

臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度第一學期二、三年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級(F組3人)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	以肢體活動、功能性動作技能以及日常生活參與三個向度為設計核心，透過多元活動的設計，提升學生整體手眼協調、粗大動作及精細動作技能，同時增進學生學習動機，並期望將所學運用於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	1. 透過多元肢體活動的設計，提升學生的粗大動作、整體協調能力，並同時增進身體健康。 2. 藉由電子觸屏及平板的操作練習，提升學生的精細動作、手眼協調能力。 3. 提升學生學習動機，並同時促進接收指令及反應能力。 4. 利用多元活動的設計，提升肢體活動、功能性動作技能以及日常生活參與。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能在示範及工作分析下，進行雙腳原地前迴旋。 2. 能在引導下，抓握並投擲沙包在指定範圍內。 3. 透過電子觸屏及平板，能完成指定範圍內操作及書寫任務。 4. 透過遊戲情境，能在指定距離的情境下，傳接教具球。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週 至 第 6 週	6	大家一起動滋動	<p>特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功2-4 具備移動技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功A-1左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功A-2左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功A-3軀幹的關節活動。</p> <p>特功E-12雙腳或單腳的原地跳。</p> <p>特功E-13雙腳或單腳的向前跳。</p> <p>特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在教師示範下，進行活動前的暖身動作。 2. 能完成雙腳原地跳 30 下。 3. 能完成單腳原地跳 10 下。 4. 能利用前臂及手腕力量，將繩子往前甩過頭頂。 5. 能進行雙腳原地前迴旋連續 15 下。 6. 能依照自己的表現，運用檢核表進行檢核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身影片欣賞。 2. 教師示範暖身動作，並說明分解動作，教師協助學生跟著影片做，每一個動作指導過後，讓學生看影片自己做動作。 3. 學生在示範下練習雙腳原地跳。 4. 學生在示範下練習單腳原地跳。 5. 教師說明並示範跳繩的三步驟（工作分析），並請學生留意甩繩時的注意事項。 6. 在肢體提示下，帶著學生練習利用前臂及手腕力量，將繩子往前甩過頭頂。 7. 在肢體提示下，帶著學生練習雙腳原地前迴旋。 8. 逐步褪除協助，引導學生獨立進行雙腳原地前迴旋。 9. 使用檢核表檢核自己的動作完成度。 	觀察評量 實作評量	youtube 影片 自編檢核表 跳繩
---------------------	---	---------	--	---	---	---	--------------	---------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 7 週 至 第 11 週	5	基礎沙包練習	<p>特功2-5 具備舉起與移動物品技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>特功G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。</p> <p>特功H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。</p> <p>特功J-3 指令下簡單或單一動作的執行。</p>	<p>1. 能拿起沙包向上輕拋並接住。</p> <p>2. 能抓握並投擲沙包在指定大範圍內。</p> <p>3. 投擲沙包在呼拉圈內。</p>	<p>1. 教師說明並示範指定任務—拿起沙包向上輕拋並接住，接著引導學生練習。</p> <p>2. 教師說明並示範指定任務—抓握並投擲沙包在指定大範圍內，接著引導學生練習。</p> <p>3. 分組比賽： 將學生分組，發下沙包給學生，請學生投擲沙包在呼拉圈內，最後沙包數量較多的組別獲勝，給予鼓勵。</p>	實作評量 觀察評量 同儕互評	自編教材 沙包組
第 12 週 至 第 16 週	5	3C 小達人	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功I-19 電腦周邊裝置的操作。</p> <p>特功I-20 滑鼠的</p>	1. 透過電子觸屏及平板，在口頭提示下，完成指定範圍內操作任	1. 教師說明並示範電子觸屏使用方式，並透過筆順網站、遊戲、wordwall 等方式讓學生練習電子觸屏使用，提升手眼協調及手部精細動作、手指觸控技巧、連續移	觀察評量 實作評量	平板 觸屏 Wordwall 筆順網站 遊戲網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功3-2 參與學習活動。	使用。特功I-21 有目的的依序按壓鍵盤。	務。 2. 透過電子觸屏及平板，在口頭提示下，完成指定範圍內書寫任務。 3. 能在協助下簡單使用滑鼠。	動技巧。 2. 教師說明並示範平板使用方式，並透過筆順網站、遊戲、wordwall 等方式讓學生練習平板使用，提升手眼協調及手部精細動作、手指觸控技巧、連續移動技巧。 3. 教師說明並示範滑鼠使用方式，讓學生在協助下簡單使用滑鼠。		
