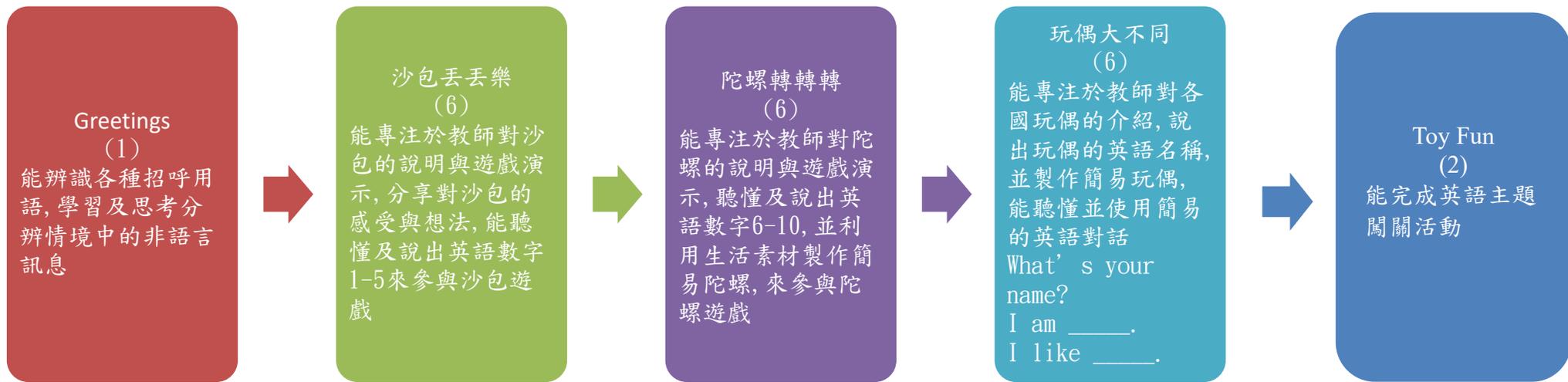


臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界—生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過欣賞及操作各國玩具，認識玩具與我們的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	能以英語學習各國玩具說法, 並應用英語數字融入各國玩具操作, 欣賞不同文化的異同				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能用簡易英語演唱歌曲，認識各國玩具，及以英語說出玩具名稱，並運用英語數字學習遊戲方式，最後完成 Toy Fun 英語闖關活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week1	1	Greetings	8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。(英語) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英語)	1. 英語打招呼方式。 2. 簡易的教室用語。	1. 能辨識各種招呼用語 2. 能學習及思考分辨情境中的非語言訊息	1. Hello song 2. 教室用語	1. 能演唱 Hello song 2. 能聽出老師介紹的教室用語, 並做出反應	1. 準備 Hello song 影片 2. 準備教室用語圖卡
Week2-7	6	沙包丟丟樂 (Beanbags)	1-I-1 探索並 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英	1. 沙包英語名稱及由來 2. 數字1-5 3. 操作台灣沙包及美國沙包的玩法, 並	1. 能專注於教師對沙包的說明與遊戲演示 2. 能分享對沙包的感受與想法 2. 能聽懂及說出英語數字	1. 認識沙包及其遊戲方式 2. 認讀數字 1-5 3. 沙包遊戲	1. 說出沙包英語名稱 2. 認讀數字 1-5 3. 參與及分享沙包遊戲方式	1. 準備沙包 2. 數字 1-5 認讀字卡 3. 台灣與美國沙包遊戲方式說明 4. 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>語) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)</p>	<p>能說出自己的感受與玩法的異同</p>	<p>1-5 3. 能參與沙包遊戲</p>			
Week8-13	6	陀螺轉轉轉 (Tops)	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)</p>	<p>1. 陀螺英語名稱及由來 2. 數字 6-10 3. 簡易陀螺製作 4. 台灣陀螺與日本戰鬥陀螺的玩法及比較</p>	<p>1. 能專注於教師對陀螺的說明與遊戲演示 2. 能聽懂及說出英語數字 6-10 3. 能利用生活素材製作簡易陀螺 4. 能參與陀螺遊戲</p>	<p>1. 認識陀螺及其遊戲方式 2. 認讀數字 6-10 3. 製作簡易陀螺 4. 陀螺遊戲</p>	<p>1. 說出陀螺英語名稱 2. 認讀數字 6-10 3. 能製作簡易陀螺 4. 能參與及分享陀螺遊戲方式</p>	<p>1. 準備各式陀螺 2. 數字 6-10 認讀字卡 3. 簡易陀螺製作材料及步驟 4. 台灣陀螺與日本戰鬥陀螺遊戲方式說明 5. 教學 ppt</p>

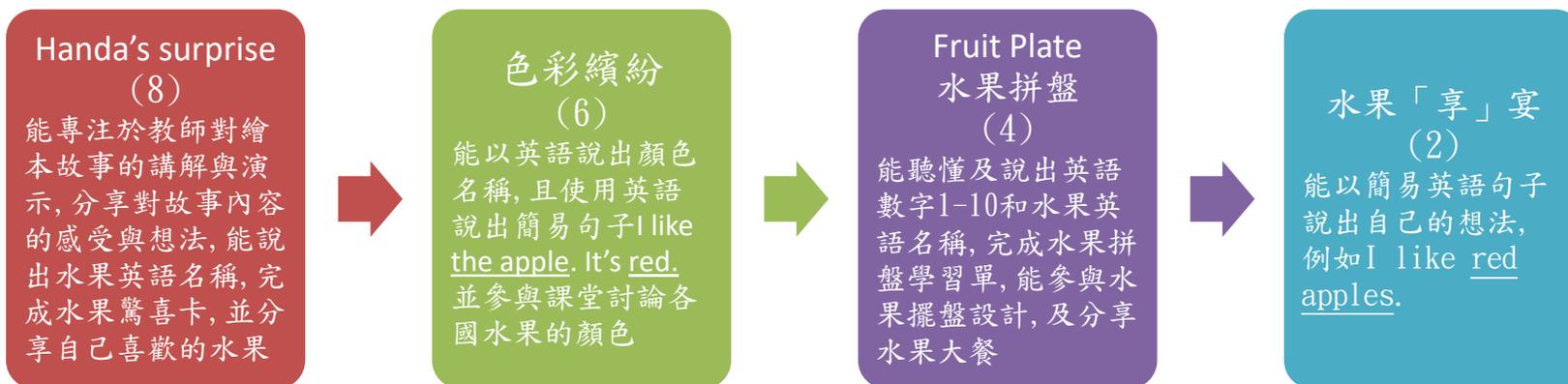
