

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期六年級語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	六年級資優班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>1.能運用適當的方式進行溝通表達</p> <p>2.能運用擴散性思考進行發想</p> <p>3.能結合創造力技法完成語文創作</p> <p>4.能判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見</p>				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作</p>				

的重要性。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31	學習準備週	2	1.介紹本學期課程 2.分享暑假學習經驗	2-III-1 觀察生活 情境的變化，培 養個人感受和思 維能力，積累說 話材料。	Bc-III-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等。	1.能分享暑假的學 習經驗。	
第二週 9/1-9/7	創造力技法(六頂思考帽)	10	1.認識六頂思考帽 2.能運用六頂思考帽使 用時機 3.能應用六頂思考帽進 行情境任務	6-III-2 培養思 考力、聯想力等 寫作基本能力。	Bd-III-1 以事 實、理論為論 據，達到說服、 建構、批判等目 的。	1. 了解六頂思考 帽的意涵，並實 際應用。 2. 能分享使用六 頂思考帽的心 得與感想 3. 填寫學習單	
第三週 9/8-9/14							
第四週 9/15-9/21							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 9/22-10/28							
第六週 9/29-10/05							
第七週 10/06-10/12	創造力技法 (屬性列舉法)	10	1.認識屬性列舉法 2.能利用屬性列舉法進行創作	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1.了解屬性列舉法的意涵，並實際應用。 2.能分享使用屬性列舉法的心得與感想 3.填寫學習單	
第八週 10/13-10/19							
第九週 10/20-10/26							
第十週 10/27-11/02							
第十一週 11/03-11/9							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週 11/10-11/16	創造力技法(奔馳法)	10	1.認識奔馳法 2.能利用奔馳法進行創作	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1.了解創造力技法的意涵，並實際應用。 2.能分享使用屬創造力技法的心得與感想 3.填寫學習單	
第十三週 11/17-11/23							
第十四週 11/24-11/30							
第十五週 12/01-12/07							
第十六週 12/8-12/14							
第十七週 12/15-12/21	期末報告	8	1.期末語文主題報告分享 2.期末統整活動 3.寒假學習規劃	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的	Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格	1.能夠自己統整這學習的學習內容 2.能在課堂中發表、分享自己的成品以及學習歷程。實作評量 3.能夠規	
第十八週 12/22-12/28							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週 12/29-01/04				內容。	式與 寫作方法 為主。	劃自己的寒假學習 規劃	
第廿週 1/05-1/11							
第廿一週 1/12-1/18	戶外教育	2	1.課程融入戶外教育.	2-III-1 觀察生活 情境的變化，培 養個人感受和思 維能力，積累說 話材料。	Bc-III-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等。	1. 能積極參與校外 教學活動並觀察生 活中的美	戶 E3 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境 (自然或人 為)
第廿二週 1/19-1/20	學習總結	2	1.學習總結 2.整理學習檔案	5-III-7 連結相關 的知識和經驗， 提出自己的觀 點，評述文本的	Be-III-3 在學習 應用方面，以簡 報、讀書報告、 演講稿等格式	1 己整理期末學習 成果 2.發表學習心得	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				內容。5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用。	與寫作方法為主。		
--	--	--	--	---	----------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第二學期六年級語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	六年級資優班	教學節數	每週 2 節，本學期共 38 節		
課程目標	<p>1.啟發學生對於語文素養的熱忱，並能運用適當的方式進行溝通表達。</p> <p>2.培養學生高層次思考，同時能運用擴散性思考進行發想。</p> <p>3.能結合創造力技法完成語文創作。</p> <p>4.能判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>5.能根據自己的立場，發表出適合的言論。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>						
課程架構脈絡							
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

教學期程							
第一週 2/5-2/8	開學準備週	2	1. 介紹本學期課程 2. 分享寒假學習經驗	2-III-7 與他人 溝通時能尊重不 同意見。	Bc-III-1 具邏 輯、客觀、理 性的說明，如 科學知識、產 品、環境等。	1. 能分享寒假的 學習經驗。	
第二週 2/9-2/15	故事主題發想	6	1.能尋找適合的閱讀素 材。 2.能探索自己有興趣的 主題進行相關閱讀以及 資料整理。 3.能根據自己專長選定 發表故事主題	2-III-1 觀察生活 情境的變化，培 養個人感受和思 維能力，積累說 話材料。	Ac-III-2 基礎 句型結構。 Ac- III-3 各種複句 的意義。 Ac-III-4 各類 文句表達的情 感與意義。 Be-III-3 在學習 應用方面，以簡 報、讀書報告、 演講稿等格式 與寫作方法為 主。	1.能結合自己的興 趣，尋找適合的閱 讀素材 2.能探索自己有興 趣的主題進行相關 閱讀以及資料整理 3.能根據自己專長 選定發表故事主題	
第三週 2/16-2/22				5-III-12 運用圖書 館(室)、科技與網 路，進行資料蒐 集、解讀與判 斷，提升多元文 本的閱讀和應 用。			
第四週 2/23-3/1							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。			
第五週 3/2-3/8	創意文案撰寫	10	1.能利用擴散性思考發想有趣的故事 2.能掌握主題重點，寫出適合文案	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	1.能利用擴散性思考發想有趣的故事 2.能掌握主題重點，寫出適合文案	
第六週 3/9-3/15				6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。		
第七週 3/16-3/22							
第八週 3/23-3/29							
第九週 3/30-4/5							
第十週	成果展規劃	4	1.能設計自己的學習成	2-III-1 觀察生活	資優班成果展	1.能選定自己的發	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

4/6-4/12			果展形式	情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。		表主題。	
第十一週 4/13-4/19						2.能統整學習成果並進行發表	
第十二週 4/20-4/26	成果展準備	6	1.能根據自己的規劃，準備成果展 2.能收集自己的學習歷程	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	資優班成果展	3.能反思自己的學習成果	
第十三週 4/27-5/3							
第十四週 5/4-5/10							
第十五週 5/11-5/17							
第十六週 5/18-5/24	成果展練習	4	1.能明白成果展練習的注意事項。2.能積極練習發表自己的成品	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節	資優班成果展		
第十七週	成果展彩排	2	1.能參與成果展的彩排	與結構邏輯。	資優班成果展	1.能發現自己在上	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/25-5/31			與練習。			台時可改進的地方。	
第十八週 6/1-6/7	成果發表會	2	1.能發表自己的學習成果。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	資優班成果展	1.能在成果展中發表自己的成品以及學習歷程。	
第十九週	期末統整活動	2	1.期末統整	2-III-7 與他人溝	Bc-III-1 具邏	1.能說明未來畢業後的學習計畫。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/8-6/14				通時能尊重不同 意見。	輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。		
第廿週 6/15-6/21	畢業典禮						
第廿一週 6/22-6/28	學生畢業						
第廿二週 6/29-6/30	學生畢業						