

學習主題名稱	環球背包客	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：資優類--領導才能				
設計理念	<p>培養學生透過大量閱讀、小組合作與問題解決，</p> <p>以多元感官的探索活動，學習內涵與生活連結，</p> <p>並運用多元方式引導學生省思分享，鼓勵學生於生活中實踐所學。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>				
課程目標	<p>培養學生能確定個人責任、規劃流程、採用策略以及安排時程等「擬訂計畫」，</p> <p>在執行團隊計畫，能強化對任務執行的後設思考，</p> <p>並綜合運用策略解決問題並評估計畫的成效。</p>				
配合融入之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程			<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

或議題								
表現任務		<p>培養學生透過問題解決、技能展現、參與實踐及言行表達等活動，</p> <p>以學習單、問答、評論、口頭報告、實際操作、展演、行為觀察等方式展現學習歷程與成果，</p> <p>並進行回饋與反思。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-8/31	4	流浪背包客	特領 1c- II -2 能掌握任務內容 與目標的關連	行動計畫 的功能與 要素	掌握課程重 點	1. 掌握領導者特質與能力 2. 自助行:介紹台灣知名背 包客事蹟. 3. 跟團出國:領隊工作	1.說出環球背包客 故事 2.說出領隊工作 內容 3.寫下成功領導 者的條件	自編教材
第二週 9/1-9/7								
第三週 9/8-9/14	6	環遊世界	特領 3a- II -2	利用各類	能舉出蒐集	1. 收集環遊世界的故事、名 人和影片	1.說出環遊世界	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週 9/15-9/21			能收集與任務相關 的各種資訊	媒體與資訊執行行動的方法	訊息的方法	2. 環遊世界的型態與所需具備的能力. 3.認識五大洲、三大洋與相關特色	80 天故事大綱 2.畫出五大洲三大洋位置 3.舉出環遊世界的工具	學習單
第五週 9/22-10/28			特領 1b-II-1 能設定任務的目標	行動計畫的功能與要素	能完整設定行程表細節	1. 設定規劃行程表 2. 了解歐洲各國的位置 3. 認識經緯度與天氣的型態變化.	1.指出各國位置 2.說出氣候類型 3.列出行程表內的項目	自編教材
第六週 9/29-10/05	6	歐洲初接觸	1b-II-2 能訂定任務的執行流程					
第七週 10/06-10/12								
第八週 10/13-10/19								
第九週 10/20-10/26	4	匈牙利尋寶記	特領 1c-II-3 執行任務中遇到困難時會求助他人	行動計畫的功能與要素	請他人幫忙答覆問題	1. 求助同學補充相關知識 2. 國旗幣值首都等基本認識 3. 認識傳統文化	1.能運算各國的幣值轉換 2.說出匈牙利冷	自編學習單
第十週 10/27-11/02								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			或尋求更多解決 資訊			4. 體驗飲食特色 5. 觀看全民星攻略冷知識	知識的故事	
第十一週 11/03-11/9	2	校外教學	特領 3a-II-3 能欣賞團隊或個 人的付出	說服和示 範的過程		1. 遵守團體規範和禮儀 2. 認識景點特色. 3. 欣賞創作者的作品	1 說出參訪禮儀 2 講出他人作品 優點	自編教材
第十二週 11/10-11/16	8	亞洲尋奇	特領 3a-II-2 能收集與任務相 關 的各種資訊	領導的責 任與義務	能完成蒐集 資料的責任	1. 收集訂購機票的訊息 2. 介紹亞洲各國文化的差 異. 3. 具備時差的概念並算出 和台灣的時差.	1.說出鄰近國家與 台灣的時差 2.發表對鄰近國 家的認識	自編教材
第十三週 11/17-11/23								
第十四週 11/24-11/30								
第十五週 12/01-12/07								
第十六週 12/8-12/14	8	馬來西亞尋寶記	特領 2a-II-6 能運用感受力與 想像力覺察團體	團體事務 的美感經 驗	運用想像力 體會美的存 在	1 國旗幣值首都等基本認識 2 試識印度教習俗 3 朝聖回教聖地麥加文化 4 欣賞觀光景點與廟宇之美	1 做出回教祈禱儀 式 2 說出大寶燈節 意義與習俗 3 說出肉骨茶、咖	自編 學習單
第十七週 12/15-12/21								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週 12/22-12/28			生活中美善的人 事物			5 研究馬來紙鈔上的秘密 6 體驗馬來美食	椰吐司與紅茶 滋味	
第十九週 12/29-01/04								
第廿週 1/05-1/11	6	台灣尋寶記	特領 1c-II-1	任務編組	分辨各島嶼	1. 分辨台灣離島與分布 2. 馬祖藍眼淚 3. 閩東建築結構 4. 元宵節擺暝活動	1. 指出各離島位 置 2. 畫出閩東建築 特色 3. 說出擺暝活動 流程	自編 學習單
第廿一週 1/12-1/18			能分辨各種線索 與 任務之間的 關連性	的功能與 方式	的功能			
第廿二週 1/19-1/20								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 環球背包客 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	環球背包客	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：資優類--領導才能				
