

## 臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 44 )節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 ■獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。 獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見， 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料分析與資料統整的能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務		1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能有擬訂計畫與實作的能力。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 8/30-8/31	2	研究倫理	1d- II -1 能了解	特獨 B- II -5	1. 從研究問題的 探究中，養成研 究倫理。	1. 介紹智慧財產權 法。 2. 介紹如何正確引用 他人文章或著作。	口頭評量 檔案評量	自編學習單	
第二週 9/1-9/7	2		學術與研究倫	資料蒐集與運					
第三週 9/8-9/14	2		理意涵及重要	用技能：圖書					
第四週 9/15-9/21	2		性並願意遵守	館資源、網頁					
			之。	及					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				平台等。					
第五週 9/22-10/28	2	尋找研究題材	1b- II -1能願意 與他人溝通自 己的想法與發 現。	特獨 A- III -1 研究主題興趣 的探索。	1. 能決定研究主 題。	1. 根據興趣及生活 經驗列出想研究 的主題。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編研究題材學 習單	
第六週 9/29-10/05	2				2. 能與組員間有 良好的溝通與 互動。	2. 小組成員間共同 討論。			
第七週 10/06-10/12	2								
第八週 10/13-10/19	2			3a- II -1 能從日 常生活、課堂學 習及自然環境 中察覺問題。	特獨 C- II -1 研究主題的選 擇:觀察現象、 蒐集問題。				
第九週 10/20-10/26	2	收集研究 相關資料 ★第十一週配合 學校校外教學活	2b- II -2 能將蒐 集的數據或資 料,進行簡單紀 錄與分類,依據	特獨 B- II -5 資料蒐集與運 用技能:圖書 館資源、網頁	1. 能以多元的方 式收集資料。 2. 整理與分析收 集的資料。	1. 針對主題收集資 料。 2. 整理與分析收集的 資料。	實作評量 檔案評量	自編學習單	
第十週 10/27-11/02	2								
第十一週 11/03-11/9	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十二週 11/10-11/16	2	動	領域知識，提出 自己的看法或 解釋。	及 平台等。 特獨 C-II-2 文獻蒐集管 道：報紙、雜 誌、網路、圖 書館。					
第十三週 11/17-11/23	2								
第十四週 11/24-11/30	2	整理研究 相關資料	1d-II-2 據實蒐 集、處理研究資 料及報告研究 發現。	特獨 C-II-3 文獻資料探討 方法：資料歸 納分析。	1. 整理組員們所 收集的資料。 2. 能與組員間有 良好的溝通與 互動。	1. 整理組員們所收 集的資料。 2. 小組成員間共同討 論，決定研究方法。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單	
第十五週 12/01-12/07	2								
第十六週 12/8-12/14	2								
第十七週 12/15-12/21	2			1d-II-3 說明研 究參考資料的 來源與出處。					
第十八週 12/22-12/28	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九週 12/29-01/04	2	決定研究方法 及計畫	a- II -2 能認識 目前常見的研 究方法 ( 例如： 問卷調查、訪談 法、實驗研究法 等 )，並選用適 合的研究方法 進行研究。	特獨 B- II -2 研究方法：調 查研究、基礎 實驗等。	1. 分析研究法的 優劣勢。 2. 能與組員間有 良好的溝通與 互動。	1. 針對主題，分析各 種研究方法的優 劣勢。 2. 小組成員間共同討 論，決定研究方法。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第廿週 1/05-1/11	2			特獨 B- III -3 研究方法：相 關研究、實驗 研究、田野研 究等。				
第廿一週 1/12-1/18	2							
第廿二週 1/19-1/20	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 44 )節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 清意發展■獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。 獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見， 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料分析與資料統整的能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學   ■社會   ■自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術   ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程   ■科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育   ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育   ■法治教育   ■科技教育   ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育   ■閱讀素養   ■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務		1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能有擬訂計畫與實作的能力。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 2/5-2/8	2	擬訂研究大綱	1b- II -1 願意與他人	特獨 B- III -1	1.擬定研究目的 及待答問題。  2.統整研究流 程。	1.根據研究目標擬訂待 答問題。  2.根據研究流程開始研 究。	□頭評量  實作評量  檔案評量  自我評量	自編自選教材 或學習單	
第二週 2/9-2/15	2		溝通自己的想法與	獨立研究基					
第三週 2/16-2/22	2		發現。	本步驟。					
第四週 2/23-3/1	2		1b- II -3 與同儕合	特獨 C- II -5					作完成小組獨立研

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週 3/2-3/8	2		究活動內容。	理步驟：研究 資料分類、摘 錄重點 / 摘 要。				
第六週 3/9-3/15	2	進行研究	1b- II -3 與同儕合 作完成小組獨立研 究活動內容。 1c- II -2 面對研究 過程中之挑戰，仍 持續進行 獨立研 究，完成與教師對 研究的約定。	特獨 B- II -3 創造思考能 力訓練。	1.能與組員共同 合作進行研究。 2.能與組員間 有良好的溝通 與互動。	1.能與組員共同合作進 行研究。 2.能與組員間有良好的 溝通與互動。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第七週 3/16-3/22	2			特獨 B- II -4 實驗器材操 作技能。				
第八週 3/23-3/29	2			特獨 C- II -5 研究資料整				
第九週 3/30-4/5	2			理步驟：研究 資料分類、摘				
第十週 4/6-4/12	2							
第十一週 4/13-4/19	2							
第十二週 4/20-4/26	2							



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				錄重點 / 摘要。				
第十三週 4/27-5/3	2	整理研究資料	1d- II -2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。	特獨 C- II -5 研究資料整理步驟: 研究	整理與分析研究資料	1.能與組員共同合作整理與分析研究資料。 2.從得到的資訊或數據, 依據研究問題, 提出研究結果。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第十四週 5/4-5/10	2		3e- II -1 能撰寫研究日誌、製作圖表	資料分類、摘錄重點 / 摘要。				
第十五週 5/11-5/17	2		等方法, 整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨 C- II -6 研究成果展現內涵: 研究				
第十六週 5/18-5/24	2		3e- II -2 從得到的資訊或數據, 依據研究問題, 提出研究結果。	發現與討論 ( 結果與討論 )。				
第十七週 5/25-5/31	2							
第十八週 6/1-6/7	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九週 6/8-6/14	2	發表研究成果	3f-II-1 於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式。	特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。	發表研究成果。	以個人或小組的形式，發表研究成果。	口頭評量 實作評量 檔案評量 自我評量	自編學習單
第廿週 6/15-6/21	2		3f-II-2 發現自己研究成果中的藝術與美感元素。	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。				
第廿一週 6/22-6/28	2		3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。					
第廿二週 6/29-6/30	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)