

教材版本	教師自編教材	實施年級 (班級/組別)	五年級(全)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	培養學生的批判思考和邏輯推理能力，提升其語言表達和溝通技巧。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30- 8/31	認識辯論	2	了解辯論的基本概念及重要性	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	口頭問答、參與討論	
第二週 9/1-9/7	辯論的基本結構	2	了解辯論的基本結構及組成部分	1-III-2 聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等	簡短測驗、口頭回答	
第三週 9/8-9/14	辯論主題選定	2	學習如何選定辯論主題	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明	小組討論、主題報告	
第四週	正方與反方的論點準備	2	了解如何準備正方與反	6-III-5 書寫說	Bc-III-2 描述、	寫作練習、論點陳	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/15-9/21			方的論點	明事理、議論的作品	列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法	述	
第五週 9/22-10/28	搜集資料	2	學習如何搜集和整理辯論資料	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見	Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明	資料搜集作業	
第六週 9/29-10/05	建立論證	2	學會如何建立有效的論證	6-III-6 練習各種寫作技巧	Bd-III-3 議論文本的結構	論證寫作練習	
第七週 10/06-10/12	論點的呈現與表達	2	學習如何有效地呈現和表達論點	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	口頭發表、同儕評價	
第八週 10/13-10/19	駁論技巧	2	掌握駁論的技巧和策略	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等	小組辯論、技巧評估	
第九週 10/20-10/26	模擬辯論	2	實際演練辯論過程	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	Bc-III-4 說明文本的結構	模擬辯論、教師評語	
第十週 10/27-11/02	辯論比賽	2	參與正式的辯論比賽	6-III-7 修改、潤飾作品內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目	辯論表現、比賽結果	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					的		
第十一週 11/03- 11/9	戶外教育	1	能認真完成校外教學活動。	能認真完成校外教學活動。	校外教學學習單	能完成校外教學學習單	【戶外教育】 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十二週 11/10- 11/16	比賽回顧	2	回顧並評估辯論比賽中的表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能	Bd-III-3 議論文本的結構	反思報告、改進計劃	
第十三週 11/17- 11/23	主題深度分析	2	深入分析辯論主題	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品	Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法	分析報告、同儕互評	
第十四週 11/24- 11/30	論證資料強化	2	強化論證資料的運用	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	資料強化練習、展示	
第十五週 12/01- 12/07	改進與再練習	2	根據反饋改進辯論技巧並再練習	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	改進計劃、再練習	
第十六週 12/8- 12/14	強化表達能力	2	強化學生的語言表達能力	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、	表達練習、錄音評估	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				表達	建構、批判等目的		
第十七週 12/15- 12/21	知識應用	2	學會在辯論中應用所學知識	6-III-7 修改、潤飾作品內容	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	知識應用測試、實踐活動	
第十八週 12/22- 12/28	團隊合作	2	培養團隊合作精神	2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等	團隊活動、合作評價	
第十九週 12/29- 01/04	辯論倫理	2	學習辯論中的倫理和規範	6-III-8 建立適切的寫作態度	Bd-III-3 議論文本的結構	討論會、倫理測試	
第廿週 1/05- 1/11	自信心培養	2	增強自信心及辯論中的自我表現	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	自信心活動、自我評價	
第廿一週 1/12- 1/18	模擬比賽	2	進一步模擬辯論比賽	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	模擬比賽、評分	
第廿二週 1/19- 1/20	辯論實踐	2	實踐辯論所學知識	6-III-6 練習各種寫作技巧	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	辯論實踐、實地觀察	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	教師自編教材	實施年級 (班級/組別)	五年級(全)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	增進學生對社會議題的理解，培養其公民意識和責任感。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/8	模擬比賽準備	2	準備參加班上模擬辯論比賽	6-IV-1 熟練掌握議論寫作基本技能	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	比賽準備計劃、練習	
第二週 2/9-2/15	比賽參加	2	參加班上模擬辯論比賽	6-III-8 建立適切的寫作態度	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	辯論表現、賽後反思	
第三週 2/16-2/22	比賽反思	2	反思比賽中的表現及學習到的經驗	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見	Bd-III-3 議論文本的結構	反思報告、改進計劃	
第四週 2/23-3/1	特邀講座	2	邀請辯論專家進行講座	1-IV-1 結合多媒體和科技，提升表達效果	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	講座參與、心得報告	
第五週	反思與改進	2	根據反思結果改進辯論	6-III-7 修改、潤	Bd-IV-1 以事	改進計劃、再練習	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/2-3/8			技巧	飾作品內容	實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的		
第六週 3/9-3/15	主題辯論	2	進行指定主題的辯論	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	主題辯論、評分	
第七週 3/16-3/22	深入分析與改進	2	深入分析辯論主題及改進策略	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品	Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法	分析報告、改進計劃	
第八週 3/23-3/29	多媒體輔助辯論	2	學會使用多媒體輔助辯論	1-IV-2 運用現代科技提升聆聽和表達效能	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	多媒體展示、辯論	
第九週 3/30-4/5	即興辯論	2	進行即興辯論，提高應變能力	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	即興辯論、評分	
第十週 4/6-4/12	觀摩與學習	2	觀摩優秀辯論比賽錄像進行學習	1-IV-3 掌握觀察和分析技巧，提升聆聽效能	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	觀摩筆記、心得報告	
第十一週 4/13-4/19	同儕互評	2	進行同儕互評，學習互相改進	6-IV-1 熟練掌握議論寫作基本技能	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、	互評報告、改進計劃	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					建構、批判等目的		
第十二週 4/20-4/26	實地觀察	2	進行實地觀察，提高實踐能力	6-IV-2 發展創意性寫作能力	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	實地報告、實踐活動	
第十三週 4/27-5/3	社會議題辯論	2	選擇社會熱點議題進行辯論	2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	社會議題辯論、評分	
第十四週 5/4-5/10	自主學習	2	培養自主學習和研究能力	6-IV-3 掌握研究性寫作技巧	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	自主學習報告、評價	
第十五週 5/11-5/17	持續改進	2	根據持續學習結果進行改進	6-III-8 建立適切的寫作態度	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	改進計劃、再練習	
第十六週 5/18-5/24	分析辯論策略	2	深入分析不同辯論策略	6-III-7 修改、潤飾作品內容	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	策略分析報告、互評	
第十七週 5/25-5/31	自主選題辯論	2	學生自主選擇辯論主題進行辯論	6-IV-1 熟練掌握議論寫作基本技能	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	自主選題辯論、評分	
第十八週 6/1-6/7	提升表達技巧	2	進一步提升語言表達和溝通技巧	2-III-4 運用語調、表情和肢體	Bd-IV-1 以事實、理論為論	技巧練習、錄音評估	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				等變化輔助口語表達	據，達到說服、建構、批判等目的		
第十九週 6/8-6/14	辯論總結	2	總結辯論學習過程及成果	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	總結報告、同儕互評	
第廿週 6/15-6/21	自我反思	2	自我反思學習過程及成效	6-III-8 建立適切的寫作態度	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	自我反思報告、改進計劃	
第廿一週 6/22-6/28	最後練習	2	最後一次辯論練習	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯	Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的	最後練習、評分	
第廿二週 6/29-6/30	課程結束與反思	2	課程總結並進行反思	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見	Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等	總結報告、反思活動	