

學習主題名稱 (中系統)	孔廟之美(一)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過實地探訪，認識、欣賞孔廟建築群，具備解說孔廟建築的經驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 運用感官體驗歷史建築之美，並發展藝文欣賞與解說的能力。				
課程目標	1. 學生能夠認識孔廟建築群代表的歷史與藝術意涵。 2. 學生能夠參與親近認識孔廟的活動。 3. 學生能夠規劃一條三十分鐘的認識孔廟解說路線。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 實際探訪孔廟建築，並確實完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。 2. 參與小組合作完成探訪口頭報告。 3. 規劃適宜的路線並正確解說。				

課程架構脈絡圖

孔廟走透透  
(6 節)

1. 學生能夠依說明完成「孔廟的故事」學習單。
2. 學生能夠依說明正確標註孔廟建築群平面圖上之方位與建築名稱。
3. 學生能夠參與探訪孔廟活動及小組報告。
4. 學生能夠模擬狀況題情境，規畫合適的參訪路線。



孔廟巡禮  
(15 節)

1. 學生參與孔廟探訪活動、聆聽解說。
2. 學生親近孔廟建築群、感染古文風範。
3. 完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~6 週	6	孔廟走透透	<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜 3c-II-1 樂</p>	<p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。認識孔廟建築群的歷史。孔廟建築群平面圖之辨識與判讀。實地探訪孔廟建築群。模擬狀況題情境，進行參訪路線之規畫。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p>	<p>1. 學生能夠依說明完成「孔廟的故事」學習單。</p> <p>2. 學生能夠依說明正確標註孔廟建築群平面圖上之方位與建築名稱。</p> <p>3. 學生能夠參與探訪孔廟活動及小組報告。</p> <p>4. 學生能夠模擬狀況題情境，規畫合適的參訪路線。</p>	<p>1. 學生依照講解完成「孔廟的故事」學習單。</p> <p>2. 學生依探訪路線標註孔廟建築群平面圖上之方位與建築名稱。</p> <p>3. 學生參與小組討論，完成探訪報告。</p> <p>學生依據探訪經驗，參考狀況題情境，規畫合適的參訪路線。</p>	<p>1. 參與探訪活動與小組討論。</p> <p>2. 確實完成活動學習單內容。</p>	<p>1. 孔廟建築群 PPT</p> <p>2. 高階「小小解說員」解說影片</p> <p>3. 「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>於參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>1. Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>				
7~21 週	15	孔廟巡禮	<p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。體會古代文人習禮之向學風範。</p> <p>認識孔廟建築群建築設置，及飾物</p>	<p>1. 學生參與孔廟探訪活動、聆聽解說。</p> <p>2. 學生親近孔廟建築群、感染古文人風範。</p> <p>3. 完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p>	<p>1. 學生能依解說辨識孔廟建築上雕飾，及了解及象徵意涵。</p> <p>2. 學生能正確回答孔廟建築群各建築設置之意義。</p> <p>3. 學生能夠逐次正確完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p>	<p>1. 參與分組討論及發表。</p> <p>2. 確實完成活動學習單內容。</p>	<p>1. 孔廟建築群 PPT</p> <p>2. 「孔廟建築群」介紹影片</p> <p>3. 「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p><b>國</b> 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p><b>綜</b> 3c-II-1 樂於參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p><b>綜</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>表徵意義與價值。</p> <p>習寫「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>1. Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	孔廟之美(二)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)						
設計理念	透過實地探訪，認識、欣賞孔廟建築群，規劃的解說路線。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 運用感官體驗歷史建築之美，並發展歷史建築、文物欣賞與導覽解說能力。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能夠分享體會孔廟建築群建築的藝術與美感。</li> <li>學生能夠說明孔廟建築群代表的歷史意涵。</li> <li>學生能夠善用網際網路與資訊設備完成報告。</li> </ol>						
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實際探訪孔廟建築，並確實完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</li> <li>參與小組討論，合作完成探訪任務與報告。</li> <li>善用資訊設備輔助完成設計導覽解說任務。</li> </ol>						
課程架構脈絡圖							
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">大成殿堂之奧 (8 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能夠聆聽解說並摘要複述。</li> <li>學生能夠說出大成門左右兩廂祠各奉祀之對象。</li> <li>學生能夠說出大成殿上裝飾象徵之意涵。</li> <li>學生能夠找到學習單上對應之裝飾實物。</li> </ol> </div>		➔	<div style="background-color: #39549c; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">禮樂御匾之美 (8 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生了解賜匾表揚之象徵意涵。</li> <li>學生使用搜尋引擎查找學習相關資料。</li> <li>學生能辨識記孔儀式所使用之樂器與禮器。</li> <li>學生能完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</li> </ol> </div>		➔	<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center;">小小解說員初體驗 (4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能夠適切完成孔廟一景之導覽解說任務。</li> <li>學生能完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</li> </ol> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~8 週	8	大成殿堂之奧	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜 3c-II-1 樂</p>	<p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>辨識大成門上裝置飾物及其意義。</p> <p>認識各祠奉祀之對象。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能夠聆聽解說並摘要複述。</li> <li>學生能夠說出大成門左右兩廂祠各奉祀之對象。</li> <li>學生能夠說出大成殿上裝飾象徵之意涵。</li> <li>學生能夠找到學習單上對應之裝飾實物。</li> <li>學生能依據互評表檢核項目，給予小組成員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生將聆聽之解說內容，於小組間複述、修正。</li> <li>學生將所習得內容在小組間發表。</li> <li>學生與小組成員合作，找到學習單上對應之裝飾實物。</li> <li>學生能依據互評表項目檢核小組成員完成的程度。</li> <li>學生分組合作完成學習單內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確將解說重點記錄下來並轉述給小組成員。</li> <li>完成互評表。</li> <li>確實完成活動學習單內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>孔廟建築群 PPT</li> <li>高階「小小解說員」解說影片</li> <li>「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>於參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>確認互評表項目之檢核</p>	<p>適切的評比。</p>			
9~16 週	8	禮樂御匾之美	<p>綜 3c-II-1 樂於參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>認識孔廟內懸掛御匾的象徵意涵。</p> <p>認識祭孔典禮使用的古樂器、禮器之。</p> <p>Ab-II-1 有</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生了解賜匾表揚之象徵意涵。</li> <li>2. 學生使用搜尋引擎查找學習相關資料。</li> <li>3. 學生能辨識記孔儀式所使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能識讀大成殿上匾額之文字、內容。</li> <li>2. 學生能欣賞古禮所使用的樂器和禮器之美。</li> <li>3. 學生能夠應用網際網路搜尋引擎之輔助，完成學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與分組討論及發表。</li> <li>2. 確實完成活動學習單內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孔廟建築群 PPT</li> <li>2. 「孔廟建築群」介紹影片</li> <li>3. 「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>綜 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>國 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>效的學習方法。</p> <p>應用網際網路搜尋資料。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>習寫「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p>	<p>之樂器與禮器。</p> <p>4. 學生能完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p>			
17~20 週	4	小小解說員初體驗	<p>綜 3c-Ⅱ-1 樂於參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>國 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>導覽解說孔廟一景。</p> <p>完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p>	<p>1. 學生能夠適切完成孔廟一景之導覽解說任務。</p> <p>2. 學生能完成「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單。</p>	<p>學生能夠應用資訊設備之輔助，發表分享學習內容。</p>	<p>能完成三分鐘解說孔廟一景任務。</p>	<p>1. 「孔廟祭典」影片</p> <p>2. 「忠義心·鄉土情」孔廟之美學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。