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Week14-19	6	玩偶大不同 (Doll and Puppet)	1-I-1 探索並 分享對自己及 相關人、事、 物的感受與想 法。(生活) 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。(英語) 2-I-5 能使用 簡易的日常生 活用語。(英 語) 6-I-1 能專注 於教師的說明 與演示。(英 語) 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。(英 語)	1. 台灣、 俄羅斯、 及印尼玩 偶簡介 2. 玩偶英 語名稱 (doll and puppet) 3. 玩偶製 作 4. 簡易的 英語對話	1. 能專注於教 師對各國玩偶 的介紹 2. 能說出玩偶 的英語名稱 3. 能製作簡易 玩偶 4. 能聽懂並使 用簡易的英語 對話 What' s your name? I am _____. I like _____.	1. 認識及分享各式玩偶 2. 聽懂玩偶英語名稱 3. 簡易玩偶製作 4. 聽讀相關英語字詞與對話	1. 說出玩 偶英語名 稱 2. 能製作 簡易玩偶 3. 聽及說 相關英語 字詞與對 話	1. 收集各式玩偶 2. 簡易玩偶製作 步驟 3. 教學 ppt
Week20-21	2	Toy Fun	6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。(英 語)	沙包、陀 螺、玩偶 主題闖關	能完成英語主 題闖關活動	沙包、陀螺、玩偶綜合遊戲	能參與及 完成英語 闖關活動	沙包、陀螺及玩 偶闖關方式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習世界之窗課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擁抱世界—生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過英語繪本欣賞，認識各國水果及顏色與我們生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過英語繪本，以簡易英語應用於各地水果及顏色，並學習欣賞不同國家的生活特色。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能認讀 Handa' s surprise 繪本中的水果及顏色英語名稱，以簡易英語句子說出自己喜歡的水果，並完成水果「享」宴				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week1-8	8	Handa' s surprise	1-I-1 探索並 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語) 6-I-2 積極參	1. Handa' s surprise繪本 2. 水果英語名稱, 複習數字1-10 3. 水果驚喜卡 4. 班級水果王	1. 能專注於教師對繪本故事的講解與演示 2. 能分享對故事內容的感受與想法 2. 能說出水果英語名稱 3. 完成水果驚喜卡 4. 能分享自己喜歡的水果	1. 分享及討論繪本 2. 參與水果英語字卡遊戲 3. 製作水果驚喜卡 4. 班級水果王票選	1. 回答關於繪本的相關問題 2. 參與及討論繪本故事 3. 參與水果字卡遊戲 4. 能製作水果驚喜卡 5. 能以英語說出喜歡的水果	1. 準備「Handa' s surprise」故事繪本 2. 水果字卡 4. 水果驚喜卡樣板 5. Fruit PPT

