

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習自治活動課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	本學期共( 17 )節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。            兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助            讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。            E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。            E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																								
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解運動會的精神及前期準備工作，並體驗到團體合作以及認識運動會的流程與健康促進的關係，透過實際體驗運動會，實踐達到讓身體健康。</li> <li>能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險，並如何保護自己的身體，避免受到性侵害，進而尊重自己與別人的身體自主權，並能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗，而能知道如何尋求救助的資訊與管道。</li> <li>從討論中探索及思考家庭和自己的關係，並進一步認識家中的阿公、阿嬤，從家庭樹體驗認識家族成員。</li> </ol>																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能從參與表演節目練習、體驗中，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。並從了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。</li> <li>知道日常生活中的性別角色並說出身體隱私與身體界線、保護自己的方法，且能辨認何謂潛在的侵害者。</li> <li>能親自訪談認識阿公阿嬤，知道家族關係，並完成畫像作品創作</li> </ol>																																								

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週 8/30-9/14	3	祖孫橋	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1- I -2 觀察並比較不同人生階段的異同。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-I-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	<p>【國語】</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>1. 能親近長輩。</p> <p>2. 能觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉。</p>	<p>1. 發表：上台分享事前所完成的阿公阿嬤照片學習單。</p> <p>2. 聆聽：家族關係說明。</p> <p>3. 聆聽：回家訪問阿公阿嬤學習單問題，並記錄。</p> <p>4. 發表：自願者上台，分享訪問結果，說一說阿公、阿嬤生活的點滴。</p> <p>5. 創作：觀察照片畫出阿公阿嬤，並觀察是否有祖孫臉。</p>	<p>1. 能訪問阿公阿嬤，並完成學習單的內容。</p> <p>2. 能說出阿公阿嬤生活的點滴。</p> <p>3. 能創作阿公阿嬤畫像作品。</p>	<p>阿公阿嬤照片學習單、訪問單、圖畫紙著色用具</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第 4 週 9/15-9/21	2	認識身體界線 1. 糖果屋裡的秘密	<p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主</p>	<p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>1. 能了解糖果屋的秘密繪本內容。</p> <p>2. 能知道日常生活中的性別角色。</p> <p>3. 能了解保護自己的方法。</p>	<p>1. 聆聽：糖果屋裡的秘密投影片。</p> <p>2. 討論：糖果屋裡的秘密內容</p> <p>3. 發表：日常生活中的性別角色。</p> <p>4. 討論：保護自己的方法。</p>	<p>說出糖果屋裡的秘密內容</p>	<p>自製糖果屋繪本內容投影片</p> <p>【性別平等教育】</p>

<p>第 5 週 9/22-9/28</p>	<p>2</p>	<p>認識身體 界線 2. 潛在的 侵害者</p>	<p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。  性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生 活中的性別角 色。  Db-I-2 身體隱 私與身體界線 及其危害求助 方法。</p>	<p>1. 能辨認何謂 潛在的侵害 者並分享。 2. 能回答生活 中不合理、 健康受到傷 害等經驗。</p>	<p>1. 聆聽：「潛在 侵害者」的說 明。 2. 實作：依線索 找出「潛在侵 害者」。 3. 發表：生活中 的經驗。 4. 發表：觀看 「不要摸我的 臉」FLASH 後，說出感 想，並回答老 師提問。 5. 討論：「不要 摸我的臉」 FLASH 學習單</p>	<p>1. 回答自己 是否有遇 過潛在的 侵害者。 2. 書寫「誰 該覺得羞 恥」學習 單。</p>	<p>「誰該覺得 羞恥」學習 單  【性別平等 教育】</p>
<p>第 6 週 9/29-10/5</p>	<p>2</p>	<p>認識身體 界線 3. 身體界 線</p>	<p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與行為。  性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生 活中的性別角 色。 Db-I-2 身體隱 私與身體界線 及其危害求助 方法。</p>	<p>1. 能分辨身體 隱私與身體 界線 2. 認識不同人 際親疏關係 身體界限的 差異，並適 切表達身體 界限受侵犯 時的感受。</p>	<p>1. 聆聽：是身體 接觸的說明。 2. 體驗：身體接 觸。 3. 分享：說出碰 觸的感覺觸 嗎？有沒有什 麼令他不舒服 的地方？ 4. 理解：身體界 線。 5. 實作：用紅筆 在學習單上圈 身體的隱私處 6. 發表：避免不 好的身體接觸 的方法。</p>	<p>說出身體界 線</p>	<p>1. 身體界線 學習單 2. 「男生女 生的身體掛 圖」 3. 「<a href="#">別再親 來親去</a>」繪 本影片  *以上教學影 片參考「<a href="#">國 教輔導團網 站</a>」： <a href="#">身體自主</a>  【性別平等 教育】</p>

