

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立北區文元國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 7 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	第 5-10 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	獨一無二的我(國教輔導團教案) (6)(彈)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	第 12-17 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	我是身體的主人(國教輔導團教案) (6)(彈)	
	二上	第 5-10 週 (晨光時間)	6	0	/	6	繪本導讀：〈奧利佛是個娘娘腔〉、〈薩琪到底有沒有小雞雞〉(國教輔導團教案)(6)(晨)	
	二下	第 8-13 週 (晨光時間)	6	0	/	6	性別與多元文化(國教輔導團教案) (6)(晨)	
	三上	第 7-9 週 第 17-19 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	性別大觀察(3)(彈) 我是身體的主人(國教輔導團教案) (3)(彈)	
	三下	9-14 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	女生!男生! 變變變~(國教輔導團教案)(4)(彈) 英雄來了!(2)(彈)	
	四上	第 8、9 週 第 18-21 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	平等和諧的兩性 一男生女生一樣行 (國教輔導團教案) (6)彈	
	四下	第 15-19 週 第 20 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	男生女生向前行 (5)(彈) 相信自己，勇敢求助(國教輔導團教案)(1)(彈)	
	五上	第 12-14 週 第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	行行出狀元(2)(彈) 性騷擾迷思大考驗 (1)(彈) 勇敢站出來(國教輔導團教案) (2)(彈) 身體自主權(1)(彈)	
	五下	第 11-13 週 第 15-16 週 第 18 週 (文元健兒好素養)	0	6	/	6	真心話大考驗(1)(彈) 喜歡自己的性別和特質(2)(彈) 從玫瑰少年看多元性別(國教輔導團)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

						教案)(1)(彈) 噓！不要告訴任何人(1)(彈) 顛覆童話(1)(彈)		
	六上	第1-6週 (文元健兒好素養)	0	6		6	認識身體界線(國教輔導團教案)(1)(彈) #Me Too 活動教會我的事(1)(彈) 防狼妙招(1)(彈) 青春多美好，愛自己很重要(1)(彈) 這是祕密(1)(彈) 認識性剝削(1)(彈)	
	六下	第1-2週 第5-9週 (文元健兒好素養)	0	7		7	勇敢說不(國教輔導團教案)(1)(彈) 玫瑰少年的故事(1)(彈) 我是男子漢(1)(彈) 我就是我(1)(彈) 改寫童話(1)(彈) 老鼠嫁女兒(2)(彈)	
性侵害防治教育	一上	第5-10週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	獨一無二的我(3)(彈)	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。 <b>(每學年至少6節)</b>
	一下	第12-17週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我是身體的主人(3)(彈)	
	二上	第14-16週 (晨光時間)	3	0	0	3	成長的變化(3)(晨)	
	二下	第2-4週 (晨光時間)	3	0	0	3	繪本導讀：〈你不可以隨便摸我〉(3)(晨)	
	三上	第17-19週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我是身體的主人(3)(彈)	
	三下	第15-17週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	性別新視界(3)(彈)	
	四上	第19、20、21週 (綜合領域)	0	0	6	6	危機急轉彎(6)(綜)	
	四下		0	0	0	0		
	五上	第15-17週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	身體紅綠燈(1)(彈) 新聞事件簿(1)(彈) 建立自我保護(1)(彈)	
	五下	第14、17、19週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	新聞事件簿-從新聞事件看兩性(1)(彈) 青春法學園(1)(彈) 差一點，好險(1)(彈)	
	六上	第10-12週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我的《蝴蝶朵朵》(3)(彈)	
	六下	第13-15週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	建立自我防護罩(3)(彈)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

家庭教育	一上	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	我愛我的家(3)(彈)	<b>&lt;家庭教育法&gt;</b> <b>第 12 條</b> 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 <b>(每學年至少 6 節課)</b>
	一下	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	可愛的家庭(3)(彈)	
	二上	第 2-4 週 (晨光時間)	3	0		3	一起來做家事 (3)(晨)	
	二下	第 17-19 週 (晨光時間)	3	0		3	兒歌教唱：我的家庭真可愛 介紹我的家人 (3)(晨)	
	三上	第 4-6 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	誰的家人故事最有趣(1)(彈) 家庭樹(1)(彈) 親情百分百(1)(彈)	
	三下	第 6-8 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	我和家人有個約會 (3)(彈)	
	四上	第 5-7 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	家庭生活樂陶陶—主動做家事(3)(彈)	
	四下	第 11-14 週 (文元健兒好素養)	0	4		4	溫馨親情(4)(彈)	
	五上	第 7-9 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	我的少年/少女時代 (1)(彈) 家庭大事記(2)(彈)	
	五下	第 6-8 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	愛的存摺(1)(彈) 我○○的家(2)(彈)	
	六上	第 7-9 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	星星知我心(3)(彈)	
	六下	第 10-12 週 (文元健兒好素養)	0	3		3	和家人做朋友 (3)(彈)	
家庭暴力防治教育	一上	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	我愛我的家 (3)(彈)	<b>&lt;家庭暴力防治法&gt;</b> <b>第 60 條</b> 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 <b>(每學年至少 6 節課)</b>
	一下	第 18-20 週 (文元健兒好素養)	0	3	0	3	可愛的家庭 (3)(彈)	
	二上	第 17-19 週 (晨光時間)	3	0	0	3	繪本導讀： 〈象爸爸著火了〉 (3)(晨)	
	二下	第 14-16 週 (晨光時間)	3	0	0	3	我的防護罩(3)(晨)	
	三上	第 15 週 (社會領域)	0	0	3	3	健康活力的童年 (3)(社)	
	三下	第 2 週 (社會領域)	0	0	3	3	我與鄰居的互動 (3)(社)	
	四上	第 19-21 週 (綜合領域)	0	0	6	6	危機急轉彎(6)(綜)	
	四下		0	0	0	0		

