

臺南市立文元國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	動植物學習與體驗之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	雲嘉南地區動植物生態園區		
預估辦理時間	第 3 週， 114 年 2 月 18 日至 114 年 2 月 18 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校-->該場域-->學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>該場域最有特色之處是採半開放式觀賞，不同其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，因此可以讓遊客更近距離的觀察動物們，而園內大多飼養為溫和可愛的動物，讓遊客自然的融入在與動物的互動中。學生也能透過此次實地的參訪，將從教科書上學習到的知識，與實際上親眼所見及觀察到的部分相結合與印證。</p>		
教學流程	<p>※教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹該場域的相關資訊。 2. 宣導戶外教育之安全注意事項。 <p>※參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識該場域中的動植物與生態。 2. 與園中的動物互動，親自體驗大自然。 <p>※回顧省思：</p> <p>活動結束後，讓學生發表對這次校外教學活動的心得與感想，</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	並指導學生完成學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章 





臺南市立文元國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝探險之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	南部科學工藝館		
預估辦理時間	第 <u>4</u> 週， <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 日 至 <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 日	預估參與人數	370 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	建議行程： 7：50 學校出發 9：00 到達該場域 9：00-12：00 參觀各展示廳 (科學開門、兒晴科學樂園、水資源利用……等) 12：00-13：00 午餐 (學生午餐自理) 13：00-14：40 觀看大螢幕電影或體驗設施 (飛行體驗屋、地震體驗屋……等) 14：40 賦歸 15：50 回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	讓低年級學童透過具體的體驗活動，學習自然之相關知識，幫助學生在遊戲、探索、觀察、體驗及探究中，體察自己與自然環境相互依存的關係，進而能愛護自然、保護環境。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 1. 介紹該場域相關資訊。 2. 宣導戶外教育的安全事項。</p> <p>參訪規劃：如上主要景點及行程規劃</p> <p>回顧省思：讓學生可藉由實際觀察、體驗及操作，累積自然科學相關學習知識與經驗。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文元國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場生態之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	雲嘉南地區農場生態園區		
預估辦理時間	第 3-4 週， 114 年 2 月 20 日至 114 年 2 月 24 日	預估參與人數	422 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00~09：20 抵達園區—環境介紹 09：20~11：50 生態導覽約二個半小時： ◎古奇木區：解說員帶領古奇木探奇，拜訪五百年茄苳樹、大自然奧秘咬人狗與姑婆芋、猴不爬的樹。先長枯葉再轉綠葉的樹，非洲人挖洞當屋的樹……等各式各樣稀奇百年樹種。 ◎鳥園趣味解說：認識許多保育級、爆炸頭、綁辮龐克頭、戴面具、全身無毛等各式各樣鳥類。 ◎桂花迷宮：由桂花種植所組成一個迷宮，可以進去闖一闖你是否可以闖關成功。 ◎生態遊湖趣：稍作休息搭船遊湖 ◎快樂動物島 1. 動物島：長臂猿的特技 (習性及特徵)、布拉曼牛等特色動物。 2. 回饋亭：欣賞萬條錦鯉爭食，介紹魚的器官結構、為什麼可以在水裡呼吸及湖裡的生態。 ◎台灣島：介紹古早撐竹筏、手工幫浦、竹屋之結構，古早生活習慣與農業自然資源之利用。 ◎億年木化石：木化石具有避邪、長壽、永生的能量，更是珍藏及觀賞價值極高的寶石。 12：00 午餐時間—學生自理，享受森林野餐。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