<p>第 11-14 週 11/3 ~ 11/30</p>	<p>8</p>	<p>運動會前 成果展佈 置及準備 活動 運動會準 備活動</p>	<p><b>【生活】</b> 7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方法，一起 <del>工作並</del>完成任務。 7-I-5 透過一起工作的 過程，感受合作的重要 性。 <b>【健體】</b> 2c-I-2 表現認真參與 的學習態度。 4d-I-2 利用學校或社 區資源從事身體活動。</p>	<p>1. 學習成果展 整理與佈置 2. 進場表演、 口號教學與班 群活動。 3. 運動會比賽 規則、競賽項 目練習 。 4. 開閉幕觀禮 禮儀。</p>	<p>1. 能盡力參與並 完成學習成果展 佈置及進場口號 與班群活動練 習。 2. 能了解比賽流 程及各項競賽的 操作方法和規 則。 3. 能表現並落實 運動家精神及團 隊合作的態度。</p>	<p>1. 各班於教室整理 並佈置學習成果 展 2. 學習運動會進場 口號與表演動 作。 3. 各班於教室練 習，再至操場合 作練習走位及進 退場。 4. 了解運動會比賽 項目的規則，並 練習。 5. 班級進行趣味競 賽及賽跑，團隊 合作項目練習。 6. 實際參與運動會 表演</p>	<p>1. 完成學習 成果展看板 佈置 2. 喊出口號 及表演動 作。 3. 完整做出 表演動作。 4. 合作參與 比賽。</p>	<p>學生學習成 果 佈置看板 音響、CD(健 康操的音樂) 進場道具 班級道具</p>
---	----------	---	---	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 9 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與運動會與前期佈置工作，瞭解運動會對於團體生活與健康促進的關係。</li> <li>讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。</li> <li>引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛</li> </ol>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。            E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。            E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解運動會的精神及前期準備工作，並體驗到團體合作以及認識運動會的流程與健康促進的關係，透過實際體驗運動會，實踐達到讓身體健康。</li> <li>認識身體有哪些功能，並體會身體有哪些感覺，進而認識隱私權，並懂得保護。透過自己的外型與表情，認識自己的特徵，而學習接納自己、並肯定自己。</li> <li>能瞭解繪本內容所傳達的意義，探索自己和家庭的關係，並能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，以語文基本素養及繪畫創作表達感謝。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能從參與表演節目練習、體驗中，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。並從了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。</li> <li>能清楚說出自己的長處並知道自己身體的部分，了解個別差異，以及說出各部位的功能</li> <li>能知道父母的照顧並了解表達感謝的方式以及畫出自己的愛心樹</li> </ol>				