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 6 週 (文元健兒好素 養) 第 2 週 (健體領域)	0	1	2	3	保護自己(1)(彈) 健康樂活我當家 (2)(健體)	
	五下	第 2 週 (健體)	0	0	3	3	健康幸福一家人 (3)(健體)	
	六上	第 13-15 週 (文元健兒好素 養)	0	3	0	3	以「抱」制暴 (3)(彈)	
	六下	第 16-19 週 (文元健兒好素 養)	0	4	0	4	為民除「暴」 (4)(彈)	
環境 教育	一上	第 5 週 (生活課程)	0	0	3	3	校園大探索 (3)(生活)	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及 政府捐助基金累計超 過百分之五十之財團 法人， <b>每年</b> 應訂定環 境教育計畫，推展環 境教育，所有員工、 教師、學生均應參加 <b>四小時以上</b> 環境教 育。 <b>(每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)</b>
	一下	第 3 週 (生活課程)	0	0	3	3	大樹小花點點名 (3)(生活)	
	二上	第 11-13 週 (晨光時間)	3	0	0	3	防疫大作戰(3)(晨)	
	二下	第 3-5 週 (晨光時間)	3	0	0	3	節能減碳(3)(晨)	
	三上	第 15 週 (國語領域)	0	0	3	3	黑猩猩守護者 (3)(國)	
	三下	第 18 週 (國語領域)	0	0	3	3	枯木是大飯店 (3)(國)	
	四上	第 5 週 (社會領域)	0	0	3	3	家鄉的自然環境 (3)(社)	
	四下	第 11 週 (社會領域)	0	0	3	3	家鄉的交通(3)(社)	
	五上	第 1、2、10、 21 週(愛護環 境 E 起來)	0	4	0	4	主題&計畫擬定 (2)(1、2 週)(彈) 專案分享與評量 (1)(10 週)(彈) 專案分享與評量 (1)(21 週)(彈)	
	五下	第 5 週 (健體領域)	0	0	3	3	保護地球動起來 (3)(健體)	
六上	第 19-21 週 (文元健兒好素 養)	0	3	0	3	垃圾，生活好簡單 (3)(彈)		
六下	第 8 週 (社會領域)	0	0	3	3	攜手愛地球(3)(社)		
兒童 權利 公約	一上	第 9 週 (生活課程)	0	0	1	1	有趣的新玩法(1)(生)	<113 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議 題融入高級中等以下 學校課程之校數達 <b>95%</b> <b>(每學期至少 1 節)</b>
	一下	第 1 週 (生活課程)	0	0	1	1	肯定自己(1)(生)	
	二上	第 20 週 (晨光時間)	1	0	0	1	繪本導讀： 〈我是小孩我有權 利〉(1)(彈)	
	二下	第 20 週 (晨光時間)	1	0	0	1	兒少權益快問快答 (1)(彈)	
	三上	第 14 週 (綜合領域)	0	0	1	1	溝通再溝通(1)(綜)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	第 3 週 (國語領域)	0	0	1	1	玩玩具 (1)(國)	
	四上	第十二週 (社會領域)	0	0	1	1	家鄉的傳統信仰與 老街(1)(社)	
	四下	第十四週 (社會領域)	0	0	1	1	家鄉的交通(1)(社)	
	五上	第 3 週 (綜合領域)	0	0	2	2	團隊中的我(2)(綜)	
	五下	第 4 週 (社會領域)	0	0	1	1	清帝國時期臺灣發 展重心的變化 (1)(社)	
	六上	第 16-18 週 (文元健兒好素 養)	0	3	0	3	兒童權利知多少? (3)(彈)	
	六下	第 4 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	不要讓我受傷害 (1)(彈)	
安全 教育 (交通 安全)	一上	第 1 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	快樂上學平安歸 (1)(彈)	<b>&lt;113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目&gt;</b> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學 習課程計畫能適切融 入特定議題 <u>安全教育</u> ( <u>交通安全</u> )、 <u>戶外教 育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校 訂課程實施。  <b>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</b>
	一下	第 3 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	戶外教育- 行前教育及遊覽車 安全逃生演練 (1)(彈)	
	二上	第 5 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	文元大事紀(1)(彈)	
	二下	第 8 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	小小設計師(1)(彈)	
	三上	第 16 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	社區安全守護神 (1)(彈)	
	三下	第 3 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	戶外教育(1)(彈)	
	四上	第 17 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	平安行, 好心情 (1)(彈)	
	四下	第 10 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	搭車小高手 (1)(彈)	
	五上	第 10 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	運動會大會舞 (1)(彈)	
