

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級A組	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	提升高年級過動組學生之社會技巧策略							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度							
課程目標	提升處理情緒技巧、衝突應對與預防、人際互動技巧							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、口頭評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-4 週	4	情緒認知	<p>特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。</p> <p>特社2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p>	<p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p>	<p>1 能用適當的方式與他人分享</p> <p>2 能依情境適當回答問題</p> <p>3 能在課堂或小組討論簡單表達自己的意見</p> <p>4 能分辨自己的負向情緒</p> <p>5 能在面對壓力自我控制負面的情緒及表達自己負面的情緒</p> <p>6 提升在遇到困難時，主動尋求協助的能力</p> <p>7 了解為什麼與人衝突，作下次預防</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀看影片、繪本，學生能辨識主角的各種情緒，並且分享自己何時有此情緒，感受為何？</li> <li>2. 透過討論，學生能用適切的方式表達自己的情緒。</li> <li>3. 透過討論，學生能學習運用正確的方式處理生活中面對的問題與情緒。</li> <li>4. 透過事後分析與討論，學生能理性的說出發生衝突的原因並自我修正。</li> <li>5. 透過角色扮演遊戲，學生能了解他人對自己及某件事的感受</li> </ol>	<p>(1) 課程參與態度、專心程度、發表情形。</p> <p>(2) 觀察評量 口語評量 實作評量</p>	<p>自編學習單、線上影音資料、繪本、短文、桌遊</p>
第 5-8 週	4	情緒調節技巧						
第 9-12 週	4	面對壓力的策略						
第13-16 週	4	解決衝突的策略						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17-21 週	5	加入團體的技巧						
--------------	---	---------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立 中西區 忠義國民小學 113學年度第二學期 五年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級A組	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	提升高年級過動組學生之社會技巧策略							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度							
課程目標	提升處理情緒技巧、學校基本適應技巧、人際互動技巧							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量、口頭評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-4 週	4	有效溝通	<p>特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。</p> <p>特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話</p> <p>特社3-I-2 依指示完成簡單的工作</p>	<p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守</p>	<p>1 能用適當的方式與他人分享</p> <p>2 能依情境適當回答問題</p> <p>3 能在課堂或小組討論簡單表達自己的意見</p> <p>4 能分辨自己的負向情緒</p> <p>5 能在面對壓力自我控制負面的情緒及表達自己負面的情緒</p> <p>提升在遇到困難時，主動尋求協助的能力</p> <p>6 了解為什麼與人有衝突，作下次預防</p>	<p>1. 透過觀看影片、繪本，學生能辨識主角的各種情緒，並且分享自己何時有此情緒，感受為何？</p> <p>2. 透過討論，學生能用適切的方式表達自己的情緒。</p> <p>3. 透過討論，學生能學習運用正確的方式處理生活中面對的問題與情緒。</p> <p>4. 透過事後分析與討論，學生能理性的說出發生衝突的原因並自我修正。</p> <p>5. 透過角色扮演遊戲，學生能了解他人對自己及某件事的感受</p>	<p>(1) 課程參與態度、專心度、發表情形。</p> <p>(2) 觀察評量 口語評量 實作評量</p>	<p>自編學習單、線上影音資料、繪本、短文、桌遊</p>
第 5-8 週	4	遵守規則的重要性						
第 9-12 週	4	情緒日記						
第 13-16 週	4	遇到困難主動求助						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 17-20 週	4	冷靜策略						
--------------	---	------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。