

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	GO! 耍赤崁		
參與年級	一年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 <u>19</u> 週， 113 年 12 月 30 日至 113 年 1 月 3 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	帶領學生進行赤崁走讀活動，實地踏查觀看教材介紹的赤崁樓相關主題 (台江內海古地圖、議和圖、赤崁樓、鼂屬...)。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生聆聽現場解說，並觀察赤崁樓建築及古蹟文物，搭配闖關，再與同儕分享參與心得。		
教學流程	教學準備： 帶學生討論並了解在赤崁樓園區觀看古蹟時應遵守的注意事項及安全。 參訪規劃： 1. 參觀赤崁樓古蹟建築進行走讀活動，觀看教材介紹的赤崁樓相關主題 (台江內海古地圖、議和圖、赤崁樓、鼂屬...)。 2. 學生分組完成闖關活動。 3. 提醒學生行進時注意音量、禮貌、安全並專心聽講。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 學生分享所見所聞，並用圖畫呈現走讀心得，進而畫出自己最喜歡的主題，最後上台解說、張貼展示分享。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：



學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	耍赤崁:赤崁老街好滋味-美食大搜查		
參與年級	一年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 3 月 23 日至 114 年 3 月 29 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	赤崁樓周邊美食景點。(成功路、民族路、忠義路、西門路之範圍內，含赤崁東街、赤崁街、永福路……)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	實地走入赤崁生活體驗及品嚐赤崁老街的美食小吃，融入戶外教育及交通安全教育等議題，印證課堂中所學，增進其對環境與歷史人文的認識，進而產生愛護及關懷生活周遭環境的態度和行為。		
教學流程	<p>◎教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生小組討論或個人報告，決定搜查哪項或哪些小吃，選擇記錄方式及需準備之用具設備。 2. 學生進行討論，將需注意的禮儀及交通安全事項羅列記錄。 <p>◎參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作於赤崁樓周邊(成功路、民族路、西門路之範圍內，含赤崁東街、赤崁街、永福路……)進行美食主題搜查。 2. 依據訪談學習單了解並記錄美食與老闆的故事。 3. 提醒學生訪問時表現最佳禮貌態度，行走時注意安全。 <p>◎回顧省思：</p> <p>小組整理學習單資料，並與同儕分享。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：