	五下	第 4-5 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	戶外教育(2)(彈)	
	六上	第 12 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	紅目寮的今與昔 (1)(彈)	
六下	第 7 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	實際付出服務的行 動(1)(彈)		
戶外 教育	一上	第 2 週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	快樂上學平安歸 (1)(彈)	<b>&lt;113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目&gt;</b> 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學 習課程計畫能適切融
	一下	第 1-7 週 (文元健兒好素 養)	0	7	0	7	戶外教育(7)(彈)	
	二上	第 6 週 (尋古訪今)	0	1	0	1	文元大事紀(1)(彈)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	第3週 (尋古訪今)	0	1	0	1	戶外教育(1)(彈)	<p>入特定議題<u>安全教育</u> (<u>交通安全</u>)、<u>戶外教育</u> 或<u>生命教育</u>，落實校 訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	三上	第16週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	社區聯合運動大會 (1)(彈)	
	三下	第3週 (文元健兒好素 養)	0	7	0	7	戶外教育(7)(彈)	
	四上	第11週 (尋古訪今)	0	1	0	1	尋找紅目寮的 歷史遺跡(1)(彈)	
	四下	第1-7週 (文元健兒好素 養)	0	7	0	7	戶外教育(7)(彈)	
	五上	第5週 (尋古訪今)	0	1	0	1	文元小記者—和里 長有約(1)(彈)	
	五下	第4-5週 (文元健兒好素 養)	0	2	0	2	宿營活動(2)(彈)	
	六上	第19-21週 (文元健兒好素 養)	0	3	0	3	減量、減垃圾，生 活好簡單(3)(彈)	
	六下	第3週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	戶外教育(1)(彈)	
生命 教育	一上	第16週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	運動會(1)(彈)	<p>&lt;113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目&gt; 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學 習課程計畫能適切融 入特定議題<u>安全教育</u> (<u>交通安全</u>)、<u>戶外教 育</u>或<u>生命教育</u>，落實校 訂課程實施。</p> <p>(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)</p>
	一下	第8-11週 (文元健兒好素 養)	0	4	0	4	母親節(4)(彈)	
	二上	第9週 (尋古訪今)	0	1	0	1	文元大事紀(1)(彈)	
	二下	第10週 (尋古訪今)	0	1	0	1	大樹之歌(1)(彈)	
	三上	第1週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	每一個都要到 (1)(彈)	
	三下	第3週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	戶外教育(1)(彈)	
	四上	第11週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	我是誰(1)(彈)	
	四下	第6週 (尋古訪今)	0	1	0	1	悠遊五條港的 歷史風華(1)(彈)	
	五上	第20週 (尋古訪今)	0	1	0	1	【文元小記者—和 里長有約】(1)(彈)	
	五下	第9週 (尋古訪今)	0	1	0	1	【走讀文元—懷 「五條港」之幽 情】(1)(彈)	
	六上	第2週 (文元健兒好素 養)	0	1	0	1	#Me Too 活動教會我 的事(1)(彈)	
	六下	第17週 (尋古訪今)	0	1	0	1	如何將服務社區的 精神永續流傳呢？ (1)(彈)	
品德	一上	第1週 (生活課程)	0	0	1	1	開學了(1)(生)	108 函訂<教育部品

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

教育	一下	第 2 週 (生活課程)	0	0	1	1	讓自己更好(1)(生)	<b>德教育促進方案&gt;</b> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。  <b>(每學期至少規劃 1 節)</b>
	二上	第 5 週 (生活課程)	0	0	1	1	和風做朋友(1)(生)	
	二下	第 2 週 (生活課程)	0	0	1	1	減塑大作戰(1)(生)	
	三上	第 3 週 (國語領域)	0	0	1	1	我們的約定(1)(國)	
	三下	第 19 週 (國語領域)	0	0	1	1	騎樓(1)(國)	
	四上	第 10 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	不是我的錯(1)(彈)	
	四下	第 9 週 (文元健兒好素養)	0	1	0	1	怎麼說對不起 (1)(彈)	
	五上	第 13 週 (綜合領域)	0	0	1	1	How Nice We Are(1)(綜)	
	五下	第 8 週 (綜合領域)	0	0	1	1	族群面面觀(1)(綜)	
	六上	第 5 週 (綜合領域)	0	0	2	2	美感「藝」言堂 (2)(綜)	
	六下	第 8 週 (綜合領域)	0	0	1	1	慢活新主張(1)(綜)	