

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級資優班	教學節數	本學期共 44 節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 (獨立研究) 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生能主動探索感興趣的議題，並能自己擬定研究計畫和設計研究問題，最後透過研究的過程的訓練，培養創造思考、問題解決以及科學探究的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	1. 培養學生從自身興趣尋找研究主題。 2. 培養學生實驗研究的精神以及實驗研究方法。 3. 訓練學生統整、歸納的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 主動探索有興趣的議題進行研究 2. 根據研究目標使用適合的研究方法。 3. 能思考並設計研究問題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-8/31	2	課程說明	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-II-1	1. 能和組員共同討論，確定小組的研究主	本學期課程說明	口頭發表 觀察評量	自編教材
第二週	2	專題作品導讀			1. 引導學生至科教館「歷			自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

9/1-9/7			特獨 1a-II-2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。	獨立研究基本概念與研究類型。	題。	屆科展作品」網頁，或查閱歷屆獨立研究作品，選定有興趣的研究主題，閱讀相關文獻及資料整理。	實作評量	
第三週 9/8-9/14	2		特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。	2. 能和組員共同討論，根據研究主題擬定研究問題。		同儕互評	
第四週 9/15-9/21	2		特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。	3. 能和組員共同討論，思考解決研究問題使用的研究方法。		自我評量	
第五週 9/22-10/28	2		特獨 1a-III-2 參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	4. 能和組員共同討論，完成專題研究的設計報告。	2. 小組成員進行發表討論及分工，進行發表準備。	學習單	
第六週 9/29-10/05	2		特獨 1b-II-1 透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	特獨 C-III-2 研究主題的選擇：訂定問題。研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。	5. 能發表小組的成果	3. 分組發表、分享所選研究主題，進行介紹、導讀及分析。		
第七週 10/06-10/12	2	確定研究主題	特獨 1b-II-2 理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管		1. 引導學生從日常生活、新聞報導、科普網頁、科學遊戲或歷屆作品，尋找自己有興趣的研究主題。		自編教材
第八週 10/13-10/19	2		特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。			2. 分析研究主題及主題之適切性。		
第九週 10/20-10/26	2		特獨 c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。			3. 確定研究主題。		
第十週 10/27-11/02	2		特獨 1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。					
第十一週 11/03-11/9	2	# 第十一週戶外教育	特獨 1d-III-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。			1. 查找研究主題相關文獻		自編教材
第十二週 11/10-11/16	2		特獨 2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內			2. 文獻資料整理		
第十三週 11/17-11/23	2					3. 小組討論進行資料分析		
第十四週 11/24-11/30	2							
第十五週 12/01-12/07	2		擬定研究目的及研究問題				根據所蒐集的文獻資料，小組檢視主題內容，確定研究	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 12/8-12/14	2	研究設計	容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。 特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。 特獨 2d-II-1 參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。 特獨 2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。 特獨 3b-II-1 了解研究計畫的重要性及功能。 特獨 3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。 特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	目的及研究問題。	自編教材
第十七週 12/15-12/21	2					
第十八週 12/22-12/28	2					
第十九週 12/29-01/04	2					
第廿週 1/05-1/11	2					
第廿一週 1/12-1/18	2					
第廿二週 1/19-1/20	2					
					<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組根據研究目的及研究問題，選定使用的研究方法。 2. 根據研究方法擬定所需要的工具，以及執行研究的步驟、記錄方式。 3. 小組統整、完成研究設計，以口頭報告方式說明之後的研究進行方式。 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級資優班	教學節數	本學期共 38 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 (獨立研究) 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	使學生能主動探索感興趣的議題，並能自己擬定研究計畫和設計研究問題，最後透過研究的過程的訓練，培養創造思考、問題解決以及科學探究的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	1. 培養學生從自身興趣尋找研究主題。 2. 培養學生實驗研究的精神以及實驗研究方法。 3. 訓練學生統整、歸納的能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	1. 能根據研究設計進行研究。 2. 能記錄研究結果。 3. 能根據研究結果完成研究報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8	2	進行研究及記錄	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。 特獨 1a-II-2 透過自	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-II-1 獨立研究基本	1. 能和組員共同討論、分工，進行研究活動。 2. 能和組員	1. 設計研究紀錄表單。 2. 進行研究活動 3. 進行研究結果觀察、紀錄	口頭發表 觀察評量 實作評量	自編教材
第二週 2/9-2/15	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 2/16-2/22	2	完成研究	身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨 1a-II-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。 特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-III-2 參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。 特獨 1b-II-1 透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 1b-II-2 理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。 特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。 特獨 c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。 特獨 1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。	概念與研究類型。 特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。 特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。 特獨 C-II-8 表達技巧訓練。 特獨 C-III-2 研究主題的選擇：訂定問題。研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	共同討論、分工，完成研究結果記錄。 3. 能和組員共同討論、分工，整理研究結果資料，完成研究報告。 4. 能發表小組的成果	4. 研究結果與討論。	同儕互評 自我評量 學習單		
第四週 2/23-3/1	2								
第五週 3/2-3/8	2								
第六週 3/9-3/15	2								
第七週 3/16-3/22	2								
第八週 3/23-3/29	2								
第九週 3/30-4/5	2		研究結果發表	特獨 1d-III-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。 特獨 2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	3. 能發表小組的成果			1. 根據研究結果記錄，討論及完成研究結論。 2. 撰寫研究報告。 3. 完成研究報告。
第十週 4/6-4/12	2								
第十一週 4/13-4/19	2								
第十二週 4/20-4/26	2								
第十三週 4/27-5/3	2								
第十四週 5/4-5/10	2								
第十五週 5/11-5/17	2	特獨 2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能		特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	4. 能發表小組的成果	1. 整理研究資料，討論口頭報告內容，進行分工完成簡報或海報。 2. 進行小組口頭報告。 3. 組間互相觀摩及意見回			
第十六週 5/18-5/24	2								
第十七週	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5/25-5/31			需要釐清之處。			饋。		
第十八週 6/1-6/7	2		特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。					
第十九週 6/8-6/14	2		特獨 2d-II-1 參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。 特獨 2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。 特獨 3b-II-1 了解研究計畫的重要性及功能。 特獨 3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。 特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。					
第廿週 6/15-6/21		畢業典禮						
第廿一週 6/22-6/28		學生畢業						
第廿二週 6/29-6/30		學生畢業						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。