第 17 週 至 第 21 週	5	妙傳接球	特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功G-5 物品的拋丟或接住。 特功I-1 雙手持物。 特功I-2 換手持物。	1. 透過遊戲情境，能在指定距離的情境下，將教具球傳給組員。 2. 透過遊戲情境，能在指定距離的情境下，將組員傳的教具球接起。 3. 能依照自己的表現，運用檢核表進行檢核。	1. 暖身影片欣賞。 2. 教師示範暖身動作，並說明分解動作，教師協助學生跟著影片做，每一個動作指導過後，讓學生看影片自己做動作。 3. 透過遊戲情境，在指定距離的情境下，將教具球傳給組員。 4. 透過遊戲情境，在指定距離的情境下，將組員傳的教具球接起。 5. 使用檢核表檢核自己的動作完成度。	觀察評量 實作評量 同儕互評	youtube 影片 教具球 自編檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度第二學期二、三年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二、三年級(F組3人)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	以肢體活動、功能性動作技能以及日常生活參與三個向度為設計核心，透過多元活動的設計，提升學生整體手眼協調、粗大動作及精細動作技能，同時增進學生學習動機，並期望將所學運用於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	1. 透過多元肢體活動的設計，提升學生的粗大動作、整體協調能力，並同時增進身體健康。 2. 藉由操作練習，提升學生的精細動作、手眼協調能力。 3. 提升學生學習動機，並同時促進接收指令及反應能力。 4. 利用多元活動的設計，提升肢體活動、功能性動作技能以及日常生活參與。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能在協助下，進行簡單直線、複雜曲線的剪紙活動，並完成作品。 2. 能在引導下，理解並完成多步驟指令。 3. 透過多元遊戲設計，提升手部精細動作以及手眼協調能力。 4. 藉由分組活動，增進人際互動以及專注力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週 至 第 5 週	5	動手玩創意	<p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。特功H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。</p> <p>特功I-11 剪直線或曲線。</p>	<p>1. 能在教師示範下，依照視覺提示，完成紙張的對折。</p> <p>2. 能在教師示範下，正確並安全的使用剪刀。</p> <p>3. 能在協助下，進行簡單直線剪紙練習。</p> <p>4. 能在協助下，進行複雜曲線剪紙練習。</p> <p>5. 能使用材料裝飾作品並與同儕分享。</p>	<p>1. 示範影片欣賞，引起動機。</p> <p>2. 教師發下材料，說明並引導學生依照紙張上方虛線，將紙張對折。</p> <p>3. 教師示範剪刀使用方式並提醒學生注意安全。</p> <p>4. 學生在協助下，進行簡單直線剪紙練習，提升手部精細動作及手眼協調。</p> <p>5. 學生在協助下，進行複雜曲線剪紙練習，提升手部精細動作及手眼協調。</p> <p>6. 使用美勞材料加以裝飾。</p> <p>7. 上台作品分享。</p>	<p>觀察評量 實作評量 口頭評量 同儕互評</p>	<p>youtube 影片 自編教材 剪刀</p>
第 6 週 至 第 10 週	5	進階沙包高手	<p>特功2-5 具備舉起與移動物品技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p>	<p>特功G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功H-1 物品的抓握或放開。</p>	<p>1. 能在協助下，拿起沙包向上輕拋，並迅速抓起地上一沙包後，接住落下的沙包。</p>	<p>1. 教師示範指定任務，並引導學生練習—拿起沙包向上輕拋，並迅速抓起地上一沙包後，接住落下的沙包。</p> <p>2. 分組比賽： 教師說明比賽規則，示範投擲沙包在沙包遊戲分數</p>	<p>實作評量 觀察評量 同儕互評</p>	<p>自編教材 沙包遊戲組</p>

			<p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>特功2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>特功H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。</p> <p>特功H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。</p> <p>特功J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p>	<p>2. 能在協助下，投擲沙包在沙包遊戲分數洞內。</p> <p>3. 能獨立撿起同組的沙包。</p>	<p>洞內，最後計分，總分高的組別獲勝。</p> <p>3. 請學生協助撿起同組的沙包（練習抓握）。</p>		
第 11 週 至 第 15 週	5	夾珠大挑戰	<p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功H-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。特功H-4 前三指指腹的抓握。</p>	<p>1. 能依照指令，使用小夾子將珠子夾起並放置對應顏色盒子中。</p> <p>2. 能依照指令圖卡上珠子數量以及顏色，使用小夾子將珠子夾起並放</p>	<p>1. 教師說明夾珠大挑戰遊戲規則。</p> <p>2. 初階夾珠挑戰 教師示範後請學生依照指令，使用小夾子將珠子夾起並放置對應顏色盒子中。</p> <p>3. 進階夾珠挑戰 (1)教師說明指令圖卡上的珠子數量以及顏色。 (2)教師示範後請學生依照指令圖卡上珠子數量以及顏色，使用小夾子將珠子夾起</p>	實作評量 觀察評量 同儕互評	自編教材 夾珠桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					置透明試管中。 3.能專心聆聽並理解遊戲規則。	並放置透明試管中。		
第 16 週 至 第 20 週	5	快手疊杯	特功2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功F-1 物品的舉起或放下。 特功I-2 換手持物。 特功J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1.能專心聆聽並理解遊戲規則。 2.能依照指令圖卡上的疊杯順序以及顏色，排出疊杯順序，完成單層疊杯挑戰。 3.能依照指令圖卡上的疊杯順序以及顏色，排出疊杯順序，完成雙層疊杯挑戰。 4.能在引導下，與同儕合作，完成疊杯挑戰。	1.教師說明快手疊杯遊戲規則。 2.教師說明指令圖卡上的疊杯順序以及顏色。 3.初階單層疊杯挑戰 (1)教師示範後請學生依照指令圖卡上的疊杯順序以及顏色，排出疊杯順序。 (2)完成後用手按壓桌上鈴。 4.進階雙層疊杯挑戰 (1)教師示範後請學生依照指令圖卡上的疊杯順序以及顏色，排出疊杯順序。 (2)完成後用手按壓桌上鈴。 5.快手疊杯分組比賽 教師將學生分組，學生依照指令圖卡完成任務，速度快的組別獲勝，給予增強。	觀察評量 實作評量 同儕互評	自編教材 快手疊杯桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。