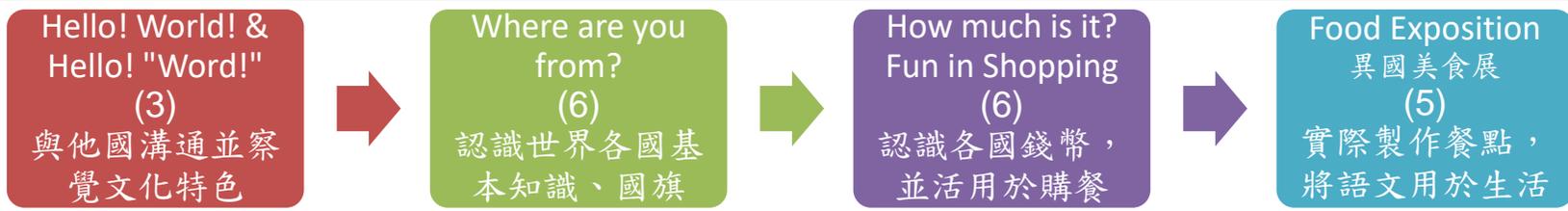


臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界-旅遊 Traveling Around the World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 認識與欣賞世界不同國家的文化與語言。 2. 運用課堂所學，與生活情境作結合。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 認識與包容文化的多元性。 2. 培養生活能力，思考能力。 3. 培養自主學習與互助合作的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	參與課堂討論，角色扮演，製作簡報，口頭發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 2-4	3	Hello! World! & Hello! "Word!"	<p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎ 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(1)學生能學習用不同國家的語言跟別人打招呼及表達感謝。</p> <p>(2)學生能辨認並察覺不同語言文字的特色。</p> <p>(3)學生能體會不同語言文字之美。</p> <p>(4)學生能參與課堂討論。</p>	<p>(1)學習不同國家的問候語與打招呼姿勢。</p> <p>(2)學習不同國家表達感謝的說法。</p> <p>(3)欣賞不同國家的文字，猜猜是哪一國語言並認識不同國家語言文字的外型特色。</p> <p>(4)播放歌曲或音檔，讓學生分組討論是哪一國家的語言。</p>	<p>(1)能說出不同國家的問候語並展現禮儀。</p> <p>(2)能辨識各國的語言文字。</p> <p>(3)能參與課堂討論。</p>	<p>Hello To All The Children Of The World https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8</p> <p>Thank You All Around The World https://www.youtube.com/watch?v=PcAuJvlj1gq</p>
Week 5-10	6	Where are you from?	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用</p>	<p>(1)學生能說出世界上主要國家的名</p>	<p>(1)利用 Google Earth 或世界地圖和學生討論並介紹五大洲及主要國</p>	<p>(1)能說出世界上主要國家的</p>	<p>Google Earth https://earth.google.com/</p>

			<p>並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p>	<p>稱。</p> <p>(2)學生能辨識五大洲及主要國家的地理位置。</p> <p>(3)學生能了解(計算)並查詢世界時間和時差。</p> <p>(4)學生能辨識不同國家的國旗。</p> <p>(5)認識世界人種的說法。</p>	<p>家的地理位置。</p> <p>(2)藉由 Google Earth 或世界地圖和學生討論世界時間和時差的關係。</p> <p>(3)熟悉國家與國旗的配對組合。</p> <p>(4)認識世界人種: Caucasian, Asian, African</p> <p>(5)選擇一個州，分組討論，製作心智圖或簡報上傳線上教室 (TEAMS) 並統整報告。</p> <p>(6)學生自評與互評。</p>	<p>名稱。</p> <p>(2)能辨識不同國家的國旗，五大洲及主要國家的地理位置。</p> <p>(3)能了解並查詢世界時間和時差。</p> <p>(4)能參與分組討論。</p> <p>(5)學生自評與互評。</p>	<p>web/</p> <p>Seven Continents Song https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE</p> <p>GMT 標準時間- 全球時區查詢- 世界時間和時差查詢</p>
Week 11-16	6	<p>How much is it?</p> <p>Fun in Shopping</p>	<p>* ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>◎ C-III-2</p>	<p>(1)學生能辨識不同國家的鈔票或錢幣。</p> <p>(2)學生能用匯率換算台幣。</p> <p>(3)學生能學會如何點餐及買票訂票</p>	<p>(1)猜測及辨識不同國家的鈔票或錢幣。</p> <p>(2)學習各國匯率換算成台幣。</p> <p>(3)分組討論，設定情境，如餐廳、速食店、服飾店、售票亭(車票、門票)等角色扮演練習對話。</p> <p>(4)學習如何在網路平</p>	<p>(1)能辨識不同國家的鈔票或零錢。</p> <p>(2)能用匯率換算台幣。</p> <p>(3)能學會如何點餐及買票訂</p>	<p>各國鈔票 https://www.youtube.com/watch?v=CqrF0ox7wn8</p> <p>CoolEnglish: How Much Is It? https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/</p>

