

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級(全)	教學節數	本學期共( 44 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input checked="" type="checkbox"/>獨立研究          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>							
課程目標	<p>1. 能研擬研究計畫。</p> <p>2. 能完成研究設計。</p> <p>3. 能進行研究實作</p> <p>4. 能進行研究資料分析。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	<p>1. 能完成研究計畫書。</p> <p>2. 能完成研究分析表。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	學術倫理介紹	特獨1a-V-4 體	特獨A-V-1	了解科展學	閱讀科展學術倫理規範	能回答學術	教師自編簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8/30-8/31			會獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值，並願意持續從事研究。	學術研究倫理課程/案件的探討。	術倫理規範		倫理規範內容。	
第二週 9/1-9/7	2	獨立研究作品導讀	特獨1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨A-IV-1 獨立研究作品的評析。	能了解如何閱讀一篇研究報告。	科展作品解析	能回答老師對於科展架構的提問。	教師自編簡報
第三週 9/8-9/14	2	SDGs 研究作品導讀	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨A-IV-2 本土與全球議題的探索。	能了解與本土與全球議題相關的研究主題。	解析與 SDGs 相關的研究報告。	學生能回答 SDGs 的議題。	教師自編簡報
第四週 9/15-9/21	2	探索研究問題	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。	特獨A-II-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。	能提出問題，列出問題發想清單。	發想自己的研究問題	能發想出 10 個以上的研究問題	教師自編簡報
第五週 9/22-10/28	2	票選感興趣的主題	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或	特獨A-III-1 研究主題興趣的探索。	能決定研究主題。	票選小組研究主題	學生能完成研究主題分組。	教師自編簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。					
第六週 9/29- 10/05	2	形成研究目的	特獨2c-Ⅱ-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨C-Ⅱ-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。	能對研究問題討論形成研究目的。	討論研究目的	完成研究目的	研究目的的表
第七週 10/06- 10/12	2	發展假設問題	特獨2c-Ⅱ-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨B-Ⅲ-2 問題解決技能訓練。	能對研究目的的發展假設問題	討論假設問題	完成假設問題討論	假設問題表
第八週 10/13- 10/19	2	研究架構初探	特獨2c-Ⅲ-3 對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。	特獨B-Ⅲ-2 問題解決技能訓練。	研究計畫的可行性探討	討論研究架構表	完成研究架構表-初版	研究架構表-初版
第九週 10/20- 10/26	2	研究架構可行性評估	特獨2c-Ⅳ-2 歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果。	特獨C-Ⅳ-1 研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。	研究計畫的可行性探討	討論研究架構表	完成研究架構表-可行版	研究架構表-可行版
第十週 10/27- 11/02	2	初擬研究計畫	特獨3b-Ⅱ-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。	特獨C-Ⅲ-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界	學生能初擬研究計畫內容	初擬研究計畫	初擬研究計畫大綱	教師自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。				
第十一週 11/03- 11/9	2	校外教學	情 4a-III-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。	校外教學學習單	能參與團體活動遵守團體規範。	參與團體活動。	完成校外教學學習單的撰寫	校外教學學習單
第十二週 11/10- 11/16	2	初擬研究計畫	特獨 3b-II-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。	特獨C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/	學生能初擬研究計畫內容	初擬研究計畫	初擬研究計畫大綱	教師自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。				
第十三週 11/17- 11/23	2	完成研究計畫	特獨3b-IV-1 依據教師指導，根據研究問題、資源、期望成果等，規劃最佳化研究計畫。	特獨C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	學生能擬定研究計畫	擬定研究計畫	擬定研究計畫大綱	教師自編學習單
第十四週 11/24- 11/30	2	研究試作	特獨3g-V-1 自行訂定評鑑項度或指標，對研究過程及結果進行自我評鑑。	特獨C-V-2 研究過程與成果評鑑：反思與建議、獨立研究作品評量表/檢核表、自我評鑑與他人評鑑、形成性評量與總結性評量。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十五週 12/01- 12/07	2	研究試作	特獨3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，	特獨C-II-5 研究資料整理步驟：研	將研究假設進行小規模試做，並記	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			整理、分析及比較已有的資訊或數據。	究資料分類、摘錄重點/摘要。	錄下來。			
第十六週 12/8- 12/14	2	研究試作	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十七週 12/15- 12/21	2	研究試作	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十八週 12/22- 12/28	2	研究試作	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第十九週 12/29- 01/04	2	研究試作	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	將研究假設進行小規模試做，並記錄下來。	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究日誌紀錄	研究日誌
第廿週 1/05-1/11	2	研究實作與資料分析	特獨3e-III-3 從得到的資訊或數	特獨C-III-5 研究資料分	數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究資料分析	研究日誌