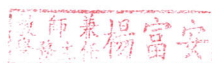
	12：30~14：30 DIY 與自由活動時間： 1. 長臂猿書籤由專人教學製作書籤，可帶回家留念。 2. 沙灘尋寶將獎品埋在沙灘裡，讓小朋友在沙堆裡搜尋禮物。 3. 自由活動：青青大草原，農場內拍拍照片留下紀念。 14：40 滿載而歸回可愛的家 15：50 抵達學校
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	透過到休閒農場實地的觀察與體驗，結合學生從教室中所學習到的國語、自然、社會……等各科課程。從教室走出戶外，讓平常在都市叢林中沒機會與自然接觸的小朋友，經由此次的機會實際觀察大自然中的動、植物生態。透過此次實地的參訪，讓學生將所學能真正落實及運用在此次活動中，與教科書上的知識互相結合與印證。
教學流程	教學準備： 上網搜尋農場生態與相關知識，介紹農場食物鏈及多種林木植物。 參訪規劃： 1. 生態導覽 2. 農場趣味競賽 3. 問題有獎徵答 4. 紀念品動手做 回顧省思： 活動結束後，引導學生完成此次校外教學活動的心得與感想，並在課堂中向全班同學進行分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文元國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場生態之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	雲嘉南地區農場生態園區		
預估辦理時間	第四週， 114 年 2 月 27 日至 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	410 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09：00~09：40 生態解說 ◎生態解說項目：蜜蜂生態區、大力士推牧草、古農具、蜘蛛人、農業館、香藥草、蝴蝶館 09：40~10：20 親子廣場 ◎親子廣場內有盪鞦韆、溜滑梯、滑車滑輪、攀岩等其他體能挑戰遊戲器材 10：20~11：20 DIY 活動 ◎DIY 課程：牧草饅頭 DIY、風箏彩繪 DIY、手工皂 DIY、獨角仙撲滿陶瓷彩繪、自然樹材磁鐵拼貼、風車彩繪 DIY...(任選其中一項) 11：20~12：20 遊戲活動 ◎遊戲活動課程：乘遊園車環場、射箭、腳踏船、高爾夫...(任選其中一項) 12：30~13：20 享用午餐-鄉村劇場 13：30~14：10 觀賞秀場-鄉村劇場 14：10~15：00 團康活動大草原上 15：30 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<p>該場域位於台南市玉井區、大內區交界處，是曾文溪上游的一塊河谷台地，四面環山。曾文溪切割山地，造成地形上著名的「掘鑿曲流」及「月世界」景觀；加上溪流切割丘陵，故到處都是青灰石惡地形。融合了草原、山林、河川之景觀具有豐富的生態資源，野生動物多達 150 多種，其中還包含有 6 種保育鳥類、3 種保育兩棲類、1 種保育哺乳類和 1 種保育類昆蟲等等 11 種『野生動物保育法』列名的動物；在不同的季節，不同的風貌，不同的生態產生了不同的林相。該場域設置了古農具區，能讓小朋友嘗試不同的農業體驗，從水車、風穀、石磨到古亭畚，讓人見識到四、五十年代農村耕具，也可以親自動手體驗。</p>
教學流程	<p>一、教學準備： 農場和生態介紹</p> <p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生態導覽 2. 體能挑戰 3. 紀念品動手做 4. 團康活動 <p>三、回顧省思： 活動結束後，引導學生完成此次校外教學活動的心得與感想，並在課堂中向全班同學進行分享。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立文元國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	團隊合作力量大—野炊、營火晚會美麗的回憶		
參與年級	五年級		
辦理地點	雲嘉南地區農場生態園區		
預估辦理時間	下學期第 <u>7</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	404 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	兩天一夜宿營活動(暫定) 【第一天】 07:30-08:00 學校集合出發 08:00-08:30 大客車逃生演練 08:30-09:30 學校—活動地點 09:30-10:00 練習基本儀態—演練開訓動作 10:00-11:20 趣味競賽 11:20-12:00 開訓典禮 12:00-13:00 午餐 13:10-16:40 分站活動 A 16:40-18:50 晚炊 18:50-19:00 大隊集合 19:00-21:00 營火晚會 21:00-22:00 宵夜時間、打電話、盥洗 【第二天】 06:30-07:00 晨喚盥洗 07:00-07:30 晨間活動 07:30-08:00 早餐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	08:00-08:10 大隊集合 08:10-10:30 分站活動 B 10:30-13:30 午餐烤肉 13:30-14:10 結訓典禮 14:10-15:30 回學校
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	本次活動其沿線在地地景，可與五年級的社會領域中台南地理、文史，以及綜合活動中認識家鄉等單元做結合，實屬一個課程與生活結合的良好地點。其中活動內容的規劃，結合健康與體育領域和綜合活動領域的相關課程，進行野外求生的訓練。學生透過實際操作來體現課本中的知識，並落實相互合作、尊重別人，並與本校活力、多元的願景相呼應。
教學流程	教學準備： 1. 實地路線規劃。 2. 基礎野外求生嘗試教學。 3. 相關野外求生用具之準備。 參訪規劃： 1. 野炊能力訓練。 2. 帳篷搭建能力訓練。 3. 野外求生基本技能訓練。 回顧省思： 1. 期待學生能從中學學習到野外求生相關基礎技能。 2. 對台南在地重要史地有時地的踏查。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立文元國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術 DIY、生態環境和科學教育體驗		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣中北部知名景點		
預估辦理時間	第 2 週， 114 年 3 月 6 日至 114 年 3 月 8 日	預估參與人數	410 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 ：學校→六福村主題樂園(發餐券)→新店白金花園飯店(或同等級)。 第二天 ：新店白金花園飯店→木柵動物園→基隆海洋科技博物館(8K 海洋劇場)、潮境智能海洋館→基隆廟口→基隆長榮桂冠 (或同等級)。 第三天 ：飯店→伊莎貝爾烘焙觀光工廠、臺中國家歌劇院(上述兩站分兩批進行後再交換)→彰化鹿港老街→返校。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	將與學生六年以來所學結合： 1. 自然與生活領域：生態保護、動植物、環境教育……等等。 2. 語文領域：結合閱讀及圖書館利用教育，閱讀相關資料。 3. 藝術與人文領域：藝術 DIY。		
教學流程	教學準備： 結合圖書館利用教育，讓學生能事前為相關景點查詢資料並規畫各組別參觀動線。 參訪規劃： 結合相關課程，行程如上。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	戶外教育結束後，透過遊記寫作結合畢業相關活動，讓學生回顧所見所聞。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

