

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(4)節, 本學期共(82)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會, 培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具, 運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>						
總綱核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	<p>★本學期課程說明、聯絡簿撰寫</p> <p>第一單元-10000 以內的數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先備知識-(百位數)數位順序表</li> <li>2. 認識千位-數位順序表</li> <li>3. 認識萬位-數位順序表</li> </ol>	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 10000 以內的數詞序列, 及各數的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢</li> </ol>	<p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二週 9/1-9/7	4. 我會比大小 5. 解決有關 10000 以內的日常生活問題		幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。				作與和諧人際關係。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週 9/8-9/14							
第四週 9/15-9/21							
第五週 9/22-9/28							
第六週 9/29-10/5	第二單元-四位數的加減 1. 先備知識-		1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週 10/6-10/12	(1)能利用數位順序表讀到 10000	16					
第八週 10/13-10/19	(2)能利用數位順序表計算百以內進位加法						
第九週 10/20-10/26	2. 利用數位順序表計算千以內進位加法 3. 利用數位順序表計算萬以內進位加法 4. 解決有關 10000 以內加法的日常生活問題						
第十週 10/27-11/2	★期中總複習★ 第一單元-10000 以內的數					口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第十一週 11/3-11/9	第二單元-四位數的加減 1. 我記得我學過 2. 我會讀數位順序表	8					閱 E10 中、高年級：能從報

	<p>3. 我能解決和加法有關的計算問題</p> <p>4. 我能解決和加法有關的日常生活問題</p>						<p>章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第十二週 11/10-11/16</p> <p>第十三週 11/17-11/23</p> <p>第十四週 11/24-11/30</p> <p>第十五週 12/1-12/7</p>	<p>第三單元-公升和毫升</p> <p>1. 什麼是液體，什麼是容量</p> <p>2. 1 公升和 1 毫升比比看</p> <p>3. 知道 1 公升=1000 毫升</p> <p>4. 我可以利用千位數的數位順序表計算加法</p> <p>5. 解決有關公升和毫升的日常生活問題</p>	16	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加法計算。</p>	<p>n-Ⅱ-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-Ⅱ-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	
<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>第八單元-公斤和公克</p> <p>1. 什麼是重量</p> <p>2. 1 公斤和 1 公克比比看</p> <p>3. 知道 1 公斤=1000 公克</p> <p>4. 我可以利用千位數的數位順序表計算加法</p> <p>5. 解決有關公斤和公克的</p>	16	<p>1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加法計算。</p>	<p>n-Ⅱ-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-Ⅱ-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週 12/15-12/21	日常生活問題			題。			
第十八週 12/22-12/28							
第十九週 12/29-1/4							
第二十週 1/5-1/11	★期末複習與評量★ 第一單元-10000 以內的數 第二單元-四位數的加減 第三單元-公升和毫升 第八單元-公斤和公克	8				口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	
第二十一週 1/12-1/18	1. 我記得我學過 2. 我會讀數位順序表 3. 我能解決和加法有關的計算問題 4. 我能解決和公升毫升有關的日常生活問題 5. 我能解決和公斤公克有關的日常生活問題						
第二十二週 1/19-1/25	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換	1	能回顧本學期的學習歷程並表達自身想法				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立中西區成功國民小學 113 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 82 )節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。						
總綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2-2/8	★本學期課程說明、聯絡簿 撰寫 第一單元-分數的加減	17	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能正確計算差為	n- I -2-2 能做被減數 20 以內的減法。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並
第二週 2/9-2/15							

<p>第三週 2/16-2/22</p>	<p>1. 我會倒數 10-1 2. 我會倒數 20-1</p>		<p>10 以內的減法。 3. 能正確計算差為 10 以內的減法。</p>	<p>n- I -3-1 能做總和 20 以內的加法在日常生活的应用。</p>	<p>型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第四週 2/23-3/1</p>	<p>3. 認識減法 4. 10 以內減法</p>					
<p>第五週 3/2-3/8</p>	<p>5. 20 以內減法 6. 我能解決跟減法有關的問題</p>					
<p>第六週 3/9-3/15</p>	<p>第四單元-時間 1. 我知道上午中午下午晚上</p>		<p>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。</p>	<p>n- I -9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。(重整)</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第七週 3/16-3/22</p>	<p>2. 我知道時針分針秒針</p>		<p>2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</p>		<p>「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第八週 3/23-3/29</p>	<p>3. 一個小時是六十分鐘 4. 我可以做出自己的時鐘</p>		<p>3. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p>		<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p>	
<p>第九週 3/30-4/5</p>	<p>5. 我會看電子時鐘 6. 我能解決跟時間有關的問題</p>	<p>16</p>	<p>4. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</p>		<p>「幾時幾分」。含兩整時時刻</p>	

					之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。 閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
第十週 4/6-4/12	★期中總複習★ 第一單元-分數的加減 第四單元-時間 1. 我記得我學過 2. 我會減法 3. 我能看不同的時鐘 4. 我能解決和減法有關的日常生活問題 5. 我能解決和時間有關的日常生活問題	8						
第十一週 4/13-4/19								
第十二週 4/20-4/26	第六單元-圓 1. 複習三角形與四邊形 2. 認識平行四邊形、菱形、梯形 3. 認識圓形 4. 認識橢圓形 5. 解決有關形狀的日常生活問題	16	1. 透過實物做簡單分類活動。 2. 認識長方形、正方形、三角形和圓形。 2. 認識梯形、菱形、平行四邊形、橢圓形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(重整)	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。			
第十三週 4/27-5/3								
第十四週 5/4-5/10								
第十五週 5/11-5/17								
第十六週 5/18-5/24	第七單元-毫米 1. 用積木複習公分和公尺	16	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量	n-II-9 理解長度、角度、面積、				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十七週 5/25-5/31	2. 複習用尺看幾公分 3. 認識尺上的毫米 4. 1 毫米=10 公分		長度。 2. 認識公分、毫米，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。	容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		
第十八週 6/1-6/7	5. 解決有關長度的日常生活問題					
第十九週 6/8-6/14						
第二十週 6/15-6/21	★複習與評量★ 第一單元-分數的加減 第四單元-時間 第六單元-圓 第七單元-毫米					
第二十一週 6/22-6/29	1. 我能解決跟減法有關的日常生活問題 2. 我能解決跟時間有關的日常生活問題 3. 我能解決和形狀有關的日常生活問題 4. 我能解決和長度有關的日常生活問題	8				
第二十二週 6/30-7/5	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換	1	能回顧本學期的學習歷程並表達自身想法			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



