

臺南市中西區成功國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.12 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	3	3	22
人數	31	29	40	51	58	52	261
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
資源班	0	1	1	3	5	4	14
資優資源班	0	0	9	14	21	17	61
全校總計	0	1	10	17	26	21	75

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.教師年齡層分佈均勻，教學兼顧穩健與創新。 2.資深教師樂意經驗傳承。	1.人力不足，教師事務繁雜，身兼數職。 2.部份科目專長師資不足，影響課程發展與研究。	對學校的教育理念與認同感共識高，有助辦學績效的提升。	教師需相對兼任較多的行政工作，負擔較重。
學生學習	1.背景多元，可塑性高。 2.學校風氣良善，學生品性良好，且師生互動良好，學習氣氛和諧良好的校園。	1.學區內就學人口少，少子化情況嚴峻，仰賴跨區就讀學生。 2.家庭文化背景差異大 3.單親、隔代教養、新住民子女比例日益增	透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	學生程度落差大，教學較難兼顧所有學生的學習需求。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

		多，輔導需求有增無減。		
家長需求	家長關心學生學習成就，對於課業高度關懷。	較少參與學校服務活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強班親會活動。 2.鼓勵家長參加學校志工團，增進彼此交流與瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長社經關係兩極化，造成教學上的困擾。 2.家長期望高，學生額外學習過多，影響學生發展與正常學習。 3.家長偏重學生智育學習。家庭教育功能可待增強。
在地特色 社區發展	位於古蹟資源豐富的赤崁文化園區並與赤崁樓毗鄰而居，讓學生在學習臺灣歷史文化時得到最好的見證。	家長較著重於課業的學習，對於在地特色的發展較不重視。	學校配合市府「赤崁文化園區改善工程」正進行整體校園重建，有助於學校校本特色課程的深化與擴展。	學生人數少，培訓學生解說員，執行校本特色課程待克服的困難不少