

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 七週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (按壓.按摩) 3. 互動遊戲 (什麼聲音) 4. 平板影片、電 子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力。 特功2-1 具備維 持身體姿勢技 能。 特功2-2 具備改	特功A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功A-2 左/右下肢的 關節活動。	1. 能配合他 人，維持四肢 與軀幹的各關 節活動能力。 1-1能配合他 人執行上肢被 動關節運動，	教材教具：按摩球、按摩器 具、平板、聲光玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關 節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音 吸引其注意力	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下維持身體姿勢達30分鐘以上。	4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第八週~第十四週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲(碰手遊戲) 3. 玩具操作(聽聽看) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	2-1能維持左側側躺姿勢，且雙腳不交叉達20分鐘以上 2-2能維持右側側躺姿勢，且雙腳不交叉達20分鐘以上 2-3能在協助下維持坐姿達20分鐘 3. 能在協助下，握住物品達10分鐘以上 3-1能在協助下握住軟球不	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<p>掉落達5分鐘以上。</p> <p>3-2能在協助下握住軟球不掉落達10分鐘以上。</p>	<p>3. 增加與外界互動</p> <p>4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。</p>		
<p>第十五週~第二十一週</p>	14	<p>1. 手腳按摩.</p> <p>2. 互動遊戲 (聽到甚麼)</p> <p>3. 玩具操作 (哪裡閃閃閃)</p> <p>4. 平板影片、電子書、繪本欣賞</p>	<p>特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p>	<p>特功A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開。</p>		<p>教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、軟球</p> <p>1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。</p> <p>2. 身體觸摸協助認識感官</p> <p>3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力</p> <p>4. 練習協助用手握住、放開不同物品。</p> <p>5. 練習搖晃玩具產生聲音與燈光，增加互動意願。</p> <p>6. 練習用手觸控平板，選擇不同影片，提升專注與欣賞能力</p> <p>希望反應：</p> <p>1. 放鬆軀幹的肌肉張力.</p> <p>2. 眼睛看著發聲的地方.</p> <p>3. 增加與外界互動</p> <p>4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	<p>自編教材</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 七週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (眼睛鼻子嘴 巴、哪來的聲 音) 3. 玩具操作	特功1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力。 特功2-1 具備維 持身體姿勢技 能。	特功A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功A-2 左/右下肢的	1. 能配合他 人，維持四肢 與軀幹的各關 節活動能力。 1-1能配合他 人執行上肢被	教材教具：按摩球、按摩器 具、平板、玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關 節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		(硬硬的) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功H-1 物品的抓握或放開。	動關節運動，做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下維持身體姿勢達30分鐘以上。	吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第八週~第十四週	14	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (這是甚麼東西、碰碰看) 3. 玩具操作 (球球真好玩) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功H-1 物品的抓握或放開。	2-1能維持左側側躺姿勢，且雙腳不交叉達30分鐘以上 2-2能維持右側側躺姿勢，且雙腳不交叉達30分鐘以上 2-3能在協助下維持坐姿達30分鐘 3. 能在協助下，握住物品達10分鐘以上 3-1能在協助	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、軟球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					下握住沙包不掉落達5分鐘以上。	3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第十五週~ 第二十週	12	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (猜猜看、看球 在哪裡) 3. 玩具操作 (搖搖響不響) 4. 平板影片、電 子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	3-2能在協助下握住軟球不掉落達10分鐘以上。	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、沙包 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習搖晃玩具產生聲音與燈光，增加互動意願。 6. 練習用手觸控平板，選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。