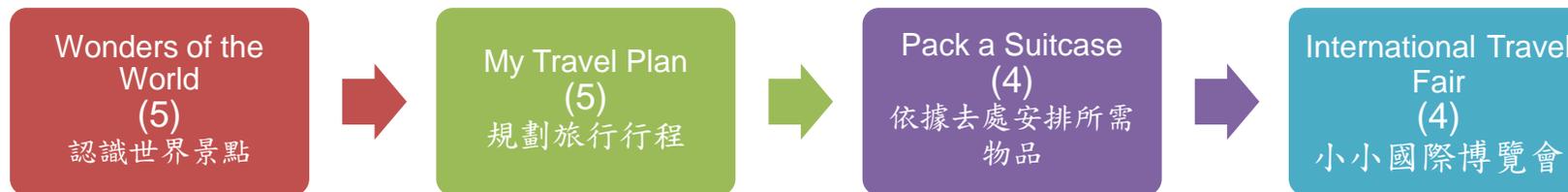
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(實體及平台)。</p>	<p>台預訂車票門票及預約點餐。</p> <p>(5)學生自評與互評。</p>	<p>票(實體及平台)。</p> <p>(4)能角色扮演。</p> <p>(5)學生自評與互評。</p>	<p>view.php?id=4263</p>
<p>Week 17-21</p>	<p>5</p>	<p>Food Exposition 異國美食展</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(1)學生能設計製作簡易異國菜單。</p> <p>(2)學生能分組討論準備要分享的食材。</p> <p>(3)學生能運用學過的句型進行對話。</p>	<p>(1)學生分組討論，選擇一個國家，設計製作簡易異國美食展的菜單。</p> <p>(2)分組討論準備及分配好要帶來學校美食展要分享的零食、美食或要烹煮的材料。</p> <p>(3)運用學過的句型進行對話，如 What would you like to have? What do you want?</p>	<p>(1)能設計製作簡易異國菜單。</p> <p>(2)能參與討論準備食材。</p> <p>(3)能運用學過的句型進行對話。</p>	<p>CoolEnglish: Don't Forget My Hamburger https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=4313</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界-旅遊 Traveling Around the World	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 規劃個人或家庭旅遊行程。 2. 分享國內外旅遊經驗。 3. 從做中學，從體驗中明白知識運用之價值。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情				
課程目標	1. 培養生活能力，思考能力。 2. 鼓勵自我探索與處理生活問題。 3. 擬定計畫與實作。 4. 運用資訊能力及團隊合作的力量，完成小組任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	參與課堂討論，製作簡報，口頭發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1-5	5	Wonders of the World	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	(1)學生能認識世界上不同國家的文化奇景。 (2)學生能選擇一個世界奇景分組討論並深入介紹。	(1)介紹各國著名的景觀、名勝古蹟，不同的建築風情，如 The Great Pyramid, Machu Picchu, the Colosseum, the Great Wall of China, Christ the Redeemer Statue, Taj Mahal, Chichen Itza (Mexico)。 (2)選擇一個世界奇景分組討論，製作簡報上傳線上教室並深入介紹。 (3)學生自評與互評。	(1)能參與分組討論並介紹。 (2)能製作簡報。 (3)學生自評與互評。	The Seven Wonders of the Modern World https://www.youtube.com/watch?v=7Dbuc6vIRnE Wonders of Machu Picchu https://artsandculture.google.com/project/wonders-of-machu-picchu
Week 6-10	5	My Travel Plan	*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學	(1)學生能上網蒐集資料合作討論，規畫出個人或家庭旅遊	(1)選擇一個國家，規劃個人或家庭5天的旅遊行程。 (2)規劃設計遊玩路線圖及其交通方式和住宿	(1)能上網蒐集資料 (2)能參與討論，合作規畫出旅遊計	VACATION PLANNER https://we3travel.com/vacation-planner-for-kids-down-loadable-worksheet/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	字詞及句型的生活溝通。	計畫。 (2)分享國內外旅遊經驗。	並上傳線上教室。 (3)各組發表行程後，由全班票選出最想參加的行程表。 (4)學生自評與互評。	畫。 (3)能發表並說明。 (4)學生自評與互評。	
Week 11-14	4	Pack a Suitcase	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	(1)學生能根據國內外城市氣候整理出適合的行李箱。 (2)分享國內外旅遊經驗。	(1)討論南北半球國家季節的不同。 (2)選擇一個國家並依據5天的旅遊規劃，上網紀錄5天的天氣、氣溫及降雨量。 (3)依據5天的旅遊規劃與天氣的紀錄，搭配當天的旅行活動，準備合適的衣物及配件，拍照自己的行李箱，並標示物品名稱(如 T-shirt, pants, jacket, hat...)，上傳線上教室。	(1)能了解南北半球季節的不同。 (2)能上網紀錄天氣。 (3)能整理自己的行李箱。 (4)能分享國內外旅遊經驗。	Pack a Suitcase https://www.twinkl.fr/resource/pack-a-suitcase-cut-and-stick-activity-ma-t-t-8706
Week 15-18	4	International Travel Fair 小小國際博覽會	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國	(1)學生能分組討論及上網蒐集國家資料。	(1)選擇一個國家，分組討論： a. 如何介紹並布置展示該國博覽會。除國旗	(1)能上網蒐集國家資料並參與討論。	Dubai Travel https://www.youtube.com/watch?v=Ar6

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>(2)學生能統整歸納資料介紹國家。</p> <p>(3)學生能分配工作及分組介紹。</p>	<p>外，如蒐集該國(傳統)玩具，服飾衣著，紀念品...等等(的圖片)。</p> <p>b. 該國代表食物/美食</p> <p>c. 著名的景觀、名勝古蹟</p> <p>d. 該國特色音樂、舞蹈</p> <p>e. 該國代表特有動物</p> <p>f. 該國特有節慶</p> <p>g. 該國文化及特色(語言文字，交通工具，具有特色的房屋)</p> <p>(2)分組介紹發表</p>	<p>(2)能分配工作整理重點發表。</p>	<p>O1y5ybT8</p>
--	--	--	--	---	--	---	------------------------	---------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。