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			據，提出研究結果與發現。	析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。				
第廿一週 1/12-1/18	2	研究實作與資料分析	特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	特獨C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	1. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究資料分析	研究日誌
第廿二週 1/19-1/20	2	研究實作與資料分析	特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	特獨C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。	1. 數據分析	實作、並完成研究日誌紀錄	完成研究資料分析	研究日誌

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級(全)	教學節數	本學期共( 44 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	使學生探究問題，並從日常生活經驗中發掘問題。透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變							
課程目標	1. 能完成作品說明書。 2. 能準備研究結果報告。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	1. 能完成作品說明書。 2. 能上台進行研究結果報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8	2	研究資料討論	特獨3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製	特獨B-IV-4 資料蒐集與運用技能：	能利用 EXCEL 表格整理研究資	能利用線上共編整理研究資料。	能整理研究資料	研究紀錄檔案



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	線上資料庫、期刊雜誌等。	料			
第二週 2/9-2/15	2	研究資料討論	特獨 3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。	能利用 EXCEL 表格整理研究資料	能利用線上共編整理研究資料。	能整理研究資料	研究紀錄檔案
第三週 2/16-2/22	2	研究資料討論	特獨 3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。	能利用 EXCEL 表格整理研究資料	能利用線上共編整理研究資料。	能整理研究資料	研究紀錄檔案
第四週 2/23-3/1	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集散道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案
第五週	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從	特獨 C-IV-	能利用	能利用線上共編整理研究結	能整理研究	研究紀錄檔案

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/2-3/8			得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	EXCEL 表格整理研究結果與發現	果與發現。	結果	
第六週 3/9-3/15	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案
第七週 3/16-3/22	2	研究結果討論	特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	能利用 EXCEL 表格整理研究結果與發現	能利用線上共編整理研究結果與發現。	能整理研究結果	研究紀錄檔案
第八週 3/23-3/29	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、	學生傳達方法練習。	學生能了解上台報告與簡報注意事項。	能理解上台報告注意事項	教師自編簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				模型、簡報、實物、新媒體形式等。				
第九週 3/30-4/5	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	學生能學會使用簡報軟體製作簡報。	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡報。	小組簡報
第十週 4/6-4/12	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	學生能學會使用簡報軟體製作簡報。	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡報。	小組簡報
第十一週 4/13-4/19	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創	學生能學會使用簡報軟體製作簡報。	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡報。	小組簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。				
第十二週 4/20-4/26	2	準備研究作品報告	特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	學生能學會使用簡報軟體製作簡報。	學生能使用簡報軟體製作簡報。	能使用簡報軟體製作簡報。	小組簡報
第十三週 4/27-5/3	2	準備上台報告	特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十四週 5/4-5/10	2	準備上台報告	特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	1. 學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十五週 5/11-5/17	2	準備上台報告	特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十六週 5/18-5/24	2	期末成果發表會準備	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作	特獨C-II-8 表達技巧訓	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	練。				
第十七週 5/25-5/31	2	期末成果發表會準備	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十八週 6/1-6/7	2	期末成果發表會準備	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第十九週 6/8-6/14	2	期末成果發表會準備	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第廿週 6/15-6/21	2	期末成果發表會發表	獨 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。	特獨C-II-8 表達技巧訓練。	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	學生能演練上台報告	研究簡報
第廿一週	2	觀摩與回饋	特獨1b-V-3願意	特獨C-V-2	學生能批判	學生能分享口頭發表的觀察	學生能分享	研究簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

6/22-6/28			採納他人回饋，檢核、反思自身的研究歷程及成果，並持續修正。	研究過程與成果評鑑：反思與建議、獨立研究作品評量表/檢核表、自我評鑑與他人評鑑、形成性評量與總結性評量。	性思考，評論口頭發表的表現。	與心得。	心得	
第廿二週 6/29-6/30	2	觀摩與回饋	特獨 1b-V-3 願意採納他人回饋，檢核、反思自身的研究歷程及成果，並持續修正。	特獨C-V-2 研究過程與成果評鑑：反思與建議、獨立研究作品評量表/檢核表、自我評鑑與他人評鑑、形成性評量與總結性評量。	學生能批判性思考，評論口頭發表的表現。	學生能分享口頭發表的觀察與心得。	學生能分享心得	研究簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)