			與各種課堂練習活動。(英語)					
Week9-14	6	色彩繽紛	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)</p>	<p>1. 顏色英語單字</p> <p>2. 顏色字卡遊戲</p> <p>3. 各國水果的顏色, 例如 Taiwan:purple passion fruit, Brazil:yellow passion fruit</p>	<p>1. 能以英語說出顏色名稱</p> <p>2. 能以英語說出簡易句子 I like the apple. It' s red.</p> <p>3. 能參與課堂討論各國水果的顏色</p>	<p>1. 認讀顏色字卡</p> <p>2. 能完成顏色字卡遊戲</p> <p>3. 能說出簡易英語句子</p> <p>4. 討論各國水果顏色不同處</p>	<p>1. 能認讀顏色字卡</p> <p>2. 完成顏色字卡遊戲</p> <p>3. 能說出簡易英語句子</p> <p>4. 能參與各國水果顏色的討論</p>	<p>1. 顏色及水果英語字圖卡</p> <p>2. 不同國家的水果顏色介紹</p> <p>3. Color PPT</p>
Week15-18	4	Fruit Plate 水果拼盤	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。(生活)</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>2-I-3 能說出</p>	<p>1. 英文數數及水果主題</p> <p>2. 水果拼盤創作</p> <p>3. 水果大餐</p>	<p>1. 能聽懂及說出英語數字 1-10 和水果英語名稱</p> <p>2. 能完成水果拼盤學習單</p> <p>3. 能參與水果擺盤設計</p>	<p>1. 認讀英語數字 1-10 及水果名稱</p> <p>2. 完成水果拼盤學習單</p> <p>3. 分組討論水果拼盤擺設</p> <p>4. 分享水果大餐</p>	<p>1. 能認讀英語數字 1-10</p> <p>2. 能說出水果英語名稱</p> <p>3. 完成水果拼盤學習單</p> <p>4. 能參與</p>	<p>1. 準備水果及數字英語字圖卡</p> <p>2. 水果拼盤學習單</p> <p>3. 水果拼盤創作說明</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>課堂中所學的字詞。(英語)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。(英語)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)</p>		4. 能分享水果大餐		<p>及討論水果拼盤擺設</p> <p>5.能分享水果大餐</p>	
Week19-20	2	水果「享」宴	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英語)	<p>1. 各組水果拼盤</p> <p>2. 創作分享及回饋</p>	能以簡易英語句子說出自己的想法, 例如 I like <u>red apples</u> .	<p>1. 水果拼盤</p> <p>2. 創作分享及回饋</p>	<p>能給予回饋, 例如 I like <u>team</u></p> <p>1. It' s <u>good</u>.</p>	將各組水果拼盤拍照呈現

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。