學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	覓赤崁-赤崁踏查，闖關遊!		
參與年級	二年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 18 週， 113 年 12 月 23 日至 113 年 12 月 27 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	於赤崁文化園區中透過闖關活動認識文物歷史古蹟，包含石獅子、石馬、石碑、議和圖、海神廟、文昌廟等。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	從探討赤崁樓歷史建築、文物古蹟的過程中培養關懷及欣賞本土歷史文化。		
教學流程	教學準備： 行前說明，學生應注意的安全及秩序規範。 參訪規劃： 赤崁樓建築及古蹟闖關活動順序說明。 配合學習單依據班級輪流闖關，有石獅子、石馬、瓶門、半邊井、海神廟、鼎廬石碑等關卡，透過闖關實際觀賞過去的歷史古蹟文物故事。 回顧省思： 能專心聆聽現場解說，瞭解這學期所學到有關赤崁樓的文物，並能主動分享發表自己的想法。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	覓赤崁-遊覽赤崁		
參與年級	二年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 20 週， 114 年 6 月 16 日至 114 年 6 月 20 日	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	從赤崁文化園區為中心向外開拓(如:赤崁街、赤崁東街、米街等)，認識赤崁樓周邊特色小吃、生活文化、商店與史蹟等。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	從探討赤崁樓歷史建築、文物古蹟的過程中藉由踏查體驗周邊生活文化。		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>行前說明，學生應注意的安全及秩序規範。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>帶領學生實地走訪赤崁樓及成功國小周邊生活文化、商店小吃與史蹟。</p> <p>以學年為單位，除了班級導師，行政志工協助安全把關，除了帶領學生走訪赤崁樓，也走訪鄰近的赤崁東街、赤崁街、米街、新美街，體驗周遭生活文化，體察其演變，以及了解台南在地小吃，欣賞及了解台南在地文化。</p> <p>回顧省思：</p> <p>運用輕黏土設計捏塑出赤崁樓周邊美食。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	覓赤崁		
參與年級	三年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 19 週， 113 年 12 月 31 日至 113 年 12 月 31 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	萬福庵 ➡ 開基靈祐宮 ➡ 赤崁樓		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過古蹟參訪，學生了解歷史建築、文物、當地信仰等臺灣傳統文化。 2. 認識學校好鄰居-鴨母寮市場，體驗在地居民生活及老市場之轉變。 3. 學生在小組討論和互動中培養合作精神和解決問題能力。		
教學流程	教學準備： 1. 與學生討論走讀時需要留意的事物，如猴靈樹王公大樹景物。 2. 建議學生攜帶筆記本記錄小組解說內容。 3. 提醒學生遵守戶外教育交通安全守則，保護自身安全。 參訪規劃： - 8:30 - 9:50：出發前往開基靈祐宮進行走讀 - 9:50 - 10:40：參觀臺南歷史建築赤崁東街日式宿舍 - 10:40- 12:00：前往鴨母寮參觀認識生活文化並了解其轉變 - 12:00 - 13:30：午餐休息時間		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>- 13:30- 15:30 前往齊天大聖廟及萬福庵，認識廟宇建築特色、三級古蹟照牆設計特色，並欣賞猴靈樹王公大樹。 廟埕前分享學習心得，保護或維護古蹟建議。</p> <p>- 15:30- 15:50：活動結束返回校園</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子們在參訪過程中展現出專注觀察、記錄筆記並主動提問的態度，我們期待他們在未來能更主動地思考古蹟的歷史意義。 2. 將課堂知識與實際情境結合，為學習增添趣味與深度，培養文化素養，並促進對歷史文化的保護與珍惜。
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	覓赤崁-老屋翻修，華麗轉身！		
參與年級	三年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：老屋改建、建築美感生活體驗		
主要景點 路線規劃	0830-0930 學校出發至赤崁樓巡禮 0930-1130 參觀「陳世興古宅」及赤崁東街建築 1130-1300 用餐午休 1300-1500 走訪「赤崁壘樓」及「台南老屋咖啡館 kokoni cafe」(新美街) 1500-1530 返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	探索了解陳世興古宅古蹟與歷史建築的價值與意義，與同儕合作發現探究以簡報呈現各地建築特色，瞭解住家變成古蹟的方式，欣賞尊重不同藝術與文化的差異。		
教學流程	教學準備： 1. 行前於課堂進行走讀相關景點之文本及影片介紹與討論。 2. 討論並設計走讀時應注意的規矩、安全等行前須知。 參訪規劃： 活動一：赤崁樓巡禮 讓學生藉由赤崁樓巡禮，了解傳統城堡式建築，體驗歷史與先人		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>生活。</p> <p>活動二：參觀「陳世興古宅」 藉由建築設計、藝術與生活文化理解先人的智慧。</p> <p>活動三：走訪「赤崁壘樓」及「台南老屋咖啡館 kokoni cafe」 學生體驗老屋翻修後現代建築之美感。 老師帶領學生參觀「赤崁壘樓」，及「台南老屋咖啡館 kokoni cafe」。了解建築物的歷史意義及隨著屋齡增長，損壞破舊是必然的，但透過整理及翻新，除可以避免老屋生病而造成某些不可挽回的遺憾；更可以重生，獲得另一種與歷史結合的商業價值。老舊不代表要被淘汰，華麗轉身賦予其歷史價值與生活的意義。</p> <p>回顧省思： 團體行動能彼此包容、妥協與溝通。 跨域學習與生命教育的醞釀。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我的視界-我的眼中的武廟		
參與年級	四年級		
辦理地點	祀典武廟		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 14 日至 113 年 11 月 14 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台灣祀典武廟 學校→民族路二段→永福路二段→台南祀典武廟 →民族路二段→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由實地踏查，了解祀典武廟內的特色文物與人文歷史典故，對於人們的信仰有更多元的認識，並藉由拍攝找出祀典武廟最具的色的一面。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹祀典武廟特色文物 2. 認識祀典武廟的典故 參訪規劃： 1. 一起參訪及聆聽祀典武廟的導覽介紹，了解祭祀的神明及相關文史。 2. 分組進行主題探討，提醒學生禮貌及注意安全。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 運用平板拍攝心中認為最具代表的一張照片。 回顧省思： 藉由每位同學拍攝的照片分享，認識多元不同面貌的祀典武廟。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：



