

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 清意發展 ■獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能 力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變				
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見。 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料收集、分析的能力。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						
表現任務		1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能使用電腦查詢及收集資料。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-8/31	4	何為獨立研究	1a-II-3 能體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	研究主題興趣探索	體會研究重要性並找到喜愛的主题	說明獨立研究的涵義與目的。	能說出獨立研究是什麼	自編獨立研究學習單
第二週 9/1-9/7								
第三週 9/8-9/14	6	歷屆作品賞析	1c-II-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成	1. 獨立研究基本步驟介紹。 2. 獨立研究作品評	能理解獨立研究之章節及內容。	分析歷屆獨立研究作品章節與內容。	能分章節說明作品內容	自編作品賞析學習單
第四週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

9/15-9/21			果、良師典範學習	析。				
第五週			中養成研究動機與					
9/22-10/28			熱忱。					
第六週	4	各種研究方法 介紹	2a-II-2 能認識目	獨立研究基本概念 與研究列舉	能認識並理解 各種研究方 法。	說明研究方法。	能判斷研究 使用的方法	自編研究法學習 單
9/29-10/05			前常見的研究方法 (例如：問卷調 查、訪談法、實驗 研究法等)，並選 用適合的研究方法 進行研究。					
第七週	8	實驗研究法	2a-II-2 能認識目	1. 量化研究方法介 紹：調查、相關、實 驗、準實驗研究法 等。	1. 能深入理解 實驗研究法。 2. 能藉由觀摩 他人作品，了	1. 介紹實驗研究 法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作	能說明實驗 研究法 能說明各類 變項	自編實驗研究法 學習單
10/06-10/12			前常見的研究方法 (例如：問卷調查、 訪談法、實驗研究					
第八週	8	實驗研究法	2a-II-2 能認識目	1. 量化研究方法介 紹：調查、相關、實 驗、準實驗研究法 等。	1. 能深入理解 實驗研究法。 2. 能藉由觀摩 他人作品，了	1. 介紹實驗研究 法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作	能說明實驗 研究法 能說明各類 變項	自編實驗研究法 學習單
10/13-10/19			前常見的研究方法 (例如：問卷調查、 訪談法、實驗研究					
第九週	8	實驗研究法	2a-II-2 能認識目	1. 量化研究方法介 紹：調查、相關、實 驗、準實驗研究法 等。	1. 能深入理解 實驗研究法。 2. 能藉由觀摩 他人作品，了	1. 介紹實驗研究 法。 2. 觀摩他人作品。 3. 分析、討論作	能說明實驗 研究法 能說明各類 變項	自編實驗研究法 學習單
10/20-10/26			前常見的研究方法 (例如：問卷調查、 訪談法、實驗研究					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 10/27-11/02			法等)，並選用適合的研究方法進行研究。	2.獨立研究作品評析。	解實驗研究之流程。	品內容。		
第十一週 11/03-11/9			1c-II-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。					
第十二週 11/10-11/16	2	校外教學	3a-II-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	本土與全球議題探索	能參與團體活動，並遵守團體規範。	參觀與課程相關的景點或博物館	完成校外學習單	自編校外教學學習單
第十三週	8	問卷調查法	2a-II-2 能認識目	1.量化研究方法介	1.能深入理解	1.介紹實驗研究	能說明調查	自編實驗研究法

