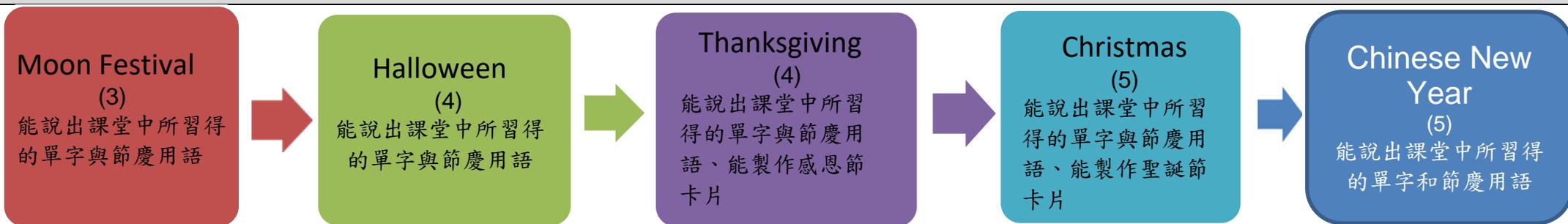


## 臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界—節慶 Festival around the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過觀摩學習了解台灣與世界各國節慶文化之不同，進而了解尊重不同的文化習俗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 學習關於各國節慶的實用英語單字、片語和句型。 2. 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。 3. 尊重與悅納多元節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能簡單介紹一個節慶 2. 學生能積極參與各國節慶的相關活動				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	3	Moon Festival	1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能說出課堂中所習得的單字: full moon、moon cake、pomelo、barbecue、eat、Chang-O、Jade Rabbit 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Look at the moon.、Let's eat moon cakes. Let's watch the full moon.	1. 教師介紹中秋節的由來，與學生討論並分享中秋節過節的經驗。 2. 欣賞介紹中秋節由來的動畫 3. 製作或畫出 pomelo hat。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。	Legend of Mid Autumn Festival <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R8tHNitL-LU">https://www.youtube.com/watch?v=R8tHNitL-LU</a>  Moon Festival 如何慶祝中秋節? <a href="https://youtu.be/_efah8_A_d8">https://youtu.be/_efah8_A_d8</a>
第 4~7 週	4	Halloween	1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C	1. 能說出課堂中所習得的單字: Halloween、trick-or-treat、bat、ghost、jack-o-	1. 教師介紹萬聖節的由來，與學生討論並分享萬聖節過節的經驗。 2. 欣賞介紹萬聖節由來的動畫。 3. 進行「比手畫腳」活動。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極	HALLOWEEN STORIES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DX8g004pv6k">https://www.youtube.com/watch?v=DX8g004pv6k</a>

			<p>字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>lantern、pumpkin、spider、witch 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語:Happy Halloween!、Let's go trick-or-treating!</p>		<p>參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。</p>	
<p>第 8~11 週</p>	<p>4</p>	<p>Thanksgiving</p>	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能說出課堂中所習得的單字: pilgrims、Mayflower、feast、native American、turkey、parade 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語:Happy Thanksgiving!、I'm thankful for_____.</p>	<p>1. 教師介紹感恩節的由來，與學生討論並分享感恩節過節的經驗。 2. 欣賞介紹感恩節由來的動畫。 3. 製作感恩節卡片</p>	<p>1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。</p>	<p>Thanksgiving Story for Kids <a href="https://youtu.be/VvzMp5WUj1s">https://youtu.be/VvzMp5WUj1s</a></p>

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。					
第 12~16 週	5	Christmas	1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子、重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能說出課堂中所習得的單字: bell、candy cane、Christmas tree、Santa Claus、star、stocking 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Merry Christmas!、Let's open the gifts.	1. 教師介紹聖誕節的由來，與學生討論並分享聖誕節過節的經驗。 2. 欣賞介紹聖誕節由來的動畫。 3. 能用所學單字布置聖誕樹卡片。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。	KIDS STORIES - The Christmas Story AND The Christmas Carol - Tia and Tofu Storytelling <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsA_2sAgunc">https://www.youtube.com/watch?v=PsA_2sAgunc</a>