學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天后守候-我的護身符		
參與年級	四年級		
辦理地點	大天后宮		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 05 月 22 日至 114 年 05 月 22 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南祀典大天后宮 學校→民族路二段→永福路二段→台南祀典大天后宮 →民族路二段→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	除了了解大天后宮與居民的關係外，透過設計護身符，讓學生對於大天后宮的特色更加了解，並認識護身符的用意，能親自體驗與感受不同的信仰，尊中多元信仰。		
教學流程	教學準備： 1. 介紹大天后宮特色文物 2. 介紹護身符的使用儀式 參訪規劃： 1. 參訪大天后宮並聆聽導覽，深度了解祭祀的神明與相關文史。 2. 了解廟宇祈求媽祖護庇的方式及流程，依學生個人意願可親自體會與感受。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 分組記錄參觀及祈福儀式學習單。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 了解護身符的用意，也認識民眾的多元信仰。</p> <p>2. 鼓勵學生發想其他不同的方式，或分享其他宗教對於祝福/祈福的方法。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	話赤崁—以「鶯」窺「赤崁」		
參與年級	五年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 <u>19</u> 週， <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>1</u> 月 <u>3</u> 日 擇一日辦理	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	12:30~13:00 搭公車到赤崁文化園區 13:00~15:00 走訪靈鷲路線輕旅行 15:00~15:30 小組集合討論 15:30~16:00 搭公車返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	靈鷲路線輕旅行，走讀探訪。		
教學流程	教學準備： 1. 學生對「鶯料理」也就是「鶯嶺食肆」的認識，能標出鶯料理附近的地理環境。 2. 能利用資源找出鶯料理附近的地理、歷史、人文特色，並圈出附近的古蹟。。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>先搭公車到赤崁文化園區的吳園下車，參觀介紹認識吳園後再步行至「鶯料理」也就是「鶯嶺食肆」。欣賞內部建築及歷史後步行至天壇和民權路的北極殿做實地走訪，最後回到吳園搭車返校。</p> <p>回顧省思： 根據實地走讀探訪做小組文案的調整。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	話赤崁一百萬網紅 YouTube 換你當		
參與年級	五年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 16 週，114 年 5 月 22 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	12:30~13:00 搭公車到赤崁文化園區 13:00~15:00 分組走訪拍攝史蹟三處 15:00~15:30 小組集合討論 15:30~16:00 搭公車返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以赤崁文化園區為出發地，依小組自行規劃玩家背包客行程規劃路線：赤崁文化園區的史蹟三處、相關美食體驗、必買的伴手禮，製做一個影片拍攝介紹。		
教學流程	教學準備： 1. 學生對赤崁文化園區的認識，使學生對赤崁文化園區有基本的認識。 2. 利用網路搜尋和網站介紹赤崁文化園區景物和人事物。 參訪規劃： 1. 以赤崁文化園區為出發地，小組計畫安排史蹟參訪介紹，美食和伴手禮。 2. 參訪史蹟過程中，以文字和影像做記錄。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思： 返校後須將文字和影像做編排整理，輸出成影片。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

