		<p>■ 期中均可選擇完成更高難度的作業加分</p> <p>(二) 實踐：上課實踐包含出席與上課作業簡報與程式</p>	
<p>數學探索之旅</p> <p>統整性主題探究課程</p>	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)檔案 10%</p>
<p>語文萬花筒</p> <p>統整性主題探究課程</p>	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)檔案 10%</p>
<p>文元健兒好素養</p> <p>其他類課程</p>	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。