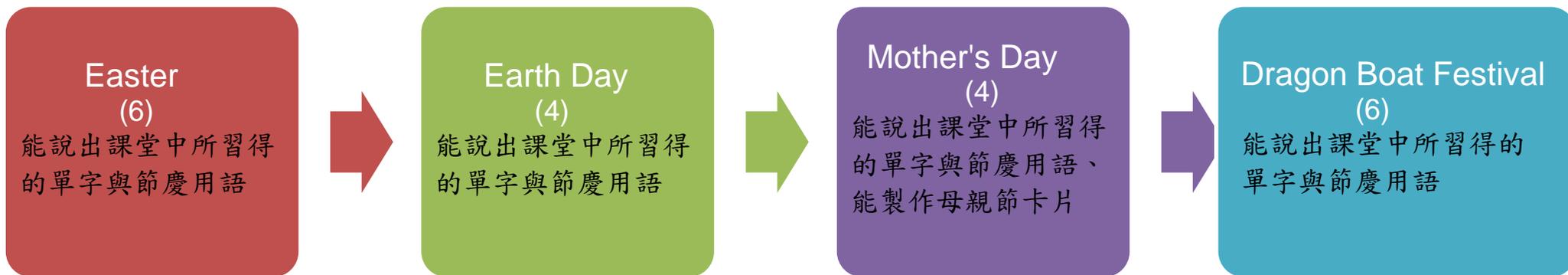
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17~21 週	5	Chinese New Year	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>語言知識 A</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>文化與習俗 C</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能說出課堂中所習得的單字: firecrackers、hot pot、lion dance、lucky money、rice cake、spring couplet</p> <p>2. 能說出課堂中所習得的節慶用語:Happy Chinese New Year!、We _____on Chinese New Year's Eve.</p>	<p>1. 教師介紹春節的由來，與學生討論並分享春節過節的經驗。</p> <p>2. 欣賞介紹春節由來的動畫。</p> <p>3. 參與「春聯揮毫」活動。</p>	<p>1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。</p> <p>2. 能積極參與討論與活動練習。</p> <p>3. 能完成指派的學習任務。</p>	<p>Fortune Tales   The Story of Lunar New Year</p> <p><a href="https://youtu.be/GVPHdFX9iHY">https://youtu.be/GVPHdFX9iHY</a></p>
-----------	---	------------------	---	---	--	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界—節慶 Festival around the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過觀摩學習了解台灣與世界各國節慶文化之不同，進而了解尊重不同的文化習俗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 學習關於各國節慶的實用英語單字、片語和句型。 2. 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。 3. 尊重與悅納多元節慶文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能簡單介紹一個節慶 2. 學生能積極參與各國節慶的相關活動				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~6 週	6	Easter	1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解	語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。 文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能說出課堂中所習得的單字: Easter bunny、basket、color the eggs、go egg hunting 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Let's color the eggs、 Let's go egg hunting.	1. 教師介紹復活節的由來，與學生討論並分享復活節過節的經驗。 2. 欣賞介紹復活節由來的動畫。 3. 進行「滾彩蛋」活動。	1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。 2. 能積極參與討論與活動練習。 3. 能完成指派的學習任務。	Animated The Easter Story <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3UKd6LQKng">https://www.youtube.com/watch?v=Y3UKd6LQKng</a>

			課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。					
第 7~10 週	4	Earth Day	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>語言知識 A</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>文化與習俗 C</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能說出課堂中所習得的單字： recycle、reduce、reuse、walk to school、save water、turn off lights</p> <p>2. 能說出課堂中所習得的節慶用語：We can _____ to save our Earth.</p>	<p>1. 教師介紹的地球日由來，與學生討論並分享愛護地球可以做些什麼。</p> <p>2. 欣賞環保議題相關的動畫。</p> <p>3. 完成愛地球學習單。</p>	<p>1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。</p> <p>2. 能積極參與討論與活動練習。</p> <p>3. 能完成指派的學習任務。</p>	<p>【FunTube 看世界】</p> <p>#13 Earth day 地球日//愛護地球可以從哪些小地方做起呢? <a href="https://youtu.be/JhVhFfZC6Bs">https://youtu.be/JhVhFfZC6Bs</a></p> <p>A Whale's Tale   Hope Works <a href="https://youtu.be/xfPoIU5iiYQ">https://youtu.be/xfPoIU5iiYQ</a></p>

第 11~14 週	4	Mother's Day	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子、重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能說出課堂中所習得的單字: card、carnation、gift、heart、love</p> <p>2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Happy Mother's Day!、This is for you.</p>	<p>1. 教師介紹母親節的由來，與學生討論並分享母親節過節的經驗。</p> <p>2. 欣賞介紹母親節由來的動畫。</p> <p>3. 進行「愛媽咪家事分工」活動。</p> <p>4. 製作母親節卡片。</p>	<p>1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。</p> <p>2. 能積極參與討論與活動練習。</p> <p>3. 能完成指派的學習任務。</p>	<p>MOTHER'S DAY - WHY DO WE CELEBRATE MOTHERS' DAY</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zHMANyTYbk">https://www.youtube.com/watch?v=6zHMANyTYbk</a></p>
第 15~20 週	6	Dragon Boat Festival	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子、重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>語言知識 A Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>文化與習俗 C C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能說出課堂中所習得的單字: dragon boat race、egg standing、sachet、zongzi</p> <p>2. 能說出課堂中所習得的節</p>	<p>1. 教師介紹端午節的由來，與學生討論並分享端午節過節的經驗</p> <p>2. 能專心欣賞介紹端午節由來的動畫</p> <p>3. 進行「陸上龍舟賽」活動。</p>	<p>1. 能認真收集資料與運用課堂所學句型溝通。</p> <p>2. 能積極參與討論與活動練習。</p> <p>3. 能完成</p>	<p>Dragonboat Evolution - How did Dragon Boat Festival come about?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_w-a6Zv5IU">https://www.youtube.com/watch?v=g_w-a6Zv5IU</a></p> <p>【FunTube 看世界】#15 Dragon Boat Festival 端午節//端午節有什麼特別的活動呢?</p> <p><a href="https://youtu.be/rh">https://youtu.be/rh</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>慶用語:We</p> <hr/> <p>on Dragon Boat Festival.、</p> <p>Let's watch the dragon boat race.</p>		<p>指派的學習任務。</p>	<p><a href="#">bdSv8Ylko</a></p>
--	--	---	---	--	-----------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。