

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第一學期三年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒 Wonder World, 自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節·本學期共(44)節		
課程目標	1. 能 90%以上理解課本內容、主要句型、文意及理解短母音字母拼讀法 (CVC 規則) 與發音標示符號。 2. 能理解教師補充的主題電影所延伸的字彙與內容，並嘗試運用各種方式溝通表達自己對多元文化的看法。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31	課程說明	1	能瞭解本學期學習目標。	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	D- V -8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	能回答本學期教學目標。	
第二週 9/1-9/7	字母發音與發音標示符號	1	能流暢唸讀字母發音及音標。	5- II -1能正確地認讀與聽寫26個	Ab- II -1子音、母音及其組	能 100%唸讀字母發音及音標。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				字母。	合。		
第三週 9/8-9/14	短母音 a(CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 a 的字詞。	。5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	。Ab- II -4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀短母音 a 的字詞。	
第四週 9/15-9/21	短母音 a(CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 a 的字詞。	。5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	。Ab- II -4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀短母音 a 的字詞。	
第五週 9/22- 10/28	短母音 e (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 e 的字詞。	。5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字	。Ab- II -4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀	能 90%唸讀短母音 e 的字詞。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				詞。	音、聽音拼 字)。		
第六週 9/29- 10/05	短母音 e (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 e 的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀短母音 e 的字詞。	
第七週 10/06- 10/12	短母音 i (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 i 的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀短母音 i 的字詞。	
第八週 10/13-	短母音 i (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 i 的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規	能 90%唸讀短母音 i 的字詞。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/19				則讀出英文字 詞。	則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。		
第九週 10/20- 10/26	短母音 o (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 o 的 字詞。	。5- II -4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab- II -4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀短母音 o 的字詞。	
第十週 10/27- 11/02	短母音 o (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 o 的 字詞。	。5- II -4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab- II -4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀短母音 o 的字詞。	
第十一週	戶外教育	1	能認真完成校外教學活	能認真完成校外	校外教學學習	能完成校外教學學	戶 E3 善用教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