設計理念	<p>培養學生透過大量閱讀、小組合作與問題解決，</p> <p>以多元感官的探索活動，學習內涵與生活連結，</p> <p>並運用多元方式引導學生省思分享，鼓勵學生於生活中實踐所學。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>				
課程目標	<p>培養學生能確定個人責任、規劃流程、採用策略以及安排時程等「擬訂計畫」，</p> <p>在執行團隊計畫，能強化對任務執行的後設思考，</p> <p>並綜合運用策略解決問題並評估計畫的成效。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程			<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育			
表現任務		培養學生透過問題解決、技能展現、參與實踐及言行表達等活動， 以學習單、問答、口頭報告、實際操作、表演、行為觀察等方式展現學習歷程與成果， 並進行回饋與反思。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編 自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8	8	非洲大冒險	特領 3a-II-2 能收集與任務相關的各種資訊	利用各類媒體與資訊執行行動的方法	能找到收集與主題資料的方法	1 收集購買火車票的方法 2 非洲的沙漠氣候與動物大遷徙	1 說出遷徙原因 2. 畫出路徑與地點 3. 操作電腦預訂車票	自編學習單
第二週 2/9-2/15								
第三週 2/16-2/22								
第四週 2/23-3/1								
第五週	8	美洲一覽圖	特領 1c-II-2	團體目標的	能掌握目標	1 掌握北、中、南美洲,	1. 說出各洲差異性	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/2-3/8			能掌握任務內容 與目標的關連	特性與要素	的重點	文化特色與差異 2 學會辨識訂房網站類 型	2 操作電腦預訂房 間	
第六週								
3/9-3/15								
第七週								
3/16-3/22								
第八週	6	沉默大洋洲	特領 1c-II-1 能分辨各種線索 與任務之間的關 連性	任務編組的 功能與方式	能分辨邦交 國的功能	1 分辨全球暖化對海洋、 國家的傷害與影響 2 認識邦交國與大使國 3 閱讀紐西蘭尋寶記	1.說出暖化影響 2.寫出邦交國名 字	自編教材
3/23-3/29								
第九週								
3/30-4/5	10	虛擬出國	特領 1a-II-2 能清楚解釋被指 派的任務 特領 1b-II-2	團體目標的 特性與要素	能訂定團體 目標,並準確 執行分派的 任務	1. 能訂定小組討論,選定喜 歡的國家 2. 閱讀該國書籍與資料 3. 觀看該國旅遊影片	1 提出個人想法. 2 蒐集相關文字或 照片 3.操作電腦製作	自編教材
第十週								
4/6-4/12								
第十一週	10	虛擬出國	特領 1a-II-2 能清楚解釋被指 派的任務 特領 1b-II-2	團體目標的 特性與要素	能訂定團體 目標,並準確 執行分派的 任務	1. 能訂定小組討論,選定喜 歡的國家 2. 閱讀該國書籍與資料 3. 觀看該國旅遊影片	1 提出個人想法. 2 蒐集相關文字或 照片 3.操作電腦製作	自編教材
4/13-4/19								
第十二週								
4/20-4/26	10	虛擬出國	特領 1a-II-2 能清楚解釋被指 派的任務 特領 1b-II-2	團體目標的 特性與要素	能訂定團體 目標,並準確 執行分派的 任務	1. 能訂定小組討論,選定喜 歡的國家 2. 閱讀該國書籍與資料 3. 觀看該國旅遊影片	1 提出個人想法. 2 蒐集相關文字或 照片 3.操作電腦製作	自編教材
第十三週								
4/27-5/3								
第十四週	10	虛擬出國	特領 1a-II-2 能清楚解釋被指 派的任務 特領 1b-II-2	團體目標的 特性與要素	能訂定團體 目標,並準確 執行分派的 任務	1. 能訂定小組討論,選定喜 歡的國家 2. 閱讀該國書籍與資料 3. 觀看該國旅遊影片	1 提出個人想法. 2 蒐集相關文字或 照片 3.操作電腦製作	自編教材
5/4-5/10								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 5/11-5/17			能訂定任務的執行流程			4. 篩選指標性風景、美食與節慶	powerpoint	
第十六週 5/18-5/24			特領 1c-II-2 能掌握任務內容與目標的關連			5. 製作簡報檔或海報 6. 上台報告	4 報告時流暢介紹 該國特色	
第十七週 5/25-5/31	12	成果展演	特領 2c-II-1	願意承擔任務，實踐挑戰性目標的行動策略。	上台展演平日所學並檢討改進	1 能盡力撰寫報告稿 2 用電腦製作簡報檔 3 掌握報告要領 4 上台模擬演練 5 觀看歷屆成果展影片 6.同學評論報告者表現,並分析自己的收穫	1.能寫出清楚完整的稿子 2 能說出講話技巧 3 能分析他人優缺點 4 能流暢簡述報告內容	自編教材
第十八週 6/1-6/7			執行任務時能盡力付出。					
第十九週 6/8-6/14			特領 3a-II-4					
第廿週 6/15-6/21			能在任務中分析自己的成長或收穫。					
第廿一週 6/22-6/28								
第廿二週 6/29-6/30								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。