校長核章：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	話赤崁		
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 <u>一</u> 學期 第 <u>21</u> 週， <u>114</u> 年 <u>1</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	53 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	於赤崁樓駐點導覽，駐點位置如下 一、赤崁樓 石獅、鼎廬、石馬、海神廟、瓶門十書卷竹節窗、魁星爺 二、赤崁東街 萬福庵、陳世興古宅、靈祐宮 三、新美街 祀典武廟、大天后宮、開基武廟		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	第一站：赤崁樓 課程結合：國語文、本土語、社會與藝術 1. 國語文、本土語：透過導覽過程中的說明和討論，學生能夠學習和應用正確的語言表達方式。 2. 社會與藝術：欣賞赤崁樓的建築設計和裝飾藝術，討論藝術在不同文化背景下的角色和意義。 第二站：赤崁東街 課程結合：社會與文化教育、藝術 1. 社會：認識萬福庵、陳世興古宅和靈祐宮在地方文化中的角色。 2. 藝術：欣賞萬福庵、陳世興古宅和靈祐宮的建築設計、裝飾和藝術品。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>第三站：新美街</p> <p>課程結合：健康與體育、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康與體育：導覽過程中鼓勵學生步行、站立，提高體力和耐力。 2. 綜合活動：透過宗教建築，了解其歷史故事。
教學流程	<p>教學準備+活動規劃：</p> <p>第一站：赤崁樓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學主題：赤崁樓的歷史與文化探索 2. 課前準備： 學生需提前了解赤崁樓的基本歷史背景、地理位置和文化重要性。教師可以提供閱讀資料或多媒體資源，讓學生有基本的認識。 3. 課中活動： 導覽、解說與問答： 關主引導學生探索赤崁樓的不同部分，介紹其歷史、建築特色和文化意義。在導覽過程中，安排問答互動。 <p>第二站：赤崁東街</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學主題：萬福庵、陳世興古宅、靈祐宮的歷史與文化探索 2. 課前準備： 學生需提前了解萬福庵、陳世興古宅、靈祐宮的基本歷史背景、地理位置和文化重要性。教師可以提供閱讀資料或多媒體資源，讓學生有基本的認識。 3. 課中活動： 導覽、解說與問答： 關主引導學生探索萬福庵、陳世興古宅、靈祐宮，介紹其歷史、建築特色和文化意義。並在導覽過程中，安排問答互動。 <p>第三站：新美街</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學主題：祀典武廟、大天后宮、開基武廟的歷史與文化探索 2. 課前準備： 學生需提前了解祀典武廟、大天后宮、開基武廟的基本歷史背景、地理位置和文化重要性。教師可以提供閱讀資料或多媒體資源，讓學生有基本的認識。 3. 課中活動： 導覽、解說與問答： 關主引導學生探索祀典武廟、大天后宮、開基武廟，介紹其歷史、建築特色和文化意義。並在導覽過程中，安排問答互動。 <p>回顧省思： 師生討論分享預期及現場實際狀況，記錄心得並學年共同展示分享。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：



學務主任：



總務主任：



輔導主任：



校長核章：



臺南市立中西區成功國民小學 113 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	論赤崁		
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級		
辦理地點	赤崁文化園區		
預估辦理時間	第 <u>二</u> 學期 第 <u>16</u> 週， <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>22</u> 日	預估參與人數	53 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 社區		
主要景點 路線規劃	成功路→赤崁東街→民族路		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>第一站：成功路 課程結合：國語文、本土語與社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 國語文、本土語：透過訪談過程中的問答和討論，學生能夠學習和應用正確的語言表達方式。 社會：了解受訪者對成功國小在園區的看法和貢獻。 <p>第二站：赤崁東街 課程結合：社會與文化教育、藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 健康與體育：安排步行或輕鬆活動，鼓勵學生保持身體健康。 綜合活動：訪談過程中進行綜合活動，如討論、訪問報告撰寫或小組討論。 <p>第三站：民族路 課程結合：健康與體育、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 健康與體育：安排步行或輕鬆活動，鼓勵學生保持身體健康。 綜合活動：訪談過程中進行綜合活動，如討論、訪問報告撰寫或小組討論。 		
教學流程	<p>教學準備+活動規劃：</p> <p>第一站：成功路</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前準備： 教師與學生需事先了解成功路在台南的位置、歷史發展。 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>學生準備提問和訪談策略，確保訪談過程順利。</p> <p>2. 課中活動： 學生進行訪談與紀錄，教師可以在場引導和協助，確保訪談的進行順利。</p> <p>第二站：赤崁東街</p> <p>1. 課前準備： 教師與學生需事先了解赤崁東街在台南的位置、歷史發展。 學生準備提問和訪談策略，確保訪談過程順利。</p> <p>2. 課中活動： 學生進行訪談與紀錄，教師可以在場引導和協助，確保訪談的進行順利。</p> <p>第三站：民族路</p> <p>1. 課前準備： 教師與學生需事先了解民族路在台南的位置、歷史發展。 學生準備提問和訪談策略，確保訪談過程順利。</p> <p>2. 課中活動： 學生進行訪談與紀錄，教師可以在場引導和協助，確保訪談的進行順利。</p> <p>回顧省思： (一)心得分享 (二)召開檢討會</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教務主任：

教師兼教務主任 陳展興

校長核章：

臺南市中西區成勳國民小學校長 鄭國斌

學務主任：

教師兼學務主任 林明輝

總務主任：

教師兼總務主任 馮千容

輔導主任：

教師兼輔導主任 鄭展旺