課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週 02/05- 03/01	3	我的愛心樹	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，<del>感受創作的樂趣。</del></p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E1 家庭的意義與功能。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>1. 家庭的功能</p> <p>2. 表達感謝的方法</p>	<p>1. 能知道父母的照顧。</p> <p>2. 能表達對父母的感謝。</p>	<p>1. 聆聽：父母對家庭付出的說明。</p> <p>2. 發表：分享父母親在心中的地位。</p> <p>3. 聆聽：愛心樹本內容。</p> <p>4. 發表：故事內容的感想。</p> <p>5. 實作：畫出我的愛心樹。</p> <p>6. 分享：愛心樹作品。</p>	能口頭發表父母親在自己心中的地位與形象	<p>1. 愛心樹繪本</p> <p>2. 我的愛心樹學習單</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第 5-6 週 03/02- 03/15	2	男女大不同 1. 男生女生拼圖大樂趣	<p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 能認識身體的部位。</p> <p>2. 能知道身體結構的功能。</p> <p>3. 能知道如何愛護身體。</p>	<p>1. 發表：回答老師提問：男生與女生有何不同呢？喜歡自己嗎？</p> <p>2. 聆聽：解說身體構造。</p> <p>3. 實作：用娃娃貼紙，將各部分，拼成完整</p>	<p>表達身體各個部份及其功能</p> <p>拼圖大樂趣學習單</p>	<p>拼圖大樂趣學習單</p> <p>【性別平等教育】</p>

						<p>的人體圖。</p> <p>4. 發表：娃娃有 哪些部位？</p> <p>5. 討論：頭、 手、腳、身 體、肚臍有 什麼功能，並 在各部位著上 顏色。</p> <p>6. 回答：說出吃 飯、說話、穿 衣服、上大 號、尿尿時要 用到身體的 哪個部位。</p> <p>7. 討論：愛護身 體的方法。</p>		
第 7-8 週 03/16-03/29	2	<p>男女大不 同</p> <p>2. 我的身 體我保護</p>	<p><b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他 人的身體自主</p>	<p>性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主</p>	<p>能清楚辨識自己 的身體界限，認 識不同人際親疏 關係身體界限的 差異，並適切表 達身體界限受侵 犯時的感受，學 會保護自己身體 的求助方法。</p>	<p>1. 觀賞影片：身 體界線與身體 自主權「<b>不要 就是不要！</b>」</p> <p>2. 回答問題： ①可以找誰求 救？ ②從小到大你有 遇過類似的經 驗嗎？</p>	<p>能在便利貼 上書寫出老 師所提的問 題。</p>	<p>1. <u>國教輔導團-</u> <u>身體界線與身</u> <u>體自主權</u> 「<u>不要就是不</u> <u>要！</u>」影片。</p> <p>2. 便利貼。</p> <p><b>【性別平等教 育】</b></p>
第 9-10 週 03/30-04/12	2	<p>男女大不 同</p> <p>3. 我愛大 魔鏡</p>	<p><b>【健體】</b> 2a-I-1 發覺影響健康的 生活態度與行為。</p>	<p><b>【健體】</b> Db-I-1 日常 生活中的性別 角色。</p>	<p>能清楚辨別自己 的長相和同學一 樣或不一樣的地 方。</p>	<p>1. 發表：自我介 紹姓名、最愛 吃的水果和最 喜歡的顏色。</p> <p>2. 辨別：分析 自己的長相和 同學一樣或不 一樣的地方。</p> <p>3. 省思：喜歡自 己，肯定自己</p>	<p>能填寫學習 單</p>	<p>魔鏡魔鏡學習 單</p> <p><b>【性別平等教 育】</b></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>了解自己是世界上最獨特的人，並喜歡自己。</p> <p>4. 實作：把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。</p> <p>5. 發表：說出「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

◎資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	小蕃薯兩性教育分類	<a href="http://kse.kids.yam.com/edu9/edu9_issue/edu9_gender/">http://kse.kids.yam.com/edu9/edu9_issue/edu9_gender/</a>	
2	國教專業社群網	<a href="http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss4.php">http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss4.php</a>	
3	國小兩性教育教師手冊	<a href="http://www.guide.edu.tw/data/course01/">http://www.guide.edu.tw/data/course01/</a>	
4	國教輔導團網站	<a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsGrade=&amp;NewsTag=%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%28%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E6%A1%88%29&amp;key=&amp;op=search&amp;TeamID=0&amp;x=6&amp;y=7">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?NewsGrade=&amp;NewsTag=%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%28%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E6%A1%88%29&amp;key=&amp;op=search&amp;TeamID=0&amp;x=6&amp;y=7</a>	