

## 臺南市北區文元國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.19 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	12	14	14	14	14	15	22
人數	324	382	397	391	390	398	2282
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							資源班
人數	3	5	0	6	6	8	28
全校總計	324	382	397	391	390	398	2282

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	平均學歷高，各學年教師群或領域教師群向心力強。	少數教師教學方法墨守成規，未能提升學生興趣。	校內週三進修及學年或領域社群、共備研習十分落實。	家長對教師要求高，教師專業須不斷提升以服膺需求。
學生學習	多數學生樂於學習，興趣廣泛。	少數學生家庭功能不彰，有情緒上的困擾，需要輔導。	課後社團與團隊多元，可以滿足多元興趣。	缺乏實作經驗與空間。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

家長需求	社經地位高，關心教育，參與度強，對學校有高期許。	對於教師與父母親的職責容易混淆。	家長會向心力強，為學校堅實後盾，願意為學校的成長付出。	親師溝通不良，對學生或子女期待有落差。
在地特色 社區發展	為住商混合之新興社區，家長素質高，經濟生活優渥。	具有歷史意義的社區特色少。	建案不斷，未來就學人口不至於下降。	具有歷史意義之社區特色易因建案發展不斷消失。