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/17-11/23			前常見的研究方法	紹：調查、相關、實	實驗研究法。	法。	研究的樣本	學習單
第十四週			(例如：問卷調	驗、準實驗研究法	2.能藉由觀摩	2.觀摩他人作品。	與目標	
11/24-11/30			查、訪談法、實驗	等。	他人作品，了	3.分析、討論作		
第十五週			研究法等)，並選	2.獨立研究作品評	解實驗研究之	品內容。		
12/01-12/07			用適合的研究方法	析。	流程。			
			進行研究。					
第十六週			1c-II-1 能從興趣					
12/8-12/14			探索、閱讀書籍報					
			刊、他人研究成					
			果、良師典範學習					
			中養成研究動機與					
			熱忱。					
第十七週	6	訪談研究法	2a-II-2 能認識目	質性研究方法介	1.能深入理解	1.介紹訪談研究	能說明訪談	自編訪談研究法
12/15-12/21			前常見的研究方法	紹：觀察、事後回	訪談研究法。	法。	研究的方法	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週 12/22-12/28			(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)，並選用適合的研究方法進行研究。	溯、人種誌、田野、扎根理論、個案、內容分析、民俗誌、歷史文獻分析、評鑑研究法等。	2.能藉由觀摩他人作品，了解訪談研究法之流程。	2.觀摩他人作品。 3.分析、討論作品內容。		
第十九週 12/29-01/04								
第廿週 1/05-1/11	2	蒐集資料方法	3c-II-1 能運用圖書館、網路等，依據研究主題搜尋相關資料。	資料蒐集與運用技能：圖書館資源介紹、線上資料庫、網頁及平台介紹、期刊雜誌等。	1.能運用電腦查詢資料。 2.能運用電腦收集資料。	介紹如何使用電腦查詢並收集資料。	能依設定目標題目蒐集資料並上台報告	自編蒐集資料的方法學習單
第廿一週 1/12-1/18	2	總複習 與檔案整理	3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現	研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	1.統整學習成果。	呈現自己的學習成果並與同學交流。	能自評學期表現	無
第廿二週					2.自我省思這		能整理資料	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1/19-1/20			研究過程與成果。		學期課程表 現。		並歸檔	
-----------	--	--	----------	--	-------------	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□清意發展■獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變				
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見， 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料收集、分析的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						
表現任務		1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能有擬訂計畫與實作的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/8	2	課程說明	2d- II -1 能參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。	研究主題興趣探索	理解本學期獨立研究課程任務。	本學期獨立研究課程說明。	能說出本學期課程目標	無
第二週 2/9-2/15	8	文獻研究法	2a- II -2 能認識目前常見的研究方法	質性研究方法介紹：觀察、事後回溯、人種	1.能深入理解文獻研究	1.介紹文獻研究法。	能說明如何進行文獻研	自編文獻研究法學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 2/16-2/22			(例如:問卷調查、訪談法、實驗研究法等),並選用適合的研究方法進行研究。	誌、田野、扎根理論、個案、內容分析、民俗誌、歷史文獻分析、評鑑研究法等。	法。 2.能藉由觀摩他人作品,了解訪談研究法之流程。	2.觀摩他人作品。 3.分析、討論作品內容。	究	
第四週 2/23-3/1								
第五週 3/2-3/8								
第六週 3/9-3/15	4	研究倫理	1d-II-1 能了解學術與研究倫理意涵及重要性並願意遵守之。	學術研究倫理課程/案件探討	1.從研究問題的探究中,養成研究倫理。	1.介紹智慧財產權法。 2.介紹如何正確引用他人文章或著作。	能分辨哪些是研究的禁忌	自編研究倫理學習單
第七週 3/16-3/22								
第八週 3/23-3/29	6	尋找研究題材	1b-II-1能願意與他人溝通自己的想法與發現。	研究主題選擇:觀察現象、蒐集問題、問題評定標準訂定、訂	1.能決定研究主題。 2.能與組員	1.根據興趣及生活經驗列出想研究的主题。 2.能與組員	能找到研究題材並說明想如何進行	自編研究題材學習單
第九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/30-4/5			3a-II-1 能從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。	定問題。	間有良好的溝通與互動。	2. 小組成員間共同討論。			
第十週 4/6-4/12									
第十一週 4/13-4/19	6	決定研究方法 及計畫	a-II-2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)，並選用適合的研究方法進行研究。	研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表訂定。	1. 分析研究方法的優劣勢。 2. 能與組員間有良好的溝通與互動。	1. 針對主題，分析各種研究方法的優劣勢。 2. 小組成員間共同討論，決定研究方法。	能完成研究時間表	自編研究流程學習單	
第十二週 4/20-4/26									
第十三週 4/27-5/3									
第十四週 5/4-5/10	8	收集研究相關 資料	2b-II-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己	研究資料蒐集：筆記、錄音、問卷調查訪談、觀察、焦點團體、田野調查、實驗操作、研究	1. 能以多元的方式收集資料。 2. 整理與分	1. 針對主題收集資料。 2. 整理與分析收集的資料。	能依研究題目蒐集資料並說明	自編文獻探討學習單	
第十五週 5/11-5/17									

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 5/18-5/24			的看法或解釋。	手冊、日誌。	析收集的資料。			
第十七週 5/25-5/31								
第十八週 6/1-6/7	10	整理研究資料 發表研究成果	3e- II -1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 3e- II -2 能從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。	1.研究資料整理：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	1. 整理與分析研究資料。	1. 整理與分析研究資料。	能整理研究前三章	無
第十九週 6/8-6/14				2.研究資料分析：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧(解讀、繪製、分析)。	2.發表研究成果。	2.發表研究成果。	能上台分享研究題目	
第廿週 6/15-6/21								
第廿一週 6/22-6/28								
第廿二週 6/29-6/30								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。