11/03-11/9			動。	教學活動。	單	習單	室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境 (自然或人 為)。
第十二週 11/10-11/16	短母音 u (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 u 的 字詞。	。5- II -4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab- II -4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀短母音 u 的字詞。	
第十三週 11/17-11/23	短母音 u (CVC 規則)	1	能流暢唸讀短母音 u 的 字詞。	。5- II -4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab- II -4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼	能 90%唸讀短母音 u 的字詞。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					字)。		
第十四週 11/24- 11/30	Get Ready	1	能以英語唸讀數字 1 - 5。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能以英語唸讀數字 1 - 5。	
第十五週 12/01- 12/07	Unit 1	1	能詢問牠人的年齡及說出自己的年齡。	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	能 90%詢問牠人的年齡及說出自己的年齡。	
第十六週 12/8-12/14	Unit 2	1	能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。	5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	能 90%詢問他人及回答自己的情緒與感覺。	
第十七週	Unit 3	1	能詢問及說出常見的玩	5-II-3 能以正確	B-II-1 第二學	能 90%詢問及說出	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/15- 12/21			具名稱。	的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	習階段所學字 詞及句型的生 活溝通	常見的玩具名稱。	
第十八週 12/22- 12/28	Unit 4	1	能詢問及說出常見的顏色名稱。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通	能 90%詢問及說出 常見的顏色名稱。	
第十九週 12/29- 01/04	文化節慶 - 聖誕節	1	能說出聖誕節相關用語 與物品。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通	能 90%說出聖誕節 相關用語與物品。	
第廿週 1/05-1/11	期末評量	1	能完成期末評量卷。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生	能 90%正確完成評 量卷。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				型的句子。	活溝通		
第廿一週 1/12-1/18	學期檢討	1	能用英語發表意見與看法。	*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	能用英語發表意見與看法。	
第廿二週 1/19-1/20	課程評鑑與建議	1	能用英語發表意見與看法。	*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	能用英語發表意見與看法。	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒 Wonder World, 自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	<p>1. 能 90%以上理解課本內容、主要句型、文意及理解長母音字母拼讀法。</p> <p>2. 能理解教師補充的主題電影所延伸的字彙與內容，並嘗試運用各種方式溝通表達自己對多元文化的看法。</p>						
該學習階段	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。						
領域核心素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5-2/8	課程說明	1	能瞭解本學期學習目標。	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	能回答本學期教學目標。	
第二週 2/9-2/15	字母發音、短母音與發音標示符號複習	1	能流暢唸讀字母發音及音標。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	能 100%唸讀字母發音及音標。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第三週 2/16-2/22</p>	<p>長母音 A 字母拼讀規則</p>	<p>1</p>	<p>能流暢唸讀長母音 A 的字詞。</p>	<p>。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>能 90%唸讀長母音 A 的字詞。</p>	
<p>第四週 2/23-3/1</p>	<p>長母音 A 字母拼讀規則</p>	<p>1</p>	<p>能流暢唸讀長母音 A 的字詞。</p>	<p>。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>能 90%唸讀長母音 A 的字詞。</p>	
<p>第五週 3/2-3/8</p>	<p>長母音 E 字母拼讀規則</p>	<p>1</p>	<p>能流暢唸讀長母音 E 的字詞。</p>	<p>。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼</p>	<p>能 90%唸讀長母音 E 的字詞。</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					字)。		
第六週 3/9-3/15	長母音 E 字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音 E 的字詞。	。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀長母音 E 的字詞。	
第七週 3/16-3/22	長母音 I 字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音 I 的字詞。	。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀長母音 I 的字詞。	
第八週 3/23-3/29	長母音 I 字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音 I 的字詞。	。5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字	。Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀	能 90%唸讀長母音 I 的字詞。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				詞。	音、聽音拼 字)。		
第九週 3/30-4/5	長母音O字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音O的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀長母音 O的字詞。	
第十週 4/6-4/12	長母音O字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音O的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀長母音 O的字詞。	
第十一週 4/13-4/19	長母音U字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音U的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規	能 90%唸讀長母音 U的字詞。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				則讀出英文字 詞。	則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。		
第十二週 4/20-4/26	長母音 U 字母拼讀規則	1	能流暢唸讀長母音 U 的 字詞。	。5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。	。Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	能 90%唸讀長母音 U 的字詞。	
第十三週 4/27-5/3	發音套餐-1 (字母發音、 短母音、長母音、音標複 習)	1	能流暢唸讀字母發音及 音標。	5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個字母。	。Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	能 100%唸讀字母 發音及音標。	
第十四週 5/4-5/10	Get Ready	1	能以英語唸讀數字 1 - 15。	。5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	能以英語唸讀數字 1 - 15。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				文字。			
第十五週 5/11-5/17	Unit 1	1	能詢問他人及說出常見的動物名稱。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	活溝通	能 90%詢問他人及說出常見的動物名稱。
第十六週 5/18-5/24	Unit 2	1	能詢問他人及回答自己會做的事。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	活溝通	能 90%詢問他人及回答自己會做的事。
第十七週 5/25-5/31	Unit 3	1	能詢問他人及回答自己家人的稱謂。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	活溝通	能 90%詢問他人及回答自己家人的稱謂。
第十八週	Unit 4	1	能詢問他人及回答常見	。5-II-3 能以正確	B-II-1 第二學		能 90%詢問他人及

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/1-6/7			職業。	的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	習階段所學字 詞及句型的生 活溝通	回答常見職業。	
第十九週 6/8-6/14	文化節慶 - 母親節	1	能說出母親節的相關用語。	。5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通	能 90%說出母親節的相關用語。	
第廿週 6/15-6/21	期末評量	1	能完成期末評量卷。	。5-II-3能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	B-II-1第二學習 階段所學字詞 及句型的生活 溝通	能 90%正確完成評量卷。	
第廿一週 6/22-6/28	學期檢討	1	能用英語發表意見與看法。	*7-III-4 對教師 或同學討論的內容能舉出示例或	B-III-2 國小階段 所學字詞及 句 型的生活溝	能用英語發表意見與看法。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				反例。	通。		
第廿二週 6/29-6/30	課程評鑑與建議	1	能用英語發表意見與看法。	*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	能用